

JPIS VOLUME 28 NOMOR 2 EDISI DESEMBER 2019 p-ISSN 0854 - 5251 | e-ISSN 2540 - 7694

Akreditasi Kemenristekdikti No. 10/E/KPT/2019 untuk periode tahun 2019– 2023.

JPIS telah terindeks oleh *Directory of Open Access Journals* (DOAJ).



JPIS

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial

Andi Dibya Widadi Nasrullah, Sherly Hanifarianty, Ihwan Fauzi

POLA SEBARAN KERUSAKAN BANGUNAN AKIBAT GEMPA BUMI BERBASIS METODE INVERSE DISTANCE WEIGHTING (STUDI KASUS KOTA PALU, PROVINSI SULAWESI TENGAH)

Sari Pratiwi

SOCIAL STUDIES WITHIN TRANSDISCIPLINARY LEARNING: PREPARING STUDENTS TO HAVE AN ABILITY SUPPORTING SUSTAINABILITY LIVING

Ameylia Pancawati, Anggita Dyah Pitaloka, Dini Anisa Sasqia

PERAN ORANGTUA DALAM MEMENUHI PEMBELAJARAN PADA ANAK MENTAL DISORDER

Maria Listiyanti

MENIMBANG PENDEKATAN PEMBANGUNAN MANUSIA DALAM MERANCANG KURIKULUM

Nuansa Bayu Segara, Hermansyah

ONLINE PEER ASSESSMENT UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PRESENTASI ORAL DISKUSI KELOMPOK KECIL PADA PEMBELAJARAN IPS

Ichwan Azhari

DEKONSTRUKSI PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL DI KEPULAUAN RIAU

Setio Galih Marlyono

STUDENTS' TSUNAMI PREPAREDNESS LEVEL COMPARISON IN PANGANDARAN, INDONESIA

Ahmad Yani, Mamat Ruhimat, Asep Mulyadi

TPACK VENN DIAGRAM: MEASURING THE BALANCE OF IMPLEMENTATION OF LEARNING MODELS IN ENTERING THE INDUSTRY 4.0 ERA (STUDY ON GEOGRAPHY LEARNING IN 2013 CURRICULUM)

Ade Hernawati, Mamat Ruhimat, Sapriya

THE RELATIONSHIP BETWEEN VIOLENCE SHOWS ON TELEVISION AND BULLYING BEHAVIORS AMONG STUDENTS

Iavo Ramanarivo

OBSERVING NORMS AND ANOMY AMONG THE YOUTH: A CASE OF MADAGASCAR



**Media Komunikasi antar FPIPS, FKIP, dan FIS
di Universitas/STKIP se-Indonesia**



JPIS

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial | e-ISSN 2540-7694 | p-ISSN 0854-5251
Volume 28, Nomor 2, Desember 2019

DEWAN REDAKSI

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS) merupakan jurnal ilmiah, media informasi akademik yang bersumber dari hasil penelitian para ahli, dosen dan guru dalam bidang ilmu-ilmu sosial, humaniora dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Terbit secara berkala 2 (dua) kali per tahun, yaitu bulan Juni dan Desember. Berikut ini adalah dewan redaksi dari Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial.

PIMPINAN REDAKSI

Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

SEKRETARIS REDAKSI

Riko Arrasyid, S.Pd., M.Pd.

EDITOR

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

Dr. Siti Nurbayani, M.Si.

Cep Ubad, S.Pd., M.Pd.

JPIS

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial | e-ISSN 2540-7694 | p-ISSN 0854-5251
Volume 28, Nomor 1, Juni 2019

MITRA BEBESTARI

Atas nama redaksi, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada para Mitra Bebestari (*Peer Reviewer*) yang telah berkenan memberikan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk meningkatkan kualitas artikel yang akan dimuat pada Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Berikut adalah daftar Mitra Bebestari untuk JPIS Volume 28, Nomor 2, Desember 2019.

Dr. Siti Fadjarani, M.T.
(*Universitas Siliwangi*)

Dr. Asep Mahfudz, M.Si.
(*Universitas Tadulako*)

Dr. Deny Setiawan, M.Si.
(*Universitas Negeri Medan*)

Dr. Muhammad Zid, M.Si.
(*Universitas Negeri Jakarta*)

Abdul Razak Ahmad, Assoc. Prof. Dato' Dr.
(*Universiti Kebangsaan Malaysia*)

JPIS

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial | e-ISSN 2540-7694 | p-ISSN 0854-5251
Volume 28, Nomor 1, Juni 2019

PENGANTAR REDAKSI

Pengembangan Ilmu Sosial dalam konteks kependidikan memiliki cakupan yang sangat luas, baik aspek pedagogik maupun konten Ilmu Sosialnya yang harus dikembangkan secara selaras. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial telah berkomitmen untuk mendukung hal tersebut dengan menyajikan hasil penelitian terbaik pada rumpun Pendidikan Ilmu Sosial dan Humaniora. JPIS Volume 28, Nomor 2, Desember 2019 telah disusun sebaik mungkin agar para pembaca dapat mengambil manfaat sebanyak-banyaknya. Adapun perbaikan JPIS untuk edisi kali ini adalah penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan referensi setiap artikel dengan ketentuan *American Psychological Association 6th edition* sehingga setiap penulis untuk JPIS edisi selanjutnya harus menggunakan Mendeley dalam penulisan referensi.

Dewan redaksi mengucapkan terima kasih kepada para penulis dan pembaca yang selalu mendukung keberlangsungan JPIS. Saat ini JPIS telah terakreditasi oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi melalui SK Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 10/E/KPT/2019 untuk periode 2019 sampai 2023. Hal tersebut merupakan sebuah capaian yang tidak akan dapat diraih tanpa dukungan dari banyak pihak. Kami berharap dapat mengukir prestasi yang lebih tinggi lagi di masa yang akan datang. Kami mohon dukungan serta doa semua pihak agar JPIS dapat terus berkembang dan memperbaiki diri.

Semoga JPIS dapat terus berkembang untuk menjawab tantangan dunia pendidikan khususnya pada bidang pendidikan IPS, Sosial, Humaniora, dan Pariwisata. Selamat menikmati menu artikel-artikel JPIS edisi kali ini. Semoga ada manfaatnya.

Bandung, Desember 2019

Pimpinan Redaksi JPIS

JPIS

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial | e-ISSN 2540-7694 | p-ISSN 0854-5251
Volume 28, Nomor 2, Desember 2019

DAFTAR ISI

| | |
|---|---------|
| Andi Dibya Widadi Nasrullah, Sherly Hanifarianty, Ihwan Fauzi Pola Sebaran Kerusakan Bangunan Akibat Gempa Bumi Berbasis Metode Inverse Distance Weighting (Studi Kasus Kota Palu, Provinsi Sulawesi Tengah) | 94-104 |
| Sari Pratiwi <i>Social Studies Within Transdisciplinary Learning: Preparing Students to Have an Ability Supporting Sustainability Living</i> | 105-114 |
| Ameylia Pancawati, Anggita Dyah Pitaloka, Dini Anisa Sasqia Peran Orangtua Dalam Memenuhi Pembelajaran Pada Anak <i>Mental Disorder</i> | 115-124 |
| Maria Listiyanti Menimbang Pendekatan Pembangunan Manusia dalam Merancang Kurikulum | 125-138 |
| Nuansa Bayu Segara, Hermansyah <i>Online Peer Assessment</i> Untuk Mengembangkan Keterampilan Presentasi Oral Diskusi Kelompok Kecil pada Pembelajaran IPS | 139-151 |
| Ichwan Azhari Dekonstruksi Pembelajaran Sejarah Lokal di Kepulauan Riau | 152-163 |
| Setio Galih Marlyono <i>Students' Tsunami Preparedness Level Comparison in Pangandaran, Indonesia</i> | 164-171 |
| Ahmad Yani, Mamat Ruhimat, Asep Mulyadi <i>TPACK Venn Diagram: Measuring the Balance of Implementation of Learning Models in Entering the Industry 4.0 era (Study on Geography Learning in 2013 Curriculum)</i> | 172-183 |
| Ade Hernawati, Mamat Ruhimat, Sapriya <i>The Relationship Between Violence Shows On Television And Bullying Behaviors Among Students</i> | 184-195 |
| Iavo Ramanarivo <i>Observing Norms and Anomy Among The Youth: A Case Of Madagascar</i> | 196-201 |

KETENTUAN PUBLIKASI ARTIKEL JURNAL PENDIDIKAN ILMU SOSIAL (JPIS)

A. PROSEDUR PENGAJUAN ARTIKEL

1. Pengajuan artikel untuk dimuat di JPIS harus dilakukan secara *online* melalui laman <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>.
2. Penulis harus mendaftar di laman tersebut agar memiliki *username* dan *password* sehingga dapat mengunggah artikel yang ingin dimuat.
3. Informasi selengkapnya dapat dilihat pada tautan <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/about/submissions>

B. KETENTUAN UMUM PENULISAN ARTIKEL

1. Jenis artikel yang dapat dimuat di JPIS adalah artikel penelitian, artikel Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan artikel kajian literatur.
2. File harus diunggah dalam format *Microsoft Word* (doc atau docx).
3. Ukuran kertas A4.
4. Tebal halaman artikel adalah 15 - 20 halaman.
- 5.
6. Abstrak terdiri dari bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
7. Memiliki
8. Penulisan referensi/daftar pustaka harus menggunakan aplikasi Mendeley.
9. Artikel harus mensitasi dari jurnal ilmiah dalam 10 tahun terakhir.
10. Aturan penulisan yang lebih spesifik (misal: ukuran huruf, spasi, dsb.) dapat mengikuti pada templet artikel JPIS. Unduh templet artikel pada tautan <https://goo.gl/YsRcVe>

C. SISTEMATIKA PENULISAN

Artikel hasil penelitian.

- Judul.
- Nama penulis.
- Alamat email.
- Lembaga afiliasi penulis.
- Abstrak (Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia).
- Pendahuluan (memuat latar belakang dan tujuan penelitian)
- Metode Penelitian/Penulisan.
- Hasil dan Pembahasan.
- Simpulan
- Rekomendasi.
- Daftar Pustaka.

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS)
Volume 28 Nomor 2 Edisi Desember 2019

