



## PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

### Penerapan Model *Take And Give* dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Cacah pada Siswa Sekolah Dasar

Vera Etris Yanuar<sup>1</sup>, Oyon Haki Pranata<sup>2</sup>

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya  
email : etrisyanuar@gmail.com

#### Abstract

*This research is based on the problems in learning mathematics there are still many students who have not mastered the multiplication well. This is because many students who have not been able to memorize multiplication up to number nine. The existence of the problem is arranged by a fun learning and attracts students in improving students' numeracy skills in Mathematics subject by using Take and Give learning model. The formulation of the problem in this research is: How is the implementation of Take and Give model in learning the multiplication of counting numbers in elementary school students ?. This study aims to describe the implementation of Take and Give model in learning the multiplication of counting numbers in elementary school students. This research uses experimental method with quantitative approach. Participants and research subjects as many as 18 students class III SD Negeri 1 Kadugede, Kadugede District Kuningan Regency. Data collection through test sheets, quantitative data processing is solved through descriptive data processing and t test. Based on the result of the research, that the implementation of Take and Give model in the learning of multiplication of number of counting in elementary school student of class III SD Negeri 1 Kadugede is good. The implementation of the Take and Give model can not increase the learning of multiplication counting in elementary school students with the acceptance of hypothesis stating the implementation of Take And Give learning model can improve the learning of multiplication of counting numbers in the third grade students of SD Negeri 1 Kadugede.*

**Keywords:** *Take and Give Model, Multiplication of Counting Numbers.*

#### Abstrak

Penelitian ini dilandasi adanya permasalahan dalam pembelajaran matematika yaitu masih banyak siswa yang belum menguasai perkalian dengan baik. Adanya fenomena tersebut disusun pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dalam meningkatkan penguasaan perkalian. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana penerapan model *Take and Give* dalam pembelajaran perkalian bilangan cacah pada siswa sekolah dasar?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Take and Give* dalam pembelajaran perkalian bilangan cacah pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Partisipan dan subjek penelitian sebanyak 18 siswa kelas III SD Negeri 1 Kadugede Kecamatan Kadugede Kabupaten Kuningan. Pengumpulan data melalui lembar tes, pengolahan data kuantitatif diselesaikan melalui pengolahan data deskriptif dan uji t. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa penerapan model *Take and Give* dapat meningkatkan pembelajaran perkalian bilangan cacah pada siswa kelas III SD Negeri 1 Kadugede.

**Kata Kunci:** model *Take and Give*, perkalian bilangan cacah.

#### PENDAHULUAN

Pelajaran Matematika di sekolah dasar masih banyak masalah, Matematika selalu dianggap mata pelajaran yang sukar, rumit,

menakutkan, membosankan. Salah satu materi Matematika di tingkat sekolah dasar adalah berhitung, operasi hitung yang memerlukan pemikiran lebih adalah

perkalian, karena perkalian dianggap sebagai pokok bahasan yang menggunakan metode menghafal yang menyulitkan siswa. Perkalian dibutuhkan oleh siswa untuk dapat memahami beberapa konsep dalam Matematika, dimana konsep-konsep tersebut senantiasa berlanjut dari satu kelas atau tingkat ke kelas berikutnya.

Berdasarkan wawancara dengan guru yang mengajar Matematika di kelas III SD Negeri 01 Kadugede Kecamatan Kadugede Kabupaten Kuningan, masih banyak siswa yang belum menguasai perkalian dengan baik. Untuk perkalian bilangan sampai dengan lima, sebagian besar siswa sudah menguasai dengan baik. Namun untuk perkalian bilangan enam sampai dengan sembilan sebagian besar siswa masih belum menguasai dengan baik.

Melihat keadaan tersebut, perlu disusun pembelajaran yang menyenangkan dan menarik siswa dalam meningkatkan keterampilan berhitung perkalian siswa pada mata pelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*. Model pembelajaran *Take and Give* merupakan model pepengajaran materi melalui kartu, keterampilan bekerja berpasangan dan *sharing* informasi, serta evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman atau penguasaan siswa

terhadap materi yang diberikan kartu dan kartu pasangannya (Miftahul, 2014: hlm.242).

Berdasarkan fenomena yang terjadi pada kelas III SD 01 Kadugede Kuningan tersebut maka tertarik untuk untuk melakukan penelitian yang berjudul “Penerapan model *Take and Give* dalam pembelajaran perkalian bilangan cacah pada siswa sekolah dasar”.

#### **METODE PENELITIAN**

Jenis atau metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Sugiyono (2012: hlm.72) menyatakan bahwa “metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang dalam kondisi yang terkendalikan”.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre – Eksperimental Design* dengan macam bentuk desain *One shot case study*, dengan alasan perlakuan hanya untuk mengetahui keefektifan penggunaan sebuah model dalam proses pembelajaran.

Partisipan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 01 Kadugede yang berjumlah 18 orang. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 01 Kadugede Kabupaten Kuningan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 01 Kadugede Kecamatan Kadugede yang terdiri dari 18 siswa.

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengambilan sampel bentuk nonprobability *sampling* dengan menggunakan sampel jenuh yaitu semua anggota populasi digunakan sebagai sampel penelitian yaitu kelas III dengan jumlah 18 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah untuk mengukur hasil belajar siswa aspek kognitif yaitu dengan tes.

Pengolahan dan analisis data hasil penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu dengan menggunakan metode statistik. Untuk membantu proses pengolahan data secara cepat dan tepat, maka pengolahan datanya dilakukan melalui SPSS (*Statistik Product and Service Solution*) versi 17.0.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Data hasil kategori *post test*, menunjukkan bahwa yang tergolong kategori baik 100%. Berdasarkan hasil *post tes* maka dapat diambil rata-rata seperti pada tabel berikut:

**Tabel 1**  
**Kategori *post test***

Bahan Ajar	Rentang Skor	f	%	Kategori
Perkalian	$X \geq 6,018$	10	100%	Baik
	3,98-6,018	-		sedang
	$X \leq 3,98$	-		kurang

Untuk mengetahui efektif tidaknya model *take and give* kelas eksperimen, dapat ditunjukkan dengan 2 hal yaitu :

Pada kelas eksperimen di atas diketahui bahwa nilai rata-rata data hasil *Post Test*

adalah 79,4. Dimana nilai tersebut lebih dari nilai KKM (kriteria ketuntasan minimal) yaitu 70, yang berarti model *take and give* efektif dalam pembelajaran matematika perkalian bilangan cacah dan perubahannya pada kelas III SD Negeri 01 Kadugede.

Pengujian hipotesis menggunakan uji pihak kanan yaitu dengan nilai yang dihipotesiskan yaitu 70 (KKM). Karena nilai *post test* kelas eksperimen berdistribusi normal, maka digunakan rumus:

$$t = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$

Dimana :

$$S = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

Maka

Hipotesis yang digunakan yaitu:

Ho :  $\mu_{\text{post}} \leq 70$  (KKM)

Ha :  $\mu_{\text{post}} > 70$  (KKM)

**Tabel 2**

**Uji signifikansi**

Sampel	$\bar{x}$	S	N	$\mu_0$	t
Eksperimen	79,4	15,42	18	70	2,587

Model pembelajaran *Take And Give* dilaksanakan dalam pembelajaran matematika perkalian bilangan cacah siswa kelas III SD Negeri 1 Kadugede, berdasarkan data hasil kategori *post test* materi perkalian bilangan cacah, menunjukkan bahwa yang tergolong kategori baik 100% menunjukkan model pembelajaran *Take And Give* dalam pembelajaran matematika merupakan salah satu cara untuk merangsang dan memotivasi siswa supaya siswa dapat belajar secara aktif,

memberikan pengalaman bermakna dalam lingkup pembelajaran.

Kemudian dalam penerapan *Take And Give* selesai diterapkan. Metode ini memberi kemudahan pada siswa dalam mengingat pelajaran sehingga dengan siswa mengerjakan tugas ia akan ingat materi sekaligus pemecahan soal terkait dengan materi yang disampaikan, sehingga metode ini menjadi salah alternatif bagi siswa yang kurang aktif di dalam kelas.

Model pembelajaran *Take And Give* dalam pembelajaran juga dapat membantu siswa memahami suatu konsep atau materi. Berdasarkan hasil analisis maka diketahui kemampuan siswa kelas III SD Negeri 1 Kadugede dengan menggunakan model pembelajaran *Take And Give*, setelah melakukan pengolahan data maka diperoleh hasil 79%.

Setelah mendapatkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$ , maka dilakukan uji hipotesis. Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa  $t_{hitung}$  adalah 2,587 dan  $t_{tabel}$  dengan  $df (N-1) = 17$  untuk 5% adalah 1,740, taraf signifikansi  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  dengan skor  $2,587 \geq 1,740$  untuk 5%. Hasil tersebut membuktikan  $H_1$  yang menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Take And Give* dapat meningkatkan pembelajaran perkalian bilangan cacah siswa kelas III.

## SIMPULAN

Penerapan model *Take and Give* tidak dapat meningkatkan pembelajaran perkalian bilangan cacah pada siswa sekolah dasar dengan diterimanya hipotesis yang menyatakan penerapan model pembelajaran *Take And Give* dapat meningkatkan pembelajaran perkalian bilangan cacah pada siswa kelas III SD Negeri 1 Kadugede.

## REFERENSI

- E.T., Ruseffendi. 2007. *Dasar-Dasar Matematika edisi ke empat*. Bandung: Tarsito.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosakarya.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan*. Surabaya : Kata Pena.
- Miftahul Huda. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa 2007. *Menjadi Guru Profesional : Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Suharsimi, Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Proses Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Suherman, Erman, & Winataputra. 2001. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.

Sugiyanto. 2008. *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Rayon.

Sugiyono.2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

\_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

UU No. 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Rineka Cipta.

Nuraini. 2017. *Pengajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Take And Give Pada Materi Lingkaran*. Jurnal Universitas Almuslim. Volume 9, Nomor 3. Hal 33-36.