



COMPARISON OF INTEREST IN ENTERING UNIVERSITY BEFORE- AFTER COVID-19 - ON STUDENT SMKN 1 KOTO XI TARUSAN

Afriko Rinaldo*, Nelvi Erizon, Yufrizal dan Primawati

Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang
Kampus Air Tawar, Padang, Indonesia
25131

*Correspondent email : afrikorinaldo14@gmail.com

ABSTRACT/ABSTRAK

The purpose of this study was to determine the comparison of student interest in entering college before and after the coronavirus disease 2019 pandemic. The type of research used in this study is descriptive with a quantitative approach. The population of this research is students of the Department of Automotive Engineering at Vocational High School 1 Koto XI Tarusan academic year 2020/2022 with a sample of students in class X & XII majoring in automotive engineering at Vocational High School 1 Koto XI Tarusan the number of students is 49 research samples. The results of the research conducted using the t-test. The results of the t-test indicate that there is a difference in the interest in entering college in automotive engineering college students. Vocational High School 1 Koto XI Tarusan before and after covid-19. From this research, it can be concluded that the interest in entering college at college of students majoring in automotive engineering at Vocational High School 1 Koto XI Tarusan before and after coronavirus disease 2019 there is a significant difference, this is influenced by the circumstances experienced by these students at this time, namely the coronavirus disease 2019 pandemic.

Tujuan dilakukannya penelitian ini ialah mengetahui perbandingan minat siswa masuk ke perguruan tinggi sebelum dan sesudah masa pandemi covid-19. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, Populasi dari riset ini ialah siswa Jurusan Teknik Otomotif di Sekolah Menengah Keguruan 1 Koto XI Tarusan tahun ajaran 2020/2022 dengan sampel yaitu peserta didik kelas x&xii jurusan teknik otomotif Sekolah Menengah Keguruan 1 Koto XI Tarusan yang jumlah siswa 49 orang sampel penelitian. Hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan uji t. hasil uji t menunjukkan adanya perbedaan terhadap minat memasuki kuliah di perguruan tinggi siswa jurusan teknik otomotif Sekolah Menengah Keguruan 1 Koto XI Tarusan sebelum dan sesudah covid-19. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa minat memasuki kuliah di perguruan tinggi siswa jurusan teknik otomotif Sekolah Menengah Keguruan 1 Koto XI Tarusan sebelum dan sesudah covid-19 terdapat perbedaan yang signifikan, hal ini dipengaruhi oleh keadaan yang dialami siswa-siswa tersebut pada saat masa pandemi covid-19.

ARTICLE INFO

Article History:

Submitted/Received
14 Mar 2022

First Revised
25 Apr 2022

Accepted
19 May 2022

Online Date
21 May 2022

Publish Date
01 Jun 2022

Keywords:

Comparison;
Interests;
Covid-19;
University;
SMK Negeri 1 Koto XI
Tarusan.

Kata kunci:

Perbandingan;
Minat;
Covid-19;
Perguruan Tinggi;
SMK Negeri 1 Koto XI
Tarusan.

1. PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan proses lengkap, dimana pembelajaran mengintegrasikan komponen dan kegiatan (Primawati, et al., 2017). Pengajaran merupakan suatu rangkaian penanaman nilai dan norma untuk memperbaiki perilaku manusia (Nugraha & Ambiyar, 2018). Proses belajar sekolah menengah kejuruan ditunjukkan membentuk kemahiran siswa dalam meningkatkan hasil belajar (Putri, Nuraina & Styaningrum, 2019). Hal ini mampu berhasil dengan adanya mata pelajaran produktif. Peningkatan individu terjadi melalui proses pembelajaran (Jalinus & Nabawi, 2017). Proses pendidikan di SMKN terbagi atas 3 bagian, yaitu program normatif adaptif dan produktif (Rahmawati, 2015). Hal ini diketahui mata pelajaran produktif memiliki presentasi peran yang besar yaitu 56%.

Mata pelajaran produktif terfokus dalam melatih psikomotorik siswa (Cholifah, 2016). Kemampuan psikomotorik berguna untuk tamatan SMKN yang ingin masuk ke dunia kerja (Wibowo, 2016). Kurikulum SMKN terbaru terjadi pengurangan jam terhadap pelajaran produktif. Oleh karena itu berakibat kepada kemampuan psikomotorik siswa dan kesiapan memasuki kerja. Siswa SMKN diperlukan untuk bisa meningkatkan kemampuannya ke tahap pendidikan yang lebih tinggi guna mampu bersaing di dunia industri nantinya.

Minat ialah ketertarikan terhadap sesuatu tanpa danya paksaan dari sekitar (Wahyudi & Erizon, 2019; Kpolovie, 2014). Minat ialah penunjang diri untuk dapat fokus pada satu capaian (Putri, et al., 2021). Minat penting untuk memenuhi harapan individu untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Suatu hal dilakukan atas minat maka adanya motivasi untuk mencapai hal tersebut. Minat individu berbeda-beda sesuai dengan pribadinya. Hal ini di pengaruhi oleh apa yang dialami oleh individu, oleh karena itu pentingnya menggali informasi terlebih dahulu (Ezell et al., 2021), atas hal yang diinginkan sebelum menentukan pilihan (Setiawan, 2018).

Minat siswa atas menyambung pendidikan ke perguruan tinggi sebaiknya diketahui oleh guru, agar guru dapat mengarahkan dan membimbing siswa atas keinginannya (Izzaty et al., 1967). Hasil penelitian Suprato (2007) mengemukakan besar korelasi faktor dalam diri, keluarga, dan sekolah sebesar 0.376, 0.333 dan 0.29. yang artinya terdapat beberapa hal yang mengaruhi minat seseorang untuk masuk ke perguruan tinggi.

Faktor yang mempengaruhi minat salah satunya yaitu faktor eksternal seperti keadaan lingkungan atau kondisi lingkungan, pada masa ini kita mengalami pandemi *covid-19*. Fakta yang terjadi bahwa pada tahun 2020 indonesia mengalami pandemi *covid-19* (Hadi, et., al, 2020). *Covid-19* yaitu penyakit yang diakibatkanleh corona virus (Supriatna,

2020). Virus ini menyerang manusia, akibat dari corona virus timbul penyakit infeksi saluran pernafasan dan SARS (Destiarini, 2021), sehingga *covid-19* membawa dampak buruk bagi kehidupan manusia.

Dengan melihat faktor-faktor permasalahan diatas, peneliti akan mengamati perbedaan pada siswa Jurusan Teknik Otomotif di SMKN 1 Koto XI Tarusan tahun ajaran 2021/2022 pada saat sebelum dan sesudah terjadinya pandemi *covid-19* mengenai minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Koto XI Tarusan jalan Rawang, Sawah Laweh, Batu Hampar Utara, Kecamatan Koto XI Tarusan, Kab Pesisir Selatan dan pada bulan Januari-Juli 2021 tahun ajaran 2021/2022. Populasinya adalah siswa Jurusan Teknik Otomotif di SMKN 1 Koto XI Tarusan tahun ajaran 2021/2022. Sampel yang diuji adalah peserta didik kelas X dan XII Jurusan Teknik Otomotif SMKN 1 Koto XI Tarusan yang berjumlah 49 orang. Teknik yang diterapkan pada riset ini adalah kuesioner dan dokumentasi.

3. HASIL PENELITIAN

3.1. Uji Deskriptif

Data minat siswa untuk memasuki ke perguruan tinggi sebelum masa pandemi covid-19 diperoleh melalui kuesioner dan hasilnya disajikan pada Tabel 1. Berdasarkan data minat siswa untuk memasuki ke perguruan tinggi sebelum masa pandemi covid-19, diketahui nilai tertinggi 112 dan nilai terendah 92. Nilai mean 99,92; median 99,50; modus 96; dan standar deviasi 4,923.

Selain itu, dari hasil kuesioner juga diperoleh data minat siswa untuk memasuki perguruan tinggi setelah masa pandemi covid-19 yang datanya disajikan pada Tabel 2. Berdasarkan Tabel 2, diketahui nilai tertinggi 110 dan nilai terendah 55. Mean 84,60; median 86; Modus 90; dan Standar Deviasi 12,481

Tabel 1. Hasil Uji Deskriptif Data

Statistics		
KELAS 12		
N	Valid	26

Missing	0
Mean	99.92
Median	99.50
Mode	96 ^a
Std. Deviation	4.923
Minimum	92
Maximum	112

Tabel 2. Hasil Uji Deskriptif Data

Statistics		
KELAS 10		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		84.60
Median		86.00
Mode		90
Std. Deviation		12.481
Minimum		55
Maximum		110

3.2. Uji Prasyarat Analisis

3.2.1 Uji Normalitas

Uji normalitas dilaksanakan untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak. Pengujian ini dilakukan dengan SPSS versi 26.0. Data disebut normal jika nilai $sig > 0,05$. Hasil pengujian normalitas ditunjukkan pada tabel. Tabel 3 menunjukkan. hasil uji normalitas data minat siswa untuk masuk ke perguruan tinggi sebelum masa pandemi covid-19.

Tabel 3. Hasil Uji Normalitas Data

Tests of Normality			
Kolmogorov-Smirnov ^a			
	Statistic	df	Sig.
KELAS 12	0.106	26	0.200*

Tabel 3 menunjukkan bahwa nilai sig (*2-tailed*) dari data minat siswa masuk ke perguruan tinggi sebelum masa pandemi covid-19 sebesar 0,200. Artinya, data minat siswa

masuk ke perguruan tinggi sebelum masa pandemi covid-19 normal karena nilai sig (2-tailed) > 0.005 .

Hasil uji normalitas data minat siswa masuk ke perguruan tinggi setelah masa pandemi covid-19 ditunjukkan oleh Tabel 4.

Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Data

Tests of Normality			
Kolmogorov			
	Statistics	df	Sig.
KELAS 10	0.117	30	0.200*

Nilai *sig* (2-tailed) dari data minat siswa masuk ke perguruan tinggi setelah masa pandemi covid-19 sebesar 0,200. Hasil uji di atas dapat dikatakan data minat siswa masuk ke perguruan tinggi setelah masa pandemi covid-19 normal karena nilai *sig* (2-tailed) $> 0,005$.

3.2.2 Uji Hipotesis

Data Tabel 5 menunjukkan hasil uji t yang digunakan untuk melihat perbandingan minat siswa masuk ke perguruan tinggi sebelum dan sesudah covid-19. Berikut hasil pengujian t dengan bantuan program spss 26.

Tabel 5. Hasil Uji t

Paireds Sample Statistic				
		Mean	Std Deviations	Std Error Mean
Pair 1	KELAS 12	99.81	5.246	1.029
	KELAS 10	83.65	13.176	2.584
Paireds Sample Correlation				
		Correlation	Sig.	
Pair 1	KELAS 12 & KELAS 10	0.180	0.380	
Paireds Sample Test				
	Paired Difference		Sig. (2-tailed)	
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	
KELAS 12 - KELAS 10	16.154	13.278	2.604	0.000

Nilai *sig* 0,00 menunjukkan bahwa data minat siswa masuk ke perguruan tinggi sebelum dan setelah covid-19 diketahui adanya perbedaan yang signifikan dikarenakan pengambilan keputusan untuk uji t yaitu nilai (*2-tailed*) $< 0,005$. Terdapat perbedaan minat siswa untuk masuk ke perguruan tinggi sebelum dan setelah masa pandemi covid-19.

4. PEMBAHASAN

Perbandingan Minat Memasuki Kuliah di Perguruan Tinggi Siswa Jurusan Teknik Otomotif SMKN 1 Koto XI Tarusan Sebelum dan Sesudah *covid-19*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan terhadap Minat Memasuki Kuliah di Perguruan Tinggi Siswa Jurusan Teknik Otomotif SMK N1 Koto XI Tarusan Sebelum dan Sesudah *covid-19* yang didukung dengan hasil uji t dimana nilai *sig* lebih kecil dari 0,005. Hal tersebut menunjukkan temuan yang sebanding dengan (Sutarto, 2020), peningkatan hasil belajar melalui media pembelajaran selama pandemi *covid-19*.

Dari analisa didapatkan Minat Memasuki Kuliah di Perguruan Tinggi Siswa Jurusan Teknik Otomotif SMKN 1 Koto XI Tarusan Sebelum dan Sesudah *covid-19* dipengaruhi beberapa faktor oleh keadaan yang di alami siswa tersebut pada saat ini yaitu masa pendemi *covid-19* dalam proses pembelajaran (Lawrence et al., 2018). Dalam hal ini, di dapatkan faktor yang memperkuat bahwa minat seseorang untuk sesuatu memang dipengaruhi faktor internal dan eksternal (Adedoyin et al., 2023; Maatuk et al., 2022). Salah satu faktor penyebab nya yaitu permasalahan ekonomi yang dialami oleh siswa tersebut pada masa pandemi *covid-19* (Kormos et al., 2013). Oleh karena itu sangat terlihat jelas perbedaan untuk siswa yang akan memasuki kuliah di perguruan tinggi yang sangat banyak dari siswa berpikir untuk menunda atau menunggu keadaan lebih baik.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dengan membandingkan kondisi pada saat sebelum dan sesudah *covid-19*, dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan minat memasuki kuliah di Perguruan Tinggi bagi siswa Jurusan Teknik Otomotif SMKN 1 Koto XI Tarusan. Hal ini terjadi oleh beberapa faktor yaitu dari diri sendiri, keluarga dan dari sekolah. Ketiga faktor ini yang membuat adanya perbedaan yang sangat jelas terlihat dari siswa untuk masuk ke Perguruan Tinggi sebelum dan sesudah masa pandemi *covid-19*. Salah satu penyebabnya yaitu faktor ekonomi dimana pandemi *covid-19* membuat roda ekonomi masyarakat berjalan dengan kurang baik. Oleh karena itu, banyak siswa mengalami penurunan minat untuk masuk ke perguruan tinggi di saat terjadinya pandemi *covid-19*.

6. REFERENSI

- Adedoyin, O. B., & Soykan, E. (2023). Covid-19 pandemic and online learning: the challenges and opportunities. *Interactive learning environments*, 31(2), 863-875.
- Cholifah, R. (2016). Pembuatan lembar kerja siswa berbasis android pada mata pelajaran produktif multimedia kelas XI di SMKN 1 Driyorejo. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 1(02).
- Destiarini, D. (2021). Analisis keefektifitasan model pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 (studi kasus: kelas V SDN 12 OKU). *INTECH (Informatika dan Teknologi)*, 2(1), 25-30.
- Ezell, J. (2021). Digging in and branching out: Collaborative processes of building, embedding, and evolving online interactive learning modules for library instruction. *Journal of Library & Information Services in Distance Learning*, 15(2), 129-141.
- Hadi, M. D. S., Widodo, P., & Putro, R. W. (2020). Analisis dampak pandemi covid 19 di Indonesia ditinjau dari sudut pandang keamanan siber. *Jurnal Kebangsaan*, 1(1), 1-9.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Minat siswa SMK kelas XII program keahlian teknik instalasi tenaga listrik masuk perguruan tinggi ditinjau dari faktor internal dan eksternal di SMK Negeri 2 Langsa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.
- Jalinus, N., & Nabawi, R. A. (2017). Implementation of the PjBL model to enhance problem solving skill and skill competency of community college student. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(3), 304-311.
- Kormos, J., & Kiddle, T. (2013). The role of socio-economic factors in motivation to learn English as a foreign language: The case of Chile. *System*, 41(2), 399-412.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(11), 73-100.
- Lawrence, J. E., & Tar, U. A. (2018). Factors that influence teachers' adoption and integration of ICT in teaching/learning process. *Educational Media International*, 55(1), 79-105.
- Maatuk, A. M., Elberkawi, E. K., Aljawarneh, S., Rashaideh, H., & Alharbi, H. (2022). The COVID-19 pandemic and E-learning: challenges and opportunities from the perspective of students and instructors. *Journal of computing in higher education*, 34(1), 21-38.
- Nugraha, H., & Ambiyar, A. (2018). Pengaruh budaya belajar terhadap hasil belajar ketrampilan komputer dan pengelolaan informasi siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(2), 49-54.

- Primawati, P., Ambiyar, A., & Ramadhani, D. (2017). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan metode talking stick. *Invotek (Korelasi Minat Berwirausaha dengan Kinerja Praktik Kerja Industri Siswa SMK)*, 17(1), 73-80.
- Putri, S. C., Erizon, N., Sari, D. Y., & Arafat, A. (2021). Tinjauan minat belajar mahasiswa pada pembelajaran daring mata kuliah fisika terapan Program Studi D3 Teknik Mesin FT-UNP. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 3(3), 15-21.
- Putri, Y. E., Nuraina, E., & Styaningrum, F. (2019). Peningkatan kualitas hard skill dan soft skill melalui pengembangan program teaching factory (tefa) di SMK Model PGRI 1 Mejayan. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 7(2), 26-33.
- Rahmawati, S. (2015). Pengaruh pelatihan, pengalaman mengajar dan kompensasi terhadap profesionalisme guru di SMK Negeri 3 Palu. *Katalogis*, 3(12), 67-75.
- Setiawan, R. (2018). Minat siswa SMK melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Dharma Putera Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 4(2), 176-190.
- Sutarto, S., Sari, D. P., & Fathurrochman, I. (2020). Teacher strategies in online learning to increase students' interest in learning during COVID-19 pandemic. *Jurnal Konseling dan Pendidikan (JKP)*, 8(3), 129-137.
- Suprpto, A. (2007). Minat masuk perguruan tinggi bagi siswa kelas III Program Keahlian Teknik Instalasi Listrik pada SMK di Purworejo. *Semarang: Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang*.
- Supriatna, E. (2020). Outbreak of corona virus disease (covid 19) in islamic view. *SALAM: Social and Cultural Journal of Syar-I*, 7(6).
- Wahyudi, I., & Erizon, N. (2019). Minat berwirausaha mahasiswa D3 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang tahun masuk 2016. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 1(3), 1-8.
- Wibowo, N. (2016). Efforts to reduce the competency gap of vocational high school graduates with the demands of the industrial world. *Journal of Technology and Vocational Education*, 23(1), 45.