

## Pengaruh Aplikasi *E-book* Berbasis *Android* terhadap Pemahaman Pupujian Sunda pada Mata Kuliah Sejarah Sastra Lama

Ipan Ripai, Fajar Sukma Nur Alam  
STKIP Muhammadiyah Kuningan  
ipn@upmk.ac.id

**Article Sejarah Artikel:** Diterima (15 Juli 2021); Diperbaiki (8 Agustus 2021) Disetujui (1 September 2021) Published (31 Oktober 2021)

**Bagaimana mengutip artikel ini (dalam gaya APA):** Ripai, I. & Alam, F. S. N. (2021). Pengaruh Aplikasi E-book Berbasis Android terhadap Pemahaman Pupujian Sunda pada Mata Kuliah Sejarah Sastra Lama. *Lokabasa*, 12(2), 160-168. doi: <https://doi.org/10.17509/jlb.v12i2.38886>

**Abstrak:** Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh aplikasi *e-book* berbasis *android* terhadap pemahaman pupujian Sunda pada mata kuliah sejarah sastra lama di STKIP Muhammadiyah Kuningan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen menggunakan *one-group pretest-posttest design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa semester 4 STKIP Muhammadiyah Kuningan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi atau *participant observation* dan tes. Hasil dari penelitian ini yaitu aplikasi *e-book* berbasis *android* terhadap pemahaman pupujian Sunda pada mata kuliah sejarah sastra lama di STKIP Muhammadiyah Kuningan sangat berpengaruh. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *pretest* 56,42 dengan nilai terendah 44 dan nilai tertinggi 68. Sedangkan pada *posttest* didapatkan nilai rata-rata 77,21 dengan nilai terendah 47 dan nilai tertinggi 100. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan Uji Paired Sampel T-test didapatkan nilai sig. (*2-tailed*) yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka dari itu terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah Sejarah Sastra Lama sesudah Sunda menggunakan ebook berbasis *android* pada materi pupujian Sunda.

**Kata Kunci:** *e-book*; *android*; pupujian Sunda.

*The Effect of Android-Based E-book Applications on Understanding Sundanese Praise in the Old Literary History Course at STKIP Muhammadiyah Kuningan*

**Abstract:** The purpose of this study is to find out how the effect of an Android-based e-book application on the understanding of Sundanese praise in the old literary history course at STKIP Muhammadiyah Kuningan. This research is a type of quantitative research. The method used in this study is an experimental method using a one-group pretest-posttest design. The population and sample in this study were 4th-semester students of STKIP Muhammadiyah Kuningan. Data collection techniques using observation techniques or participant observation and tests. The results of this study are an Android-based e-book application on the understanding of Sundanese praise in the old literary history course at STKIP Muhammadiyah Kuningan. This can be seen from the average value of the pretest 56.42 with the lowest value of 44 and the highest value of 68. Meanwhile, the posttest obtained an average value of 77.21 with the lowest value of 47 and the highest value of 100. Based on the hypothesis test using the Paired Sample T-Test test obtained sig value. (*2-tailed*) is  $0.000 < 0.05$ , therefore there is a significant difference between students' understanding and ability in the History of Old Literature course after Sunda using an android-based ebook on Sundanese praise material.

**Keywords:** *e-books*; *android*; Sundanese praise.

### PENDAHULUAN

Perkembangan sastra Sunda di masyarakat Sunda mengalami dua tingkatan yaitu sastra Sunda lama dan sastra Sunda

modern. Sastra Sunda lama merupakan sastra Sunda yang berkembang secara lisan dan tidak diketahui pengarang atau penciptanya. Salah satu karya sastra Sunda

yaitu pupujian. Pupujian Sunda berkembang secara lisan dengan menggunakan bahasa Sunda, tetapi ada juga yang dicampur dengan bahasa Arab. Hal ini dikarenakan pupujian merupakan karya sastra yang bersumber dari ajaran agama Islam. Dewasa ini, pupujian yang dilantukan di mesjid-mesjid yang berada di kota-kota besar menggunakan bahasa Arab. Pupujian Sunda kebanyakan berkebang di daerah pedesaan. Oleh karena itu, untuk melestarikan bahasa Sunda dalam bentuk pupujian Sunda agar tidak hilang maka perlu diperkenalkan kepada para anak muda. Salah satu upaya yang dilakukan di Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Kuningan untuk memperkenalkan pupujian Sunda yaitu dengan adanya mata kuliah Sejarah Sastra Lama yang membahas tentang materi pupujian.

Pupujian Sunda merupakan karya sastra lisan yang biasanya dikumandangkan di mesjid atau mushola untuk menunggu datangnya waktu shalat. Menurut Rosidi dkk. (Ropiah & Ripai, 2020, hlm. 127), pupujian merupakan *basa ugeran* yang berupa puji-puja, do'a, nasihat, tafsir Al Qur'an, keterangan tentang hadis, riwayat Rasulullah, uraian tentang fikih atau bab agama lainnya yang biasanya dinyanyikan di mesjid-mesjid atau pesantren-pesantren pada saat menunggu shalat berjamaah, antara adzan dengan iqomah. Sedangkan menurut Iskandarwassid (2003, hlm. 120), pupujian merupakan "panyelang". Dilihat dari medianya, pupujian berkembang dalam tradisi lisan (*dikawihkeun*) dan dihapalkan oleh yang mendengarkan. Oleh karena itu pupujian wacananya pendek dan sedikit. Pupujian dalam bahasa Sunda disebut juga nadoman, yaitu untaian kata-kata yang terikat oleh *padalisan* (larik, baris) dan *pada* (bait). Menurut Rosidi (2011, hlm. 89), bentuk pupujian umumnya merupakan syair yang setiap bait terdiri dari empat baris dan setiap akhirnya mempunyai purwakanti.

Sebagai karya sastra lisan, pupujian perlu didokumentasikan dalam bentuk tulisan yang temuat dalam buku. Mahasiswa masih mengalami kendala

terkait pemerolehan buku sumber bacaan mengenai pupujian dan dianggap sulit untuk ditemukan meskipun sudah ada di perpustakaan serta lebih mudah ditemukan dalam blog-blog website. Oleh karena itu, dalam memahami pupujian Sunda maka digunakanlah aplikasi *e-book* berbasis *android* sehingga mahasiswa akan mudah memperolehnya dengan waktu yang secepat-cepatnya, bisa diakses dimanapun, dan oleh siapapun. Hal ini sesuai dengan yang diungkapkan oleh Haris (Fitriani & Rohayati, 2019, hlm. 13) bahwa *E-book* adalah bahan ajar yang berisikan teks atau gambar yang disajikan menjadi format digital, yang dapat diakses di mana saja dan kapan saja dengan menggunakan perangkat elektronik dan dikendalikan oleh pengguna. Menurut Jengathe & Rojatkar (Rasmawan & Erlina, 2021, hlm. 348), aplikasi *e-book* berbasis *android* dapat menampilkan isi materi, menampilkan video, kuis yang disertai umpan balik sehingga mahasiswa dapat mengetahui ketercapaian belajar mereka.

*Ebook* singkatan dari *elektronik book* adalah jenis buku elektronik yang berbentuk softcopy yang dapat dibaca melalui perangkat elektronik seperti komputer, smartphone, dan handphone. Kelayakan media *e-book* bisa diukur dari tampilan aplikasi, fungsional tombol, dan pengoperasian aplikasi (Maulana, 2014, hlm. 18). Dalam penelitian ini, pupujian Sunda yang digunakan dalam *e-book* berbasis *android* yaitu Nadoman Anak. Di dalam *e-book* tersebut terdapat materi tentang pupujian dan contoh pupujian anak adam. Nadoman Anak Adam merupakan pupujian Sunda yang berisi tentang perjalanan hidup seorang manusia setelah meninggal dunia. Tujuan dari penelitian ini:

1. Mendeskripsikan pemahaman mahasiswa terhadap pupujian Sunda pada mata kuliah sejarah sastra lama di STKIP Muhammadiyah Kuningan sebelum menggunakan aplikasi *e-book* berbasis *android*.
2. Mendeskripsikan pemahaman mahasiswa terhadap pupujian Sunda pada mata kuliah sejarah sastra lama di

STKIP Muhammadiyah Kuningan sesudah menggunakan aplikasi e-book berbasis android.

3. Mendeskripsikan pengaruh aplikasi *e-book* berbasis *android* terhadap pemahaman pupujian sunda pada mata kuliah sejarah sastra lama di STKIP Muhammadiyah Kuningan.

Penelitian tentang e-book berbasis android terhadap pemahaman pupujian Sunda belum ada yang melaksanakan. Adapun penelitian sebelumnya mengenai penerapan e-book berbasis android yaitu: 1) Penggunaan Digital Book Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Membaca pada Pelajaran Bahasa Arab oleh Mumu Muhammad, Dian Rahadian, Erna Retna Safitri; 2) Efektivitas Pendekatan Konstruktivisme Berbantu Media E-Book Berbasis Android terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas X di SMKN 11 Semarang oleh Ikke Putri Silva, Djoko Purnomo, Muhammad Saifuddin Zuhri; dan 3) Pemanfaatan Interactive E-Book Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa oleh H Pardede, P Sitorus.

Berdasarkan penelitian sebelumnya mengenai *e-book* berbasis *android*, belum ada yang menggunakan aplikasi *e-book* berbasis *android* untuk pemahaman pupujian Sunda. Oleh karena itu, penelitian ini sangat penting dilakukan. Adapun judul dalam penelitian ini yaitu “Pengaruh Aplikasi *E-book* Berbasis *Android* terhadap Pemahaman Pupujian Sunda pada Mata Kuliah Sejarah Sastra Lama”.

## METODE

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Menurut Sugiyono (2013, hlm. 6), metode penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh *treatment* (perlakuan) tertentu. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *one-group pretest-posttest design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa semester 4 STKIP

Muhammadiyah Kuningan yang berjumlah 19 mahasiswa. Mahasiswa diberikan soal *pretest* dan *soal posttes* untuk mengukur kemampuan dalam memahami pupujian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu naskah soal objektif pilihan ganda. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi atau *participant observation* dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji statistik. Adapun teknik yang digunakan untuk analisis data adalah sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Rumus Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Menurut (Usmadi, 2020, hlm. 59).

- a. Menentukan nilai rata-rata dan standar deviasi.
- b. Menyusun data dari yang terkecil, menentukan frekuensi kumulatif data.
- c. Nangtukeun nilai  $F_s$
- d. Menentukan nilai  $Z$  dengan rumus :

$$Z \text{ skor} = \frac{X - \bar{X}}{\sigma}$$

Ket :

$\bar{X}$  = rata-rata

$X$  = n

$\sigma$  = simpangan baku

- e. Tentukan probabilitas dibawah nilai  $Z$  yang dapat dilihat pada table  $Z$  ( $P \leq Z$ )
- f. Tentukan nilai selisih masing-masing baris  $F/n = F_z$  dengan  $P \leq Z$  (nilai  $a_2$ ) dan selisih masing-masing  $f/n$  dengan  $a_2$  (nilai  $a_1$ )
- g. Bandingkan nilai tertinggi dari  $a_2$  dengan tabel kolmogorov smirnov.

Pengambilan keputusan uji normalitas menggunakan SPSS.26 yaitu :

Jika sig. (signifikansi)  $> 0,05$ , maka data berdistribusi normal

Jika sig. (signifikansi)  $< 0,05$ , maka data tidak berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas, merupakan statistika parameter untuk menguji dua data yang memiliki distribusi yang pasti, sampel acak berasal dari distribusi

populasi bentuk kurva normal, variansi kedua populasi perlu homogen atau sama besarnya. Adapun rumus yang digunakan menurut Sugiyono (Ramadhan & Triwahyuni, 2020, hlm. 132) yaitu :

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

Dasar pengambilan keputusan uji homogenitas dalam SPSS.26 yaitu :  
Jika sig. (signifikansi) > 0,05, maka data dalam penelitian homogen.

Jika sig. (signifikansi) < 0,05, maka data dalam penelitian tidak homogen.

### 3. Paired Sampel T-test

Menurut Sugiyono (Prayitno & Indrawati, 2019, hlm. 180), paired samplet-test adalah uji yang dilakukan terhadap 2 (dua) sampel yang berpasangan (paired). Sampel yang berpasangan diartikan sebagai sebuah sampel dengan subjek yang sama, namun mengalami dua perlakuan atau pengukuran yang berbeda, seperti subjek A akan mendapat perlakuan I kemudian perlakuan II. Jika nilai sig. (2-tailed) < 0,05, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah Sejarah Sastra sesudah penggunaan bahan pupujian Sunda menggunakan ebook berbasis *android*. Jika nilai sig. (2-tailed) < 0,05, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah Sejarah Sastra sesudah penggunaan bahan pupujian Sunda menggunakan ebook berbasis *android*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Belajar Mahasiswa terhadap Pemahaman Pupujian Sunda Sebelum Menggunakan Aplikasi E-book Berbasis Android

Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa semester 4 program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah STKIP Muhammadiyah Kuningan yang

berjumlah 19 mahasiswa. Tahap awal dari penelitian ini dilakukan dengan pembelajaran secara *daring* (dalam jaringan) menggunakan aplikasi *zoom* yang membahas tentang materi pupujian dan memberikan contoh pupujian Sunda dalam bentuk aksara Arab yaitu Nadoman Anak Adam dalam bentuk buku cetak sebagai media pembelajarannya. Selanjutnya, mahasiswa diberikan soal *pretes* untuk mengetahui kemampuan awal mahasiswa dalam memahami pupujian Sunda. adapun hasil *pretest* tersebut yaitu:

Tabel 1. Hasil Pretest Pemahaman Pupujian Sunda Sebelum Menggunakan Aplikasi E-book berbasis *android*

|                |         | Pretest |
|----------------|---------|---------|
| N              | Valid   | 19      |
|                | Missing | 0       |
| Mean           |         | 56.42   |
| Median         |         | 56.00   |
| Mode           |         | 64      |
| Std. Deviation |         | 7.988   |
| Variance       |         | 63.813  |
| Range          |         | 24      |
| Minimum        |         | 44      |
| Maximum        |         | 68      |
| Sum            |         | 1072    |

Berdasarkan tabel, didapatkan nilai rata-rata pretest 56,42, median 56,00, variance 68,813, range 24 dengan nilai terendah 44 dan nilai tertinggi 68.

### Hasil Belajar Mahasiswa terhadap Pemahaman Pupujian Sunda Sesudah Menggunakan Aplikasi E-book Berbasis Android

Pada pertemuan berikutnya, perlakuan yang berbeda dilakukan pada proses pembelajaran Sejarah Sastra Lama dengan materi pupujian Sunda yaitu dengan menggunakan aplikasi *E-book* berbasis *Android*. Aplikasi *e-book* berbasis *android* diberikan oleh dosen kepada mahasiswa agar bisa diinstal dalam android masing-masing. Aplikasi *e-book* tersebut yaitu Pupujian/Nadoman Anak Adam. Di dalam

aplikasi *e-book* tersebut terdapat materi dan contoh Nadoman Anak Adam. Adapun tampilan aplikasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

Gambar 1. Halaman utama/halaman pembuka dari aplikasi pupujian/nadoman



Anak Adam.



Gambar 2. Tampilan Menu Aplikasi *E-book* Berbasis *Android*



Gambar 3. Tampilan Pupujian Sunda “Nadoman Anak Adam”

Setelah pemaparan materi pupujian menggunakan media *e-book* berbasis

android, maka mahasiswa diberikan kembali *posttest* untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam memahami pupujian Sunda apakah meningkat atau justru mengalami penurunan nilai akhir. Adapun hasil dari *posttest* yang dilakukan pada tahap ini yaitu:

Tabel 2. Analisis Posttest Pemahaman Pupujian Sunda Sesudah Menggunakan Aplikasi *E-book* Berbasis *Android*

|                |         | Posttest |
|----------------|---------|----------|
| N              | Valid   | 19       |
|                | Missing | 0        |
| Mean           |         | 77.21    |
| Median         |         | 80.00    |
| Mode           |         | 67       |
| Std. Deviation |         | 13.269   |
| Variance       |         | 176.064  |
| Range          |         | 47       |
| Minimum        |         | 53       |
| Maximum        |         | 100      |
| Sum            |         | 1467     |

Berdasarkan tabel pada posttest didapatkan nilai rata-rata 77,21, media 80,00, varians 176,064, range 47 dengan nilai terendah 47 dan nilai tertinggi 100.

### Pengaruh Aplikasi *E-book* Berbasis *Android* terhadap Pemahaman Pupujian Sunda pada Mata Kuliah Sejarah Sastra Lama di STKIP Muhammadiyah Kuningan

#### Validasi Ahli

Sebelum memutuskan untuk menggunakan aplikasi *e-book* berbasis android, maka dilakukan terlebih dahulu validasi terhadap materi dan media tersebut. Hasil analisis validasi menggunakan rumus referensi Akbar (Patmawati, 2016:96), dilakukan dengan cara menghitung skor validitas dari hasil validasi ahli dengan rumus :

$$\text{Validitas (V)} = \frac{\text{Total skor validator}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100\%$$

Hasil dari validats dicocokkan dengan tabel kriteria validasi referensi akbar :

Tabel 3. Kriteria Validasi Ahli

| No | Skor             | Kriteria validitas |
|----|------------------|--------------------|
| 1. | 85,01 – 100,00 % | Sangat Valid       |
| 2. | 70,01 – 85,00 %  | Cukup Valid        |
| 3. | 50,01 – 70,00 %  | Kurang Valid       |
| 4. | 01,00 – 50,00 %  | Tidak Valid        |

Pada hasil validasi media didapatkan nilai *Validitas (V)* yaitu :

$\frac{93}{110} \times 100\% = 89\%$ . Maka dari itu media yang akan digunakan dalam penelitian berada dalam kriteria sangat valid dikarenakan presentase ada pada skor 85,00 – 100 %. Sedangkan untuk validasi materi didapatkan nilai *Validitas (V)* yaitu :  $\frac{92}{105} \times 100\% = 88\%$ . Bisa disimpulkan bahwa materi yang akan digunakan dalam penelitian sangat valid karna presentase ada pada skor 85,00 – 100 %.

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah (PBSD) STKIP Muhammadiyah Kuningan yang berjumlah 19 mahasiswa. Pada pertemuan pertama, proses pembelajaran dilakukan secara *online* menggunakan aplikasi *zoom*. Hal ini dikarenakan Pembelajaran di STKIP Muhammadiyah Kuningan masih *daring*

(dalam jaringan). Dosen memberikan *sharescreen* materi pupujian dan contoh pupujian Nadoman Anak Adam dalam buku cetak dengan menggunakan tulisan huruf. Setelah melakukan pembelajaran, maka mahasiswa diberikan soal *pretest* dalam bentuk *google form* untuk mengukur kemampuan awal pada pemahaman pupujian Sunda. adapun hasilnya yaitu nilai rata-rata *pretest* 56,42, median 56,00, variance 68,813, range 24 dengan nilai terendah 44 dan nilai tertinggi 68.

Pada pertemuan selanjutnya dilakukan tindakan yang berbeda saat proses pembelajaran yaitu dengan memberikan aplikasi *e-book* berbasis *android* agar bisa diinstal di androidnya masing-masing. Proses pembelajaran dilakukan secara *online* menggunakan aplikasi *zoom*. Pada akhir perkuliahan, dilakukan *posttest* mahasiswa terhadap pemahaman pupujian Sunda menggunakan *e-book* berbasis *android* dalam *google form*. Adapun hasilnya yaitu nilai rata-rata 77,21, media 80,00, varians 176,064, range 47 dengan nilai terendah 47 dan nilai tertinggi 100.

### Uji Normalitas

Dalam penelitian ini uji normalitas yang digunakan dengan *one sampel* Kolmogorov Smirnov berbantuan SPSS.26. hasil uji normalitas bisa dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Tabel Tabel Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Tes

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 19                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 9.53843556              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .126                    |
|                                  | Positive       | .072                    |
|                                  | Negative       | -.126                   |
| Test Statistic                   |                | .126                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .200 <sup>c,d</sup>     |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan tabel diatas, didapatkan nilai sig. (*2-tailed*) yaitu 0,200 > 0,05. Maka dari itu bisa disimpulka bahwa hasil

uji normalitas dalam hasil *pretest* dan *posttest* dalam sampel penelitian berdistribusi normal. Karna nilai sig lebih besar dari 0,05.

### Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui *varians* dalam populasi homogen atau tidak. Dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas yaitu jika nilai *based on mean* > 0,05 maka varians dalam dua data homogen. Adapun tabel homogenitasnya yaitu:

Tabel 5. Uji Homogenitas

|                |                                      | Levene Statistic | df1 | df2    | Sig. |
|----------------|--------------------------------------|------------------|-----|--------|------|
| Nilai Pupujian | Based on Mean                        | 6.554            | 1   | 36     | .015 |
|                | Based on Median                      | 5.165            | 1   | 36     | .029 |
|                | Based on Median and with adjusted df | 5.165            | 1   | 27.839 | .031 |
|                | Based on trimmed mean                | 6.520            | 1   | 36     | .015 |

Berdasarkan tabel 5 didapatkan nilai *based on mean* yaitu 0,015 > 0,05. Maka dari itu varians data dalam penelitian sama atau homogen.

### Uji Hipotesis

Uji hipotesis digunakan untuk mengetahui apakah penggunaan bahan

pupujian Sunda menggunakan ebook berbasis *android* berpengaruh terhadap pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah Sejarah Sastra atau tidak. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian yaitu uji paired sample t-test berbantuan program SPSS 26. Uji paired sampel t-test bisa dilihat pada tabel 6.

Tabel 6. Uji Paired Sampel T-test.

|        |                 | Paired Differences |                |                 |   |         | t      | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|---|---------|--------|----|-----------------|
|        |                 | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |         |        |    |                 |
|        |                 |                    |                |                 | Lower                                     | Upper   |        |    |                 |
| Pair 1 | Pretest – Kelas | -20.789            | 9.618          | 2.207           | -25.425                                   | -16.154 | -9.422 | 18 | .000            |

Berdasarkan hasil tabel diatas, didapatkan nilai sig. (*2-tailed*) yaitu 0,000 < 0,05, maka dari itu terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah Sejarah Sastra sesudah penggunaan bahan pupujian Sunda menggunakan ebook berbasis *android*. Hipotesis yang bisa diambil dalam penelitian ini yaitu  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulannya penggunaan bahan pupujian Sunda menggunakan ebook berbasis *android* berpengaruh terhadap pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah Sejarah Sastra.

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aplikasi *e-book* berbasis *android* terhadap pemahaman pupujian sunda pada mata kuliah sejarah sastra lama di STKIP Muhammadiyah Kuningan sangat berpengaruh. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *pretest* 56,42 dengan nilai terendah 44 dan nilai tertinggi 68. Sedangkan pada *posttest* didapatkan nilai rata-rata 77,21 dengan nilai terendah 47 dan nilai tertinggi 100. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan Uji Paired Sampel T-test didapatkan nilai sig. (*2-tailed*) yaitu 0,000 < 0,05, maka dari itu terdapat

perbedaan yang signifikan antara pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah Sejarah Sastra Lama sesudah Sunda menggunakan ebook berbasis *android* pada materi pupujian Sunda.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dirjen Penguatan Riset dan Pengembangan (DPRM) Kementerian Riset, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) yang telah mendanai penelitian ini.
2. Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Kuningan beserta jajarannya yang telah mendukung kegiatan penelitian ini.
3. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STKIP Muhammadiyah Kuningan.
4. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

### CATATAN PENULIS

Penulis menyatakan bahwa tidak ada konflik kepentingan terkait publikasi artikel ini. Penulis mengkonfirmasi bahwa data dan artikel ini bebas plagiarisme.

### PUSTAKA RUJUKAN

- Fitriani, I., & Rohayati, S. (2019). Pengembangan E-Book Berbasis Android dengan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(1), 13. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/26640/24393>
- Iskandarwassid. (2003). *Kamus Istilah Sastra*. Bandung: Geger Sunten.
- Maulana, Z. (2014). Rancang Bangun Aplikasi Ebook Berbasis Aandroid Sebagai Media Pembelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik untuk Siswa Menengah Kejuruan Dr.Tjipto

Semarang. *Edu Elekrika Journal*, 18.  
doi:<https://doi.org/10.15294/eej.v5i2.23223>

- Patmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains*, 4(2), 94–103.
- Prayitno, D. H., & Indrawati, I. (2019). Perbandingan Rata-Rata Pendapatan Sebelum Dan Sesudah Diklaim Kepada Bpjs Kesehatan Pada Rs. Kh. Abdurrahman Syamsuri Periode 2017-2018. *Jurnal Riset Akuntansi Jambi*, 178. doi:<https://doi.org/10.35141/jraj.v3i1.667>
- Ramadhan, E., & Triwahyuni, H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menyimak Dongeng Berbasis Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Sunda Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sains Indonesia*, 1(3), 132. Retrieved from <http://www.jurnal.pusatsains.com/index.php/jsi/article/view/16/24>
- Rasmawan, R., & Erlina. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Book Elektrokimia Berbasis Android untuk Menumbuhkan Self-Directed Learning Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 348. doi:<https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i3.20072>
- Ropiah, O., & Ripai, I. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Pupujian Sunda di SMPN 2 Kramatmulya Kelas VII. *Jurnal Dimensi Pendidikan*, 127. doi:10.24269/dpp.v8i3.2080
- Rosidi, A. (2011). *Sawer jeung Pupujian*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji



Normalitas. *Inovasi Pendidikan*,  
7(1), 59. Retrieved from  
<http://www.jurnal.umsb.ac.id/index>

[.php/inovasipendidikan/article/download/2281/1798](http://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/download/2281/1798)