

**PENGEMBANGAN EVALUASI DALAM JARINGAN UNTUK
MENGOPTIMALISASIKAN PELAPORAN PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER TENAGA KEPENDIDIKAN
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

***DEVELOPMENT OF NETWORK EVALUATION TO OPTIMIZE
REPORTING OF CHARACTER EDUCATION STRENGTHENING OF
BASIC AND MEDIUM EDUCATION***

M. Dzaky F. Surapranata, Suyono, Suharno Moh. Sajim

Email: dzaky.surapranata@kemdikbud.go.id; suyono200@ymail.com;
suharnomsajim@gmail.com.

ABSTRAK

Proyek Perubahan dengan judul Pengembangan Evaluasi Dalam Jaringan Untuk Mengoptimalkan Pelaporan Penguatan Pendidikan Karakter Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah adalah bentuk inovasi dari evaluasi paper menjadi paperless (evaluasi dalam jaringan google forms) dan komitmen peserta dalam menjalankan RTLnya menjadi video inspiratif bertujuan untuk melihat tingkat kepuasan pelayanan dari panitia pada saat kegiatan serta bentuk komitmen awal dari peserta berupa video. Tahapan proyek perubahan ini bermula dari pembentukan tim efektif, substitusi evaluasi ke evaluasi baru, digitalisasi instrumen evaluasi ke google form dan pembuatan konsep pertanyaan untuk komitmen peserta, penyusunan SOP, penyusunan panduan sistem evaluasi dalam jaringan bagi diklat PPK, integrasi sistem evaluasi ke dalam sistem kegiatan program dan evaluasi sedemikian sehingga terjadi interkoneksi dengan PASKA (Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan) untuk pendampingan serta dalam rangka adanya agen-agen PPK yang religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas. Hasil dari proyek perubahan ini adalah adanya SOP Bimtek PPK dan Pengimbasan PPK, adanya evaluasi dalam jaringan yang bisa mengoptimalkan pelayanan dari panitia maupun fasilitator untuk kegiatan diklat/bimtek lainnya yang lebih cepat dan akuntabel dan adanya sistem sms gateway dari Direktorat tendik untuk pemanggilan peserta untuk menghindari hoax.

Kata Kunci: evaluasi dalam jaringan, pelaporan penguatan pendidikan karakter

ABSTRACT

Project changes under the title Development of In-Network Evaluation to Optimize Character Education Strengthening Reporting for Primary and Secondary Education Personnel is a form of innovation from evaluation paper to paperless (evaluation in the google forms network) and participants' commitment to running their RTL into inspirational videos aimed at seeing the level of service satisfaction from the committee at the time of the activity and the form of initial commitment from the participants in the form of video. The stages of this change project began with the formation of effective teams, substitution of evaluations into new evaluations, digitizing of evaluation instruments into google form and drafting of questions for participant commitment, preparation of SOP, preparation of evaluation system guides in the network for PPK training, evaluation system integration into the activity system programs and evaluations such that interconnection occurs with PASKA (Pusat

Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan) for assistance and in the context of the existence of religious, nationalist, independent, mutual cooperation and integrity PPK agents. The result of this change project is the existence of PPK technical guidance SOP and Scanning PPK, there is an evaluation in the network that can optimize the services of the committee and facilitator for faster and more accountable training / training activities and the presence of an SMS gateway system from the Directorate of staff education to call participants to avoid Hoax.

Keywords: *evaluation in the network, reporting strengthening character education*

PENDAHULUAN

Sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Presiden (Pepres) Nomor 14 Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dimana salah satu unit utamanya adalah Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) yang selanjutnya dikenal dengan Ditjen GTK. Salah satu Direktorat yang berada dibawah Ditjen GTK adalah Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dit. Tendik Dikdasmen).

Dalam Permendikbud RI no 11 tahun 2015 di atas pasal 218 dinyatakan bahwa Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah mempunyai tugas melaksanakan penyiapan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan tenaga kependidikan pada pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan khusus, dan pendidikan layanan khusus, serta satuan pendidikan Indonesia di luar negeri pada pendidikan dasar dan menengah. Dalam menjalankan tugas di seksi evaluasi di Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen mempunyai tugas utama sesuai arahan Presiden RI adalah Bimtek Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) bagi Tendik Dikdasmen (Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah SD dan SMP) dan Penjaminan Mutu Program Keahlian Ganda (PKG) bagi bagi Tendik Dikdasmen (Kepala Sekolah SMK dan Pengawas Sekolah SMK).

Dengan menggunakan teknik APKL, dan USG seperti dibawah ini, maka diperoleh masalah utamanya adalah “Belum optimalnya penyusunan laporan hasil pelaksanaan kegiatan program penguatan pendidikan karakter (PPK)”, masalah pokoknya adalah “Metode evaluasi masih manual” serta masalah spesifiknya adalah “Lemahnya evaluasi” yang ada di lampiran.

Tabel 1
Penentuan Masalah Utama Menggunakan Metode Aktual-Problematic-Kekhalayakan-Layak (APKL)

ISU STRATEGIS	A	P	K	L	PRIORITAS
1. Belum optimalnya penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kegiatan program penguatan pendidikan karakter (PPK) dikarenakan masih manual;	✓	✓	✓		
2. Belum optimalnya pemantauan pelaksanaan kegiatan program penguatan pendidikan karakter (PPK);	✓	✓	✓	✓	MS
3. Belum optimalnya analisis dan evaluasi pelaksanaan kegiatan program penguatan pendidikan karakter (PPK);	✓	✓	✓	✓	MS
4. Belum optimalnya penyusunan laporan hasil pelaksanaan kegiatan program penguatan pendidikan karakter (PPK);	✓	✓	✓	✓	MS

5. Penyusunan laporan bulanan dan semester belum dijalankan secara optimal untuk LAKIP		✓	✓		
--	--	---	---	--	--

Tabel 2
Penentuan Masalah Utama Menggunakan Metode Urgent-Serious-Growth (USG)

ISU STRATEGIS	U	S	G	Total	PRIORITAS
1. Belum optimalnya pemantauan pelaksanaan kegiatan program penguatan karakter (PPK);	4	4	5	13	2
2. Belum optimalnya analisis dan evaluasi pelaksanaan kegiatan program penguatan karakter (PPK);	4	3	4	11	3
3. Belum optimalnya penyusunan laporan hasil pelaksanaan kegiatan program penguatan karakter (PPK);	5	5	4	14	1

Untuk mengetahui kondisi evaluasi dalam Bimtek PPK Tendik Dikdasmen dan pelaporannya berdasarkan indikator yang ada bisa dilihat pada tabel 3. Dalam kondisi saat ini adalah pengolahan hasil analisis dan evaluasi peserta bimtek masih manual dan kompetensi staf dalam melakukan analisis dan pelaporan masih 50% dikarenakan masih hanya ada beberapa orang saja yang mengerti menggunakan komputer dan juga evaluasi masih berbasis kertas yang bisa saja tercecer dan tidak di evaluasi dalam kegiatan tersebut maupun kegiatan selanjutnya.

Tabel 3
Kondisi Evaluasi dalam Bimtek PPK Tendik Dikdasmen dan Pelaporannya

MASALAH UTAMA	INDIKATOR	SATUAN	KONDISI		TARGET
			IDEAL	SAAT INI	
Belum optimalnya penyusunan laporan hasil pelaksanaan kegiatan program penguatan pendidikan karakter (PPK)	Koordinasi antara berbagai pihak terkait	Skala	tinggi	rendah	Sedang
	Tersedianya SOP Bimtek PPK	Berkas	1 Berkas	-	1 Berkas
	Tersedianya panduan evaluasi dalam jaringan diklat PPK	Berkas	1 Berkas	-	1 Berkas
	Pengolahan hasil analisis dan evaluasi	Metode	daring	manual	Daring
	Tersedianya video komitmen peserta bimtek dalam menjalankan RTLnya	%	100	-	20

	Ujicoba instrumen evaluasi dalam jaringan bimtek	%	100	-	20
	Kompetensi staf dalam melakukan analisis dan pelaporan PPK	%	100	50	85

Secara khusus, evaluasi dalam jaringan untuk PPK Tendik Dikdasmen akan dilakukan ujicoba secara bertahap di kegiatan yang ada. Mulai dari perubahan instrumen hardcopy (*paper*) berubah menjadi menggunakan google form (*paperless*) dan adanya inovasi komitmen peserta dalam menjalankan RTLnya menjadi video inspiratif.

Berangkat dari ide tersebut maka lahir lah inisiasi untuk melakukan penelitian tentang pengembangan evaluasi dalam jaringan untuk mengoptimalkan pelaporan penguatan pendidikan karakter tenaga kependidikan pendidikan dasar dan menengah.

Adapun tujuan perubahan yang akan dicapai pada jangka pendek (sampai batas waktu berakhirnya diklat kurang lebih 2 bulan sampai evaluasi November) adalah untuk tersubstitusinya evaluasi lama ke evaluasi baru terdigitalisasinya Instrumen Evaluasi di Google Form dan Pembuatan Konsep Pertanyaan untuk Komitmen Peserta, adanya SOP Bimtek PPK, tersusunnya Panduan Evaluasi Dalam Jaringan bagi Diklat PPK, terlaksananya uji coba internal sistem evaluasi dalam jaringan terlaksananya sistem evaluasi dalam jaringan di Bimtek PPK.

Sedangkan tujuan perubahan yang akan dicapai pada jangka menengah (6 bulan) adalah terlaksananya uji sistem evaluasi dalam jaringan bagi kegiatan di luar subdit PE, terintegrasinya pendaftaran peserta dan rekapitulasi data evaluasi (peserta, panitia dan fasilitator) ke dalam SIMKEGPE, termigrasinya sistem evaluasi dalam jaringan ke domain kemdikbud dibawah sub domain tendikdikdasmen.kemdikbud.go.id dengan layanan PPK.

Tujuan perubahan yang akan dicapai pada jangka panjang (kurang lebih dalam 1 tahun kedepan) adalah monitoring dan evaluasi terhadap peserta PPK tahun 2016 dan 2017 (janji RTL dan komitmen Videonya), terintegrasikannya server sistem evaluasi dalam jaringan ke server Tendik Dikdasmen dan cerdas karakter dari PASKA, tersedianya Agen-Agen PPK Tendik dikdasmen yang religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, mandiri

Proyek Perubahan (PP) ini akan sangat bermanfaat untuk mendukung upaya meningkatkan kinerja Subdit PE dalam evaluasi dan pelaporan diantaranya bagi staf Meningkatkan kompetensi dalam analisis pelaporan PPK Tendik Dikdasmen, bagi subdit PE teroptimalkannya proses pengumpulan dan pengolahan data evaluasi untuk pelaporan yang lebih cepat, akuntabel dan tepat bagi kegiatan selain PPK, bagi Direktorat pelaksana bimtek PPK tersedianya sistem pendampingan untuk monev PPK peserta bimtek Tendik Dikdasmen tahun 2016 dan 2017, bagi peserta Bimtek Tendik Dikdasmen: Tersedianya infrastruktur evaluasi dalam jaringan yang ideal

TINJAUAN PUSTAKA

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) merupakan kelanjutan dan revitalisasi gerakan nasional Pendidikan Karakter yang telah dimulai pada tahun 2010. Gerakan PPK menjadi semakin mendesak diprioritaskan karena berbagai persoalan yang mengancam keutuhan dan masa depan bangsa seperti maraknya tindakan intoleransi dan kekerasan atas nama agama yang mengancam kebhinekaan dan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), munculnya gerakan-gerakan separatis, perilaku kekerasan dalam lingkungan Pendidikan dan di masyarakat, kejahatan seksual, tawuran antar pelajar, pergaulan bebas dan kecenderungan anak-anak muda pada narkoba.

Dalam pendidikan abad XXI berstandar pada lima tiang pembelajaran sejagat (*five pillar of learning*), yaitu *learning to know*, *learning to do*, *learning to live together*, dan *learning to be* serta *learning to transform for oneself and society* (Friedman; 2005). Dalam hal ini gerakan Pendidikan

di sekolah untuk memperkuat karakter siswa melalui harmonisasi olah hati (etik), olah rasa (estetik), olah pikir (literasi), dan olah raga (kinestetik) dengan dukungan pelibatan publik dan kerja sama antara sekolah, keluarga, dan masyarakat yang merupakan bagian dari Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM) (Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017).

Pada tahun 2016, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah melakukan sosialisasi Program PPK kepada 538 sekolah yang terdiri atas Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama dari 34 propinsi se-Indonesia. Unsur-unsur yang dilibatkan tidak hanya Kepala Sekolah, melainkan juga Guru, Pengawas, dan Komite Sekolah.

Pada tahun 2017 ini, Kemendikbud akan melakukan sosialisasi Program PPK lebih gencar lagi melalui pelatihan, bimbingan teknis, pengimbasan, rapat koordinasi, maupun forum KKG/MGMP/MKKS sehingga akan semakin banyak sekolah yang memahami dan menyelenggarakan Program PPK.

Semenjak di mulai bimtek PPK tahun 2016 dan 2017 ini belum ada contoh praktik baik dan juga pendampingan maupun pengimbasan dari Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen dikarenakan data peserta bimtek murni di dapat dari Ditjen Dikdasmen melalui koordinasi dari PASKA. Selama ini juga belum ada SOP Bimtek PPK dikarenakan masih ada evaluasi secara berkelanjutan untuk pelayanan dan pengimplementasian PPK di dalam kelas, sekolah maupun masyarakat.

Inovasi dari Proyek Perubahan ini adalah mengubah sistem evaluasi manual kedalam jaringan google form untuk evaluasi Diklat dan membuat video komitmen untuk peserta bimtek PPK Tendik Dikdasmen (Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah).

PP ini diambil karena Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah memegang kendali penuh dalam penyusunan branding sekolah dalam menyusun visi dan misi sekolah. Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen sampai saat ini belum mempunyai data praktik baik dari hasil pendampingan sekolah yang sudah menerapkan PPK berbasis kelas, ppk berbasis budaya sekolah, dan ppk berbasis masyarakat. Selain itu project leader mau melihat reaksi dari kepuasan stakeholder yang sudah mengikuti bimtek PPK berdasarkan Kitpatrick Model (2007).

Untuk mencapai hasil yang diharapkan, maka terdapat beberapa tahapan yang harus dilakukan, yaitu :

- Tahap awal (jangka pendek) adalah substitusi evaluasi lama ke evaluasi baru, digitalisasi instrumen evaluasi ke google form dan pembuatan konsep pertanyaan untuk komitmen peserta, penyusunan SOP Bimtek PPK, penyusunan panduan sistem evaluasi dalam jaringan bagi diklat PPK, ujicoba internal sistem evaluasi dalam jaringan, pelaksanaan sistem evaluasi dalam jaringan di Bimtek PPK.
- Tahapan selanjutnya (jangka menengah) adalah pelaksanaan sistem evaluasi dalam jaringan diluar subdit PE, integrasi sistem pendaftaran ke dalam SIMKEGPE, migrasi sistem evaluasi dalam jaringan ke domain tendik.dikdasmen.go.id
- Pada tahap lanjutan (jangka panjang) monitoring dan evaluasi, integrasi sistem dengan cerdas karakter dan adanya agen-agen PPK Tendik Dikdasmen.

Adapun ruang lingkup proyek perubahan ini adalah dengan kegiatan-kegiatan penting yang akan dilakukan dalam melakukan perubahan berupa:

- DKT substitusi evaluasi lama ke evaluasi baru dan ujicoba internal sistem evaluasi
- Terdigitalisasinya Instrumen Evaluasi di Google Form dan Pembuatan Konsep Pertanyaan untuk Komitmen Peserta
- Penyusunan SOP dan Panduan evaluasi dalam jaringan untuk Bimtek PPK
- Terlaksanannya uji sistem evaluasi dalam jaringan bagi kegiatan di subdit PE dan di bimtek PPK.

METODOLOGI

Tabel di bawah ini adalah tahapan kegiatan dan capaian jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang dari proyek perubahan ini:

Tabel 4

Pentahapan (Milestones)

NO	TAHAPAN KEGIATAN	WAKTU KEGIATAN	OUTPUT / HASIL KEGIATAN
JANGKA PENDEK			
M1	Terbentuknya Tim Efektif dan tersosialisasinya RPP		SK Tim efektif
	a) Rapat koordinasi dengan mentor	7,8 September 2017	Persamaan persepsi, foto
	b) Rapat Pembentukan Tim Efektif		Undangan, Rincian tugas tim efektif
	c) Penerbitan SK		SK Tim Efektif
	d) Sosialisasi Rancangan Proyek Perubahan		Undangan, Daftar Hadir, Foto
M2	Tersubstitusinya evaluasi lama ke evaluasi baru		Soal pretest dan post test
	a) teknis substitusi evaluasi lama ke evaluasi baru.	12,13,14 September 2017	Daftar Hadir, Notula Rapat, Foto
	b) Pembuatan konsep evaluasi (mengumpulkan data yang relevan)		Daftar Hadir, Foto
M3	Terdigitalisasinya Instrumen Evaluasi di Google Form dan Pembuatan Konsep Pertanyaan untuk Komitmen Peserta		Sistem Evaluasi dalam jaringan
	a) Rapat penyusunan Panduan Digitalisasi instrumen evaluasi dan penyempurnaan instrumen.	18 September 2017	Daftar Hadir, Notula Rapat, Foto
	b) In House Training penggunaan Google Form (pengenalan fitur dan teknik digitalisasi instrumen evaluasi dan fitur analisis) pada Bimtek PPK KS dan PS region Kendari	20,21,22 September 2017	Undangan, Daftar Hadir, Foto
	c) Penyusunan pertanyaan untuk RTL peserta (Video dan Komitmen)	25 September 2017	Daftar Hadir, Foto
M4	Tersusunnya SOP Bimtek PPK		Adanya SOP Bimtek PPK
	a) Rapat penyusunan draf SOP.	26 September 2017	Undangan rapat, Draf SOP
	b) Penyusunan SOP Bimtek PPK	27,28,29 September 2017	Undangan, Daftar Hadir, Foto
	c) Finalisasi SOP Bimtek PPK	3,4,5 Oktober 2017	Undangan, Daftar Hadir, Foto
M5	Tersusunnya Panduan Evaluasi Dalam Jaringan bagi Diklat PPK		Panduan Evaluasi Dalam Jaringan
	a) Rapat persiapan DKT	10 Oktober 2017	Daftar Hadir, Notula Rapat, Foto
	b) DKT dengan tim pakar PPK untuk mereview evaluasi bimtek PPK	11, 12,13 Oktober 2017	Undangan, Daftar Hadir, Foto
	c) Rapat persiapan penyusunan panduan	16 Oktober 2017	Daftar Hadir, Notula Rapat, Foto
	d) Rapat finalisasi penyusunan panduan	20 Oktober 2017	Daftar Hadir, Foto
M6	Terlaksananya uji coba internal sistem evaluasi dalam jaringan		Sistem Evaluasi dalam jaringan

NO	TAHAPAN KEGIATAN	WAKTU KEGIATAN	OUTPUT / HASIL KEGIATAN
	a) Rapat Persiapan uji coba Internal (dengan subdit PE)	Minggu Keempat Oktober 2017	Undangan, Daftar Hadir, Notula Rapat, Foto
	b) Pembuatan sesi evaluasi ujicoba di kegiatan selain PPK	Minggu Keempat Oktober 2017	Daftar Hadir, Foto
M7	Terlaksananya sistem evaluasi dalam jaringan di Bimtek PPK		Pelaksanaan kegiatan Bimtek PPK dengan Sistem evaluasi dalam jaringan
	a) Pelaksanaan sistem evaluasi dalam jaringan di Bimtek Region Jakarta	Minggu Keempat Oktober 2017 dan Minggu Pertama November 2017	Undangan, Surat Tugas, Daftar Hadir, Foto
	b) Penyusunan pelaporan berdasarkan analisis evaluasi dalam jaringan	1 – 9 November 2017	Foto, Video
JANGKA MENENGAH			
M8	Terlaksananya uji sistem evaluasi dalam jaringan bagi kegiatan di luar subdit PE		Pelaksanaan kegiatan Bimtek selain subdit PE dengan Sistem evaluasi dalam jaringan
	a) Rapat perancangan uji coba	Maret 2018	Undangan, Daftar Hadir, Notula Rapat, Foto
	b) Rapat persiapan uji coba	Maret 2018	Undangan, Daftar Hadir, Notula Rapat, Foto
	c) Penyusunan instrumen monev pendampingan PPK Tendik Dikdasmen	Maret 2018	Undangan, Daftar Hadir, Notula Foto
M9	Terintegrasinya sistem pendaftaran peserta dan rekapitulasi data evaluasi (peserta, panitia dan fasilitator) ke dalam SIMKEGPE.	April 2018	Adanya screenshot dari aplikasi pendaftaran peserta dan rekapitulasi data evaluasi (peserta, panitia dan fasilitator) ke dalam SIMKEGPE
M10	Termigrasinya sistem evaluasi dalam jaringan ke domain kemdikbud dibawah sub domain tendikdikdasmen.kemdikbud.go.id dengan layanan PPK.	Mei 2018	Surat Pengajuan Layanan PPK ke Pustekom, screenshot website Tendikdikdasmen
JANGKA PANJANG			
M11	Monitoring dan evaluasi terhadap peserta PPK tahun 2016 dan 2017 (janji RTL dan komitmen Videonya)	Juni 2018 – Desember 2018	Instrumen Monev pendampingan dalam jaringan dan penerapan RTL dari Sekolah piloting PPK 2016 dan 2017 dan video komitmen di unduh di youtube Tendik Dikdasmen

NO	TAHAPAN KEGIATAN	WAKTU KEGIATAN	OUTPUT / HASIL KEGIATAN
M12	Terintegrasikannya server sistem evaluasi dalam jaringan ke server Tendik Dikdasmen dan cerdas karakter dari PASKA.	Juni 2018 – Desember 2018	Implementasi PPK secara nasional evaluasi bersama dengan PASKA Screenshot dan foto terintegrasi dengan cerdas karakter
M13	Tersedianya Agen-Agen PPK Tendik dikdasmen yang religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas (yang menjadi pelopor di daerahnya)	Juni 2018 – Desember 2018	Ada total 2.168 Kepala Sekolah piloting PPK tahun 2016 dan 2017 yang menjadi mitra dan pelopor PPK ke MKKS lainnya atau KKKS.

Faktor Keberhasilan

Keberhasilan capaian proyek perubahan ini ditentukan oleh berbagai macam faktor, mulai dari pembentukan tim efektif, bentuk kerjasama dan komunikasi dengan mentor, coach dan pemangku kepentingan, adanya masukan, saran dan dukungan dari berbagai pemangku kepentingan baik internal dan eksternal, lalu bimbingan dari coach dan mentor juga pastinya akan memperkaya proses pencapaian proyek perubahan ini. Dalam setiap tahapan terdapat indikator keberhasilan dan faktor penentu yang harus dicapai pada setiap kegiatannya. Hal ini tergambar pada tabel berikut ini.

Tabel 5
Faktor Keberhasilan

No	Tahapan	Indikator Keberhasilan	Faktor Kunci Keberhasilan
1	Pembentukan tim efektif	Setiap anggota tim efektif memberikan dukungan dan faham akan tugas masing-masing	Pemilihan anggota tim efektif serta pemberian tugas sesuai dengan bidang dan keahlian masing-masing
2	Tersubstitusinya evaluasi lama ke evaluasi baru	Review ulang instrumen evaluasi lama ke evaluasi baru, soal-soal pretest dan posttest	Adanya konsep evaluasi baru
3	Digitalisasi instrumen evaluasi di google form dan pembuatan konsep pertanyaan untuk komitmen peserta	Instrumen evaluasi (google form) berhasil diakses dalam jaringan dan diujicobakan di Bimtek PPK yang ada serta komitmen peserta berupa Video	Panduan digitalisasi instrumen yang jelas serta pemahaman tim digitalisasi instrumen terhadap panduan yang ditekankan dalam IHT
4	Tersusunnya SOP bimtek PPK	Adanya SOP Bimtek PPK	Penyusunan SOP Bimtek PPK melibatkan narasumber/pakar PPK
5	Tersusunnya panduan evaluasi dalam jaringan bagi diklat PPK	Adanya panduan evaluasi dalam jaringan bagi diklat PPK	FGD/DKT penyusunan panduan evaluasi dalam jaringan bagi bimtek PPK yang melibatkan narasumber/pakar PPK

No	Tahapan	Indikator Keberhasilan	Faktor Kunci Keberhasilan
6	Terlaksananya uji coba internal sistem evaluasi dalam jaringan	Hadirnya peserta uji coba internal dan dapat diaksesnya sistem evaluasi dalam jaringan, adanya hasil evaluasi yang dapat diakses administrator	Kesiapan sesi ujian ujicoba, undangan peserta, terinstallnya software screen reader (trial), dan kesiapan tempat pelaksanaan bimtek
7	Terlaksananya sistem evaluasi dalam jaringan di Bimtek PPK	Hadirnya peserta Bimtek dan bisa mengakses evaluasi dalam jaringan	Peserta harus dapat diidentifikasi dan diverifikasi kehadirannya dan juga kepuasan pelanggannya
8	Terlaksananya uji sistem evaluasi dalam jaringan bagi kegiatan di luar Subdit PE di Dit Tendik	Hadirnya peserta uji sistem evaluasi dalam jaringan dari Kegiatan Subdit PE maupun dari lain dari subdit Lain	Peserta harus dapat diidentifikasi dan diverifikasi kehadirannya dan juga kepuasan pelanggannya
9	Terintegrasinya sistem pendaftaran peserta dan rekapitulasi data evaluasi (peserta, panitia, dan fasilitator) ke dalam SIMKEGPE	Integrasi basis data dan adanya proses pendaftaran dan rekapitulasi data evaluasi (peserta, panitia, dan fasilitator) ke dalam SIMKEGPE	Pimpinan dapat membuat kebijakan untuk kegiatan selanjutnya siapa yang layak menjadi panitia dan fasilitator dan juga memahami evaluasi kegiatan
10	Termigrasinya sistem evaluasi dalam jaringan ke domain Kemdikbud dibawah sub domain tendikdikdasmen.kemdikbud.go.id dengan layanan PPK	Migrasi sistem evaluasi dalam jaringan ke domain Kemdikbud dengan layanan PPK	Domain sistem evaluasi terbangun dan membangun YouTube Channel yang termigrasi dengan website Tendik
11	Monitoring dan Evaluasi terhadap peserta PPK tahun 2016 dan 2017 (Janji RTL dan Komitmen Videonya)	Adanya RTL dan Komitmen Peserta Bimtek PPK 2016 dan 2017 yang di Monitoring dan Evaluasi oleh Tim Tendik Dikdasmen/ PASKA	Peserta PPK menerapkan budaya, pembiasaan dilingkungan sekolah
12	Terintegrasi server sistem evaluasi dalam jaringan server Tendik Dikdasmen dengan cerdas karakter dari PASKA	Integrasi evaluasi dalam jaringan Tendik Dikdasmen dengan PASKA	Koordinasi dengan PASKA
13	Tersedianya agen-agen PPK Tendik Dikdasmen yang religious, nasionalis, mandiri,	Proses pendampingan di KKKS, MKKS, MGMP, KKPS, MKPS	Adanya agen-agen PPK Tendik Dikdasmen yang religious, nasionalis,

No	Tahapan	Indikator Keberhasilan	Faktor Kunci Keberhasilan
	gotong royong, mandiri (yang menjadi pelopor didaerahnya)		mandiri, gotong royong, mandiri (yang menjadi pelopor didaerahnya)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan proyek perubahan mengacu kepada rencana proyek perubahan yang telah dibuat dimana pelaksanaan kegiatan tersebut paralel dengan kegiatan yang merupakan tugas pokok dan fungsi seksi evaluasi. Pada table berikut akan disandingkan rencana dan pelaksanaan kegiatan pada setiap *milestones* disertai dengan masalah dan solusi untuk mengatasi masalah tersebut.

Tabel 6

Sandingan Rencana dan Realisasi Proyek Perubahan Serta Strategi Mengatasi Permasalahan

No	Rencana Kegiatan	Realisasi Kegiatan	Permasalahan	Strategi Mengatasinya
JANGKA PENDEK				
1	Terbentuknya Tim Efektif dan Tersosialisasinya RPP	Terbentuknya Tim Efektif dan Tersosialisasinya RPP		
a	Rapat koordinasi dengan mentor (7,8 September)	Rapat koordinasi dengan mentor (7 September 2017)	Tidak Ada	
b	Rapat Pembentukan Tim Efektif (7,8 September)	Rapat Pembentukan Tim Efektif (8 September 2017)	Tidak Ada	
c	Penerbitan SK (7,8 September)	Penerbitan SK (4 September 2017)	Pergantian Direktur awal September jadi SK di terbitkan pas sebelum perubahan Direktur baru	Direktur baru tetap di informasikan pada saat meminta dukungan untuk proyek perubahan
d	Sosialisasi Rancangan Proyek Perubahan (7,8 September)	Sosialisasi Rancangan Proyek Perubahan (8 September 2017)	Kegiatan dilanjutkan selama LPP	pada saat waktu kosong mengajukan ke stakeholder eksternal atau mengundang di kegiatan yang tersedia
2	Tersubstitusinya evaluasi lama ke evaluasi baru	Tersubstitusinya evaluasi lama ke evaluasi baru		
a	Rapat perancangan teknis substitusi evaluasi lama ke evaluasi baru (12,13,14 September)	Rapat perancangan teknis substitusi evaluasi lama ke evaluasi baru (11 September 2017)	Kegiatan di majukan untuk rapat persiapan karena untuk persamaan persepsi	Kegiatan rapat di pisahkan sama pembuatan DKT konsep evaluasi
b	Pembuatan konsep evaluasi (12,13,14 September)	Pembuatan konsep evaluasi (12,13,14 September 2017)	Tidak Ada	

No	Rencana Kegiatan	Realisasi Kegiatan	Permasalahan	Strategi Mengatasinya
3	Terdigitalisasinya Instrumen Evaluasi di Google Form dan Pembuatan Konsep Pertanyaan untuk Komitmen Peserta	Terdigitalisasinya Instrumen Evaluasi di Google Form dan Pembuatan Konsep Pertanyaan untuk Komitmen Peserta		
a	Rapat penyusunan Digitalisasi instrumen evaluasi (18 September 2017)	Rapat penyusunan Digitalisasi instrumen evaluasi (15 September 2017)	Kegiatan di majukan untuk rapat persiapan karena kegiatan IHT digabung dengan bimtek PPK region Kendari	Mengikuti arahan mentor dan menyiapkan bahan instrumen digitalisasi untuk diujicobakan di Bimtek PPK region Kendari
b	In House Training penggunaan Google Form (pengenalan fitur dan teknik digitalisasi instrumen evaluasi dan fitur analisis) (20,21,22 September 2017)	In House Training penggunaan Google Form (pengenalan fitur dan teknik digitalisasi instrumen evaluasi dan fitur analisis) pada Bimtek PPK KS dan PS Kendari (17,18,19,20 September 2017)	perubahan waktu dan pelaksanaan IHT dilakukan di bimtek PPK region kendari sama di hotel jaringannya kurang bagus sama pelaksanaan menjadi 4 hari bukan 3 hari	Dari tempat pelaksanaan kegiatan (ditambah bandwitchnya) dan model evaluasi kertas (<i>paper</i>) tetap di bawa untuk menjadi bahan laporan
c	Penyusunan pertanyaan untuk RTL peserta (Video dan Komitmen) (25 September 2017)	Penyusunan pertanyaan untuk RTL peserta (Video dan Komitmen) (22 September 2017)	Kegiatan dimajukan karena rapat penyusunan pertanyaan digabungkan dengan persiapan untuk Kongres AKSI	Mengikuti arahan mentor
4	Tersusunnya SOP Bimtek PPK	Tersusunnya SOP Bimtek PPK		
a	Rapat penyusunan draf SOP (26 September 2017)	Rapat penyusunan draf SOP (12 Oktober 2017)	Kegiatan waktu dimundur sesuai arahan mentor fokus pada kegiatan lain dahulu	Mengikuti arahan mentor
b	Penyusunan SOP Bimtek PPK (27,28,29 September 2017)	Penyusunan Standar dan Pedoman Pengimbasan Program Penguatan Pendidikan Karakter Tahap I (Penyusunan SOP Bimtek PPK) (17,18,19,20 Oktober 2017)	Kegiatan dilaksanakan di akhir Oktober karena akhir bulan September dilakukan Kongres AKSI selain itu masukan dari mentor diselesaikan dulu semua rangkaian kegiatan Bimtek PPK	Pengaturan jadwal milestone dan kegiatan lainnya disesuaikan dengan jadwal kegiatan tugas pokok dan fungsi agar dapat dilaksanakan pada bulan Oktober 2017

No	Rencana Kegiatan	Realisasi Kegiatan	Permasalahan	Strategi Mengatasinya
c	Finalisasi SOP Bimtek PPK (3,4,5 Oktober 2017)	Penyusunan Standar dan Pedoman Pengimbasan Program Penguatan Pendidikan Karakter Tahap II (Finalisasi SOP Bimtek PPK) (24,25,26,27 Oktober 2017)	Tidak Ada	
5	Tersusunnya Panduan Evaluasi Dalam Jaringan bagi Diklat PPK	Tersusunnya Panduan Evaluasi Dalam Jaringan bagi Diklat PPK		
a	Rapat persiapan DKT (10 Oktober 2017)	Rapat persiapan DKT (13 Oktober 2017)	Tidak Ada	
b	DKT dengan tim pakar PPK untuk mereview evaluasi bimtek PPK (11,12,13 Oktober 2017)	Penyusunan Panduan Evaluasi dalam jaringan Program Penguatan Pendidikan Karakter Tahap I (DKT dengan tim pakar PPK untuk mereview evaluasi bimtek PPK) (17,18,19,20 Oktober 2017)	Tidak Ada	
c	Rapat persiapan penyusunan panduan (16 Oktober 2017)	Rapat persiapan penyusunan panduan (23 Oktober 2017)	Tidak Ada	
d	Rapat Finalisasi penyusunan panduan (20 Oktober 2017)	Penyusunan Panduan Evaluasi dalam jaringan Program Penguatan Pendidikan Karakter Tahap II (Rapat Finalisasi penyusunan panduan) (24,25,26,27 Oktober 2017)	Kegiatan tidak menjadi rapat akan tetapi membahas instrumen pengimbasan dan memfinalkan panduan evaluasi dalam jaringan	Menyesuaikan pemilihan tempat untuk pengimbasan berdasarkan dana yang tersedia untuk dilaksanakan ujicoba di akhir bulan November/awal Desember
6	Terlaksananya uji coba internal sistem evaluasi dalam jaringan	Terlaksananya uji coba internal sistem evaluasi dalam jaringan		
a	Rapat Persiapan uji coba Internal (dengan subdit PE) (Minggu Keempat Oktober 2017)	Rapat Persiapan ujii coba Internal (dengan subdit PE) (22 September 2017)	Kegiatan waktunya dimajukan karena rapat persiapan untuk Kongres AKSI digabungkan dengan penyusunan pertanyaan RTL peserta bimtek PPK	Mengikuti arahan mentor

No	Rencana Kegiatan	Realisasi Kegiatan	Permasalahan	Strategi Mengatasinya
b	Pembuatan sesi evaluasi ujicoba di kegiatan selain PPK di kegiatan Kongres AKSI (Minggu Keempat Oktober 2017)	Pembuatan sesi evaluasi ujicoba di kegiatan selain PPK di kegiatan Kongres AKSI (25,26,27 September 2017)	Dimajukan waktu ke bulan September karena permintaan stakeholder untuk ujicoba evaluasi dalam jaringan dalam bentuk sms gateway	Bersinergi dengan AKSI berkolaborasi demi kemajuan tendik perlu ditindaklanjuti dengan kemitraan
7	Terlaksananya sistem evaluasi dalam jaringan bimtek PPK	Terlaksananya sistem evaluasi dalam jaringan bimtek PPK		
a	Pelaksanaan sistem evaluasi dalam jaringan bimtek PPK (Minggu Keempat Oktober dan Minggu Pertama November 2017)	Pelaksanaan sistem evaluasi dalam jaringan bimtek PPK Region Jakarta (3,4,5,6 Oktober 2017)	Kegiatan di majukan berdasarkan kebijakan mentor dan Kasi Program karena Bimtek PPK adalah tagihan dari laporan KSP	Kegiatan terakhir bimtek PPK dilaksanakan dengan mengundang sisa peserta yang seharusnya diundang di region sebelumnya menggunakan sms gateway
b	Sistem penyusunan pelaporan berdasarkan analisis evaluasi dalam jaringan (1 - 9 November 2017)	Sistem penyusunan pelaporan berdasarkan analisis evaluasi dalam jaringan (6,7,8,9 November 2017)	Tidak Ada	
JANGKA MENENGAH				
8	Terlaksananya uji sistem evaluasi dalam jaringan bagi kegiatan diluar subdit PE/ Dit. Tendik			
a	Rapat perancangan uji coba (Maret 2018)			
b	Rapat persiapan uji coba (Maret 2018)			
c	Penyusunan instrumen monev pendampingan PPK Tendik Dikdasmen (Maret 2018)			

No	Rencana Kegiatan	Realisasi Kegiatan	Permasalahan	Strategi Mengatasinya
9	Terintegrasinya sistem pendaftaran peserta dan rekapitulasi data evaluasi (peserta, panitia dan fasilitator) ke dalam SIMKEGPE. (April 2018)			
10	Termigrasinya sistem evaluasi dalam jaringan ke domain kemdikbud dibawah sub domain tendikdikdasmen.ke mdikbud.go.id dengan layanan PPK. (Mei 2018)			
JANGKA PANJANG				
11	Monitoring dan evaluasi terhadap peserta PPK tahun 2016 dan 2017 (janji RTL dan komitmen Videonya) (Juni 2018 – Desember 2018)			
12	Terintegrasikannya server sistem evaluasi dalam jaringan ke server Tendik Dikdasmen dan cerdas karakter dari PASKA. (Juni 2018 – Desember 2018)			
13	Tersedianya Agen-Agen PPK Tendik dikdasmen (Juni 2018 – Desember 2018)			

Pelaksanaan Proyek Perubahan mengacu kepada rencana proyek perubahan yang telah dibuat dimana pelaksanaan kegiatan tersebut paralel dengan kegiatan yang merupakan tugas pokok dan fungsi seksi evaluasi. Pada bagian ini akan dideskripsikan setiap kegiatan pada masing-masing pentahapan (*milestones*).

M1 Terbentuknya Tim Efektif dan Tersosialisasinya RPP

a) Rapat koordinasi dengan mentor

Koordinasi dengan mentor dilaksanakan pada tanggal 7 September 2017 di ruang Kasubdit Program dan Evaluasi untuk melaporkan hasil revisi rancangan proyek perubahan serta

memberikan format Lembar Monitoring Progress RPP dan laporan mingguan ke coach sebagai acuan dalam pemantauan perkembangan pelaksanaan proyek perubahan. Pada kesempatan ini pula disepakati bahwa Rapat Pembentukan Tim Efektif dilaksanakan pada keesokan harinya dan SK Tim Efektif di ajukan ke Bu Garti Direktur lama sebelum ada perubahan ke Direktur baru.

b) Rapat Pembentukan Tim Efektif

Rapat pembentukan tim efektif dilaksanakan di ruang sidang Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen pukul 14.00 – 15.30 yang diikuti Mentor, Kasi Program, Project Leader, BPP dan staf Subdit PE. Pada rapat ini dipaparkan sekilas proyek perubahan, dan nama-nama dari tim efektif. Masukan dari mentor adalah kegiatan sampling di region Kendari dan region Jakarta serta masukan dari peserta tetap dibutuhkan sama lembar evaluasi manuar (*paper*) tetap digunakan dan disimpan sebagai arsip apabila jaringan tidak bisa dilakukan secara optimal.

c) Penerbitan SK

Usulan nama-nama tim efektif dikonsultasikan ulang kepada Mentor oleh Project Leader. Dengan ini mentor memberikan arahan dan masukan tanda tangan Direktur lama dulu (Ibu Dra. Garti Sri Utami, M.Ed) dan lapor ke Direktur baru (Dr. Drs. Bambang Winarji, M.Pd) pada mau kegiatan IHT Bimtek region Kendari karena Direktur baru belum tentu hafal semua staf di kantor sama program PPK masih tahap pengenalan orang dan pengenalan program.

d) Sosialisasi Rancangan Proyek Perubahan

Rapat pembentukan sosialisasi proyek perubahan dilaksanakan di ruang sidang Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen pukul 14.00 – 15.30 yang diikuti Mentor, Kasi Program, Project Leader, BPP dan staf Subdit PE. Pada rapat ini dipaparkan tahapan milestones di sosialisasi RPP dan perlunya dukungan penuh dari semua stakeholder termasuk dari pihak eksternal dilakukan selama LPP berjalan dibantu tim efektif.

M2 Tersubstitusinya evaluasi lama ke evaluasi baru

a) Rapat perancangan teknis substitusi evaluasi lama ke evaluasi baru

Rapat perancangan teknis substitusi evaluasi lama ke evaluasi baru dilaksanakan di ruang sidang Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen pukul 10.00 – 11.30 yang diikuti Mentor, Kasi Program, Project Leader, BPP dan staf Subdit PE. Rapat ini untuk melihat soal-soal pre dan post test di kegiatan bimtek PPK sebelumnya dan dilakukan perubahan untuk soal pengawas sekolah juga jangan hanya soal-soal kepala sekolah saja. Selain itu di rapat ini dibahas siapa saja yang layak diundang di kegiatan DKT pembuatan konsep evaluasi.

b) Pembuatan konsep evaluasi

Kegiatan ini adalah untuk melihat tingkat kesulitan soal pre dan post test di bimtek PPK selama ini dan disusun ulang soal-soal berdasarkan kisi-kisi untuk soal pengawas sekolah di tahun 2017. Kegiatan FGD ini dilaksanakan di Hotel 101 yang dihadiri 19 orang. Dalam kegiatan ini output yang dihasilkan adalah indikator, tingkat kesukaran dan jumlah soal yang disesuaikan yang bisa dilaksanakan oleh peserta bimtek PPK (KS dan PS).

M3 Terdigitalisasinya Instrumen Evaluasi di Google Form dan Pembuatan Konsep Pertanyaan untuk Komitmen Peserta

a) Rapat penyusunan Panduan Digitalisasi instrumen evaluasi.

Rapat pembentukan sosialisasi proyek perubahan dilaksanakan di ruang sidang Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen pukul 14.00 – 15.30 yang diikuti Mentor, Kasi Program, Project Leader, BPP dan staf Subdit PE. Pada rapat ini dipaparkan bagaimana persiapan kegiatan IHT Bimtek region Kendari dan juga untuk sistem evaluasi dalam jaringan apabila memungkinkan untuk disiapkan instrumen (*paper*) menjadi (*paperless*) di google forms (<https://goo.gl/forms/uDFW32auuG568Q0J2>), [<https://goo.gl/forms/JzhrMQaKYYVBTjSA2>], [<https://goo.gl/forms/G1AtZIJn4F74FssP2>], dan apabila memungkinkan di migrasikan ke kemdikbud. Hasilnya pun adalah dari Ahmad Fauzi di buat pengisian di website ini <http://tendik.kemdikbud.go.id/ppk/>.

b) In House Training penggunaan Google Form (pengenalan fitur dan teknik digitalisasi instrumen evaluasi dan fitur analisis) pada Bimtek PPK KS dan PS region Kendari

IHT di Bimtek PPK Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah region Kendari ini dilaksanakan di Hotel Clarion adalah bimtek PPK pesertanya dari Provinsi Sulawesi Tenggara dan Sulawesi

Tengah. Dikarenakan diujicobakan langsung kepada staf Subdit PE dan peserta bimtek Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah. Tidak semuanya melek dengan literasi digital, masalah umur yang sebentar lagi pensiun, keterbatasan waktu dengan banyaknya tugas RTL, belum lagi untuk kunjungan ke lapangan.

Pada kegiatan ini ada juga masalah untuk jaringan dari hotel untuk pengisian instrumen evaluasi penyelenggaraan, smiley face, instrumen fasilitator di google forms karena belum terbiasa dan juga peserta belum dibiasakan untuk mengetahui informasi salam dan mars PPK agar di diseminasikan dan disebarluaskan ke sekolah sekitarnya maupun untuk pengawas sekolah ke sekolah binaanya.

c) Penyusunan pertanyaan untuk RTL peserta (Video dan Komitmen)

Rapat penyusunan pertanyaan untuk RTL peserta (Video dan Komitmen) dilaksanakan di ruang sidang Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen pukul 14.00 – 15.30 yang diikuti Mentor, Kasi Program, Project Leader, BPP dan staf Subdit PE. Pada rapat ini dijelaskan mengapa butuh video inspiratif dan komitmen peserta dalam menjalankan RTL apabila program harus berkelanjutan perlu anggaran dan diseminasi program bukan hanya dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan akan tetapi dari Dinas Setempat Kabupaten/Kota untuk mandiri menjalankan PPK membuat agen-agen PPK dan peran serta Tendik (Kepala Sekolah) sebagai manajer contoh dalam perubahan agen-agen PPK Tendik Dikdasmen.

M4 Tersusunnya SOP Bimtek PPK

a) Rapat Penyusunan draf SOP Bimtek PPK

Rapat penyusunan draf SOP bimtek PPK dilaksanakan di ruang sidang Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen pukul 14.00 – 15.30 yang diikuti Mentor, Kasi Program, Project Leader, BPP dan staf Subdit PE. Pada rapat ini dipaparkan mengapa dibutuhkan SOP Bimtek PPK sesudah melalui semua tahapan bimtek PPK tahun 2017 dan untuk membuat panduan pengimbasan pada tahapan bimtek/diklat di tahun 2018 serta peran dari fasilitator.

b) Penyusunan Standar dan Pedoman Pengimbasan Program Penguatan Pendidikan Karakter Tahap I (Penyusunan SOP Bimtek PPK)

Kegiatan ini dilaksanakan di Hotel Kaisar dengan mengundang 20 orang pakar dan tim fasilitator bimtek PPK dengan koordinasi PASKA dan Direktorat Pembinaan SD untuk menyusun PR Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam hal penyusunan SOP Bimtek PPK agar semua stakeholder yang menyelenggarakan diklat/bimtek sama maka disusunlah kegiatan ini. Didalam kegiatan ini pula ada masukan dan kebijakan terbaru dari PASKA terkait pengimbasan program PPK jangan tidak ada koordinasi dan sinergi antara Ditjen Dikdasmen, Ditjen PAUD Dikmas dan Ditjen GTK.

c) Penyusunan Standar dan Pedoman Pengimbasan Program Penguatan Pendidikan Karakter Tahap II (Finalisasi SOP Bimtek PPK)

Kegiatan ini dilaksanakan di Hotel 101 Dharmawangsa dengan mengundang 20 orang pakar dan tim fasilitator bimtek PPK dengan koordinasi PASKA dan Direktorat Pembinaan SD untuk menindaklanjuti kegiatan satu minggu sebelumnya dalam memfinalisasikan SOP bimtek PPK dan menyusun pengimbasan program PPK. Masukan dari Pak Hendarman selaku Kepala PASKA adalah buatlah buku pintar dengan program pengimbasan di informasikan ke KKG/MGMP untuk menggerakkan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota untuk mempersiapkan sekolah-sekolah yang akan menjadi peserta pengimbasan program PPK. Bukan hanya dari fasilitator daerah akan tetapi dipikirkan juga untuk SLB and sekolah inklusi. Produk panduan evaluasi belum ada

M5 Tersusunnya Panduan Evaluasi Dalam Jaringan bagi Diklat PPK

a) Rapat persiapan DKT

Rapat persiapan DKT dilaksanakan di ruang sidang Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen pukul 14.00 – 15.30 yang diikuti Mentor, Kasi Program, Project Leader, BPP dan staf Subdit PE. Pada rapat ini dipaparkan bagaimana harapan project leader untuk adanya panduan evaluasi dalam jaringan bagi diklat/bimtek PPK dan masukan dari kasi program adalah persiapan pengimbasan program PPK yang harus bisa memaksimalkan google m forms sebagai bahan evaluasi dalam jaringan dan juga praktik baik pelaksanaan bimtek di sekolah rintisan PPK.

b) Penyusunan Panduan Evaluasi dalam jaringan Program Penguatan Pendidikan Karakter

Tahap I (DKT dengan tim pakar untuk mereview evaluasi bimtek PPK)

Kegiatan ini dilaksanakan di Hotel Kaisar dengan mengundang 20 orang pakar dan tim fasilitator bimtek PPK dengan koordinasi PASKA, Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga dan Direktorat Pembinaan SD untuk penyusunan panduan evaluasi dalam jaringan yang sudah diujicobakan di kegiatan bimtek PPK dan direview ulang hasil dari IHT yang memaksimalkan dan mengoptimalkan bahasa sesuai metode Kitpatrick untuk melihat reaksi peserta bimtek PPK dan kepuasan pelanggannya. Didalam kegiatan ini pula ada masukan dan kebijakan terbaru dari PASKA terkait pengimbasan program PPK jangan tidak ada koordinasi dan sinergi antara Ditjen Dikdasmen, Ditjen PAUD Dikmas dan Ditjen GTK serta PASKA sudah memulai menggunakan google forms untuk Instrumen penilaian PPK.

c) Rapat persiapan penyusunan panduan

Rapat persiapan penyusunan panduan dilaksanakan di ruang sidang Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen pukul 10.00 – 11.30 yang diikuti Mentor, Kasi Program, Project Leader, BPP dan staf Subdit PE. Pada rapat ini dipaparkan bagaimana persiapan untuk pengimbasan PPK data-data calon fasilitator daerah dan harapan project leader untuk memfinalisasikan panduan evaluasi dalam jaringan agar bisa dioptimalkan dan digunakan untuk semua gadget.

d) Penyusunan Panduan Evaluasi dalam jaringan Program Penguatan Pendidikan Karakter Tahap II (Rapat finalisasi penyusunan panduan)

Kegiatan ini dilaksanakan di Hotel 101 Dharmawangsa dengan mengundang 20 orang pakar dan tim fasilitator bimtek PPK dengan koordinasi dengan PASKA, Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga dan Direktorat Pembinaan SD untuk menindaklanjuti kegiatan satu minggu sebelumnya dalam memfinalisasikan penyusunan panduan. Masukan dari Pak Nurul dan Pak Fuad adalah menyusun kisi-kisi untuk pengimbasan program PPK yang harus dibuat adalah instrumen evaluasi dalam jaringan harus digunakan walaupun tidak ada signal di sekolah pelaksanaan pengimbasan program PPK.

M6 Terlaksananya uji coba internal sistem evaluasi dalam jaringan

a) Rapat Persiapan uji coba Internal (dengan subdit PE)

Rapat ujicoba internal sistem evaluasi dalam jaringan dilaksanakan di ruang sidang Direktorat Pembinaan Tendik Dikdasmen pukul 14.00 – 15.30 yang diikuti Mentor, Kasi Program, Project Leader, BPP dan staf Subdit PE. Pada rapat ini dipaparkan bagaimana penggunaan sms gateway dan persiapan untuk Kongres AKSI Ketiga siapa saja yang nanti menjadi panitia dan digabungkan kegiatan rapat ini dengan penyusunan pertanyaan RTL untuk persiapan di kegiatan Region Jakarta.

b) Pembuatan sesi evaluasi ujicoba di kegiatan selain PPK di kegiatan Kongres AKSI

Kegiatan ini dilaksanakan di Hotel Grand Asrilia Kota Bandung, yang awalnya Subdit Program dan Evaluasi hanya bersinergi dengan Asosiasi Kepala Sekolah Indonesia (AKSI) untuk bantu mengundang beberapa perwakilan Kepala Sekolah dari beberapa provinsi untuk pemilihan ketua AKSI yang baru, sosialisasi bagaimana peningkatan karier kepala sekolah dan peningnya kemitraan dengan organisasi profesi untuk selalu berinovasi dan mendukung kebijakan pemerintah untuk KIP, revitalisasi vokasi dan PPK.

M7 Terlaksananya uji coba sistem evaluasi dalam jaringan di Bimtek PPK

a) Pelaksanaan sistem evaluasi dalam jaringan bimtek PPK KS dan PS Region Jakarta

Bimtek PPK Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah region Jakarta ini dilaksanakan di Hotel Aston TB Simatupang adalah bimtek PPK terakhir yang seharusnya pesertanya di undang di region Bandung, region Malang dan region Solo. Dikarenakan kesibukan peserta dan undangan tidak sampai di kegiatan sebelumnya maka dari itu Tim 2 (IT) dan Tim 3 (Bimtek) menggunakan fasilitas sms gateway agar peserta bisa hadir di pelaksanaan bimtek PPK ini.

Pada kegiatan ini tidak ada masalah untuk jaringan dari hotel untuk pengisian instrument evaluasi penyelenggaraan hanya ada kendala dengan waktu yang sangat padat menjadi instrument manual masih digunakan dan banyaknya permintaan peserta untuk latihan salam dan menyanyikan mars PPK untuk di diseminasikan dan disebarluaskan ke sekolah sekitarnya maupun untuk pengawas sekolah ke sekolah binaanya.

b) Sistem penyusunan pelaporan berdasarkan analisis evaluasi dalam jaringan

Kegiatan ini untuk memastikan pelaporan bimtek PPK sudah dibuat dan difinalisasikan

tagihan-tagihan project leader seperti dukungan eksternal yang belum didapatkan. Penginputan smiley face, evaluasi fasilitator, evaluasi penyelenggaraan di kantor berdasarkan evaluasi manual (*paper*) di input di google formsnya. Selain itu di koordinasikan dengan 10 Kabupaten/Kota untuk yang menjadi sampling kegiatan pengimbasan PPK dari peserta yang terbaik pada saat bimtek region Jakarta, Bandung, Solo dan Malang.

KESIMPULAN

Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) sebagai poros pendidikan adalah dengan terwujudnya PPK sebagai fondasi utama dari pembangunan karakter bangsa dan merupakan transformasi dari penanaman nilai-nilai Pancasila secara berkelanjutan, utamanya melalui aspek keteladanan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, dan seluruh figur penyelenggara pendidikan serta tokoh-tokoh masyarakat.

Dalam hal bimtek PPK untuk Tendik Dikdasmen masih belum optimal dari segi pelayanan evaluasi yang masih manual dan belum terlihatnya praktek baik atau contoh dari Sekolah-Sekolah yang ditetapkan sebagai piloting sekolah rintisan PPK. Untuk mengatasi masalah tersebut dirancang proyek perubahan dengan judul Pengembangan Evaluasi Dalam Jaringan Untuk Mengoptimalkan Pelaporan Penguatan Pendidikan Karakter Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Proyek perubahan ini dilakukan beberapa tahapan (milestones) yang meliputi: pada tahapan jangka pendek meliputi; (M1) Terbentuknya Tim Efektif; (M2) Tersubstitusinya evaluasi lama ke evaluasi baru; (M3) Terdigitalisasinya instrumen evaluasi di google form dan pembuatan konsep pertanyaan untuk komitmen peserta; (M4) Tersusunnya SOP Bimtek PPK; (M5) Tersusunnya panduan evaluasi dalam jaringan bagi diklat PPK; (M6) Terlaksananya ujicoba internal sistem evaluasi dalam jaringan; (M7) Terlaksananya sistem evaluasi dalam jaringan di Bimtek PPK. Pada jangka menengah, hasil yang ingin dicapai adalah: (M8) Terlaksananya uji sistem evaluasi dalam jaringan bagi kegiatan di Subdit Luar PE; (M9) Terintegrasinya sistem pendaftaran peserta dan rekapitulasi data evaluasi (peserta, panitia, dan fasilitator) ke dalam SIMKEGPE; (M10) Termigrasi sistem evaluasi dalam jaringan ke doman Kemendikbud. Lebih lanjut lagi, hasil yang ingin dicapai pada jangka panjang adalah: (M11) Monitoring dan Evaluasi terhadap peserta PPK Tahun 2016 dan 2017; (M12) Terintegrasi server sistem evaluasi dalam jaringan ke server Tendik Dikdasmen dengan cerdas karakter dari PASKA; (M13) Tersedianya Agen-Agen PPK Tendik Dikdasmen yang regilius, nasionalis, mandiri, gotong royong.

Dalam pelaksanaan tahapan-tahapan tersebut tentulah mengalami kendala ataupun hambatan, salah satunya dari kebijakan pimpinan tahapan pelaksanaan kegiatan yang memerlukan prioritas yang lebih diutamakan dan adanya pemotongan anggaran, untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan melakukan komunikasi dan kegiatan secara berkelanjutan dengan memaksimalkan peran dari tim efektif.

DAFTAR PUSTAKA

Friedman, T. L. (2005). *The world is flat: a brief history of the twenty-first century*. New York, Farrar, Straus and Giroux.

Kirkpatrick, D.L., & Kirkpatrick, J.D. (2007). *Implementing the Four Levels*, Berrett-Koehler Publishers

Peraturan Presiden Nomor 14 Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 61 Tahun 2015 tentang Uraian Tugas

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Sumber Buku Panduan

Buku Road Map Reformasi Birokrasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2015-2019;

Buku Program Kerja Reformasi Birokrasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016;

Buku Panduan penyelenggaraan Diklatpim IV angkatan 3 Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016;

Buku Self Mastery Diklatpim IV Angkatan 3 Tahun 2016; Buku Tim Efektif Diklatpim IV Angkatan 3 Tahun 2016;

Buku Agenda Inovasi Diklatpim IV Angkatan 3 Tahun 2016; Buku Diagnosa Perubahan Organisasi Diklatpim IV Angkatan 3 Tahun 2016.