

INDEKS PENULIS
MIMBAR SEKOLAH DASAR VOLUME 2 TAHUN 2015

1. Maulana, *Interaksi Pbl-Murder, Minat Penjurusan, Dan Kemampuan Dasar Matematis Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Dan Disposisi Kritis*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(1): p. 1-20.
2. Asiah, *Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Iv Sd*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(1): p. 21-35.
3. Isrok'atun, *Menemukan Kembali Rumus Luas Persegi Panjang Dengan Konstruktivisme (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pgsd)*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(1): p. 36-45.
4. Sukaesih, O., *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Pembelajaran Mengidentifikasi Jenis Makanan Hewan Di Sd*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(1): p. 46-59.
5. Nugraha, R.G., *Meningkatkan Ecoliteracy Siswa Sd Melalui Metode Field-Trip Kegiatan Ekonomi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(1): p. 60-72.
6. Reffiane, F., H.J. Saputra, and T. Hidayat, *Identifikasi Tingkat Kejujuran Siswa Sekolah Dasar Melalui Gerobak Kejujuran Di Kota Semarang*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(1): p. 73-79.
7. Anam, R.a.S., *Efektivitas Dan Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(1): p. 80-89.
8. Sumayana, Y., *Penggunaan Metode Index Card Match Pada Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Mengenal Sejarah Uang*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(1): p. 90-98.
9. Sofian, M., *Siaran Radio Citra 99.4 Fm Sebagai Media Pelestarian Tembang Sunda Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(1): p. 99-117.
10. Gusrayani, D., *Learning Tasks' What and How: Perspektif Dosen Dan Mahasiswa Mengenai Tugas Pembelajaran*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(1): p. 118-129.
11. Atmojo, I.R.W., *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Berbasis Media Realita Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Konsep Dasar Ipa 1*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(2): p. 130-139.
12. Indrastoeti, J. and H. Mahfud, *Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(2): p. 140-151.
13. Saripah, I. and L. Mulyani, *Profil Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Prasekolah (Tk Dan Non Tk)*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(2): p. 152-166.
14. Sunaengsih, C., *Pengaruh Model Pembelajaran Transdisciplinary Terhadap Karakter Siswa Pada Sekolah Dasar Internasional Berbasis International Baccalaureate*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(2): p. 167-174.
15. Suciati, S., I. Septiana, and M.F.A. Untari, *Penerapan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(2): p. 175-188.
16. Hastuti, *Pengaruh Bahasa Pertama Terhadap Bahasa Kedua Dalam Karangan Siswa Kelas V Sd*. Mimbar Sekolah Dasar, 2015. **2**(2): p. 189-198.

17. Siska, Y., *Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Sejarah Lokal Lampung Untuk Sekolah Dasar*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2015. **2**(2): p. 199-211.
18. Aeni, A.N., *Menjadi Guru Sd Yang Memiliki Kompetensi Personal-Religius Melalui Program One Day One Juz (Odoj)*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2015. **2**(2): p. 212-223.
19. Panjaitan, R.L., D. Djuanda, and N. Hanifah, *Persepsi Guru Mengenai Sex Education Di Sekolah Dasar Kelas Vi*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2015. **2**(2): p. 224-233.
20. Agustian, E., A. Sujana, and Y. Kurniadi, *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2015. **2**(2): p. 234-242.