

## ANALISIS SITUS LEARNGERMAN.DW.COM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENGUASAAN MATERI *ADJEKTIVDEKLINATION* TINGKAT A1

**Shafira Eka Nuzula, dan Lucky Herliawan**

Departemen Pendidikan Bahasa Jerman  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia  
[shafiraen@gmail.com](mailto:shafiraen@gmail.com), [lukcyherliawan@upi.edu](mailto:lukcyherliawan@upi.edu)

### ABSTRAK

Pembelajaran berbasis internet (*e-learning*) merupakan bentuk dari teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan, biasanya berupa situs web dan memiliki sifat yang fleksibel karena dapat diakses di mana saja. Dalam proses pembelajaran bahasa Jerman, terdapat kesulitan yang dapat ditemui, salah satunya yaitu kemampuan mengenai *Adjektivdeklination*. *Adjektivdeklination* sendiri merupakan salah satu bagian dari *Grammatik* bahasa Jerman. Untuk mengatasi kesulitan tersebut, situs *learngerman.dw.com* dipilih untuk diteliti. Situs *learngerman.dw.com* merupakan situs yang dapat digunakan untuk mempelajari bahasa Jerman, khususnya *Adjektivdeklination*, melalui berbagai macam latihan yang tersedia di dalamnya. Pada website tersebut terdapat juga berbagai macam tema dan bagi para pengguna yang ingin mempelajari bahasa Jerman dapat mengaksesnya secara bebas dan gratis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui materi apa saja yang tersedia dalam situs, kesesuaian materi dengan buku ajar *Netzwerk A1* dan *Studio D A1*, dan kesesuaian situs dengan kriteria materi pembelajaran online. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif yang terdiri atas proses pengumpulan, penyusunan, dan pendeskripsian data-data yang digunakan sebagai acuan untuk menarik simpulan dari rumusan masalah penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 3 materi atau tema *Adjektivdeklination* pada situs *learngerman.dw.com*, dan berdasarkan 3 tema tersebut terdapat kesesuaian sebanyak 1 tema dengan buku ajar *Netzwerk A1* dan 2 tema dengan buku ajar *Studio D A1*. Dapat dikatakan bahwa situs ini hampir memenuhi semua kriteria materi pembelajaran online berdasarkan *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Para pembelajar bahasa Jerman tingkat A1 yang ingin mempelajari atau meningkatkan kemampuannya dalam *Adjektivdeklination* dapat berlatih menggunakan situs ini melalui berbagai macam latihan yang tersedia.

**Kata Kunci:** *Adjektivdeklination*, *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*, media pembelajaran, *Netzwerk A1*, *Studio D A1*, situs *learngerman.dw.com*

### **KURZFASSUNG**

*Internetbasiertes Lernen (E-Learning) ist eine Form der Informationstechnologie, die im Bildungswesen angewendet wird, normalerweise in Form einer Website und flexibel sein, da sie überall zugänglich ist. Beim Deutschlernen kann man die Schwierigkeiten haben, darunter die Fähigkeit, sich auf Adjektive zu beziehen. Die Adjektivdeklination ist ein Teil der deutschen Grammatik. Um diese Schwierigkeiten zu überwinden, wurde die Website [learn german.dw.com](http://learn german.dw.com) für die Untersuchung ausgewählt. Die Website [learn german.dw.com](http://learn german.dw.com) ist eine Seite, die zum Erlernen der deutschen Sprache, insbesondere der Adjektivdeklination, durch die verschiedenen verfügbaren Übungen verwendet werden kann. Auf der Website gibt es auch verschiedene Themen und für Benutzer, die Deutsch lernen möchten, können sie frei und kostenlos zugreifen. Der Zweck dieser Untersuchung besteht darin, herauszufinden, welches Material auf der Website verfügbar ist, die Übereinstimmung des Materials mit den Lehrbüchern von Netzwerk A1 und Studio D A1 und die Übereinstimmung der Seite mit den Kriterien für Online-Lernmaterialien. Die Methode, die in dieser Untersuchung verwendet, ist die deskriptive Analyse, die aus dem Sammeln, Zusammenstellen und Beschreiben der Daten besteht, die als Referenz verwendet werden, um Schlussfolgerungen aus der Formulierungsprobleme zu ziehen. Die Ergebnisse dieser Untersuchung zeigen, dass es auf der Seite [learn german.dw.com](http://learn german.dw.com) 3 Materialien oder Themen zur Adjektivdeklination gibt, und basierend auf diesen 3 Themen gibt es eine Übereinstimmung von 1 Thema mit dem Netzwerk A1-Lehrbuch und 2 Themen mit dem Studio D A1-Lehrbuch. Diese Seite erfüllt fast alle Kriterien für Online-Lernmaterialien basierend auf Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache. Deutschlerner auf A1-Niveau, die Adjektivdeklination lernen oder ihre Fähigkeiten verbessern möchten, können diese Seite durch die verschiedenen verfügbaren Übungen üben.*

**Schlüsselwörter:** *Adjektivdeklination, Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache, Lernmedien, Netzwerk A1, Studio D A1, Website [learn german.dw.com](http://learn german.dw.com)*

### **ABSTRACT**

*Internet-based learning (e-learning) is a form of information technology that applied in education, usually in the form of a website and has a flexible nature because it can be accessed anywhere. In the process of learning German, there are obstacles that can be encountered, one of that is the ability about Adjective declensions. Adjective declension is a part of German grammar. To overcome these obstacles, the site [lerngerman.dw.com](http://lerngerman.dw.com) was chosen for this research. The site [lerngerman.dw.com](http://lerngerman.dw.com) is a site that can be used to learn German, especially Adjective declension, through the various exercises available there. On the website there are also various themes and for users who want to learn German can access them freely and for free. The purpose of this research is to find out what material is available on the site, the suitability of the material with the *Netzwerk A1* and *Studio D A1* textbooks, and the suitability of the site with the criteria for online learning materials. The method used in this research is descriptive analysis which consists of the process of collecting, compiling, and describing the data used as a reference to draw conclusions from the formulation of the research problem. The results of this research indicate that there are 3 Adjective declension materials or themes on the [lerngerman.dw.com](http://lerngerman.dw.com) site, and based on these 3 themes there is a match of 1 theme with the *Netzwerk A1* textbook and 2 themes with the *Studio D A1* textbook. It can be said that this site almost meets all the criteria for online learning materials based on the *Kriterienkatalog für Internet- Lernmaterial German as foreign language. A1-level German learners who want to learn or improve their skills in Adjective declension can practice using this site through the various exercises there.**

**Keywords:** *Adjective declension, Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache, learning media, Netzwerk A1, site [lerngerman.dw.com](http://lerngerman.dw.com), Studio D A1*

## PENDAHULUAN

Setakat ini terdapat banyak perkembangan yang terjadi dalam berbagai bidang, seperti pada bidang sosial, budaya, politik, ekonomi, pendidikan, dan tidak lupa juga dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi. Tentunya terdapat dampak dari adanya perkembangan tersebut, yang dapat membantu dalam kehidupan sehari-hari. Segala sesuatu akan terasa lebih mudah ketika dilakukan.

Kemajuan teknologi saat ini tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat. Informasi yang berasal dari seluruh belahan dunia yang biasanya sedikit sulit, kini lebih mudah untuk diakses. Oleh karena itu, informasi yang didapatkan dapat juga dijadikan sebagai sumber untuk referensi dalam belajar.

Pembelajaran berbasis internet (*e-learning*) merupakan pengaruh dari internet yang sudah tidak asing lagi bagi masyarakat saat ini. *E-learning* merupakan bentuk dari teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan, biasanya berupa situs web dan memiliki sifat yang fleksibel karena dapat diakses di mana saja. Dengan demikian, *e-learning* dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang cukup efektif untuk sekarang ini.

Dalam proses pembelajaran bahasa Jerman, terdapat beberapa kesulitan yang dapat ditemui, salah satunya yaitu kemampuan mengenai *Adjektivdeklination*.

*Adjektivdeklination* sendiri merupakan salah satu bagian dari *Grammatik* bahasa Jerman. Oleh karena itu, kemampuan tersebut akan mudah diperoleh jika didukung dengan pengetahuan mengenai *Grammatik*

yang baik.

Dalam segi *Grammatik*, bahasa Jerman memiliki keunikan tersendiri jika dibandingkan dengan bahasa

Indonesia dan bahasa asing lainnya, yaitu adanya perbedaan dalam kasus yang dapat ditemui saat mendeklinasikan adjektiva, seperti *Nominativ*, *Akkusativ*, dan *Dativ*. Hal tersebut dapat menjadi faktor penyebab sulitnya mempelajari bahasa Jerman dan mempengaruhi kemampuan untuk menguasai *Adjektivdeklination*. Kurang adanya motivasi untuk menghafal artikel-artikel kata benda bahasa Jerman diduga menjadi penyebabnya juga, karena mendeklinasikan adjektiva itu sendiri sangat berkaitan dengan artikel dari kata benda yang dijelaskan oleh adjektivanya. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang kurang sesuai, menarik, variatif, dan tidak memenuhi kriteria juga dapat mempengaruhi penguasaan *Adjektivdeklination*.

Dalam proses pembelajaran dibutuhkan sebuah bahan ajar untuk mendukung berjalannya proses itu sendiri, dan bahan ajar tersebut adalah buku. Buku ajar bahasa Jerman yang umumnya digunakan di Indonesia khususnya pada tingkat menengah dan juga perguruan tinggi di antaranya adalah *Studio D*, *Netzwerk*, *Aspekte*, dan *Deutsch Echt Einfach*. Departemen Pendidikan Bahasa Jerman UPI sendiri sempat menggunakan *Studio D* sebagai buku ajar, dan untuk sekarang menggunakan *Netzwerk* juga *Aspekte*. Buku ajar *Studio D* dan *Netzwerk* masing-masing memiliki tiga jenis, yaitu *Studio D A1,A2,B1* dan *Netzwerk A1,A2,B1*. Kedua buku tersebut terdiri dari *Kurs-* dan *Arbeitsbuch* serta dilengkapi oleh DVD-ROM yang berisi berbagai macam materi audio dan

video. Buku *Studio D* diterbitkan pada tahun 2005 oleh Cornelsen Verlag GmbH, Berlin dan ditulis oleh Funk, Kuhn, Demme sementara untuk buku *Netzwerk* diterbitkan pada tahun 2017 oleh Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart dan ditulis oleh Dengler, Rusch, Schmitz, Sieber.

Ketika mempelajari bahasa Jerman dibutuhkan juga media pembelajaran lainnya selain dari buku ajar yang memang sudah biasa digunakan, karena untuk meningkatkan kemampuan dalam berbahasa Jerman yang sudah dimiliki khususnya *Adjektivdeklination* diperlukan adanya proses pembelajaran secara mandiri, misalnya dengan menggunakan media pembelajaran yang diakses secara daring seperti situs web. Beberapa situs web yang dapat digunakan di antaranya adalah [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com), [www.seedlang.com](http://www.seedlang.com), dan [www.easy-online-german.com](http://www.easy-online-german.com). Situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) kemudian dipilih dalam penelitian ini karena situs ini dinilai dapat membantu proses pembelajaran bahasa Jerman secara mandiri khususnya dalam *Adjektivdeklination* melalui berbagai macam bentuk latihan yang tersedia. Untuk bentuk-bentuk dari latihannya sendiri terdapat dalam bentuk menyusun kalimat, mendengarkan, pelafalan, serta mencocokkan gambar dan mengisi bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat. Situs ini dapat diakses dengan 11 bahasa yang berbeda. Tema yang terdapat pada situs ini berjumlah sebanyak 18 tema dengan sub-tema pada masing-masing temanya sendiri sebanyak 4 buah. Dengan berbagai macam bentuk latihan dan fitur yang tersedia, pengguna situs ini dapat menggunakannya secara gratis sehingga proses pembelajaran yang dilakukan menjadi lebih mudah.

Sebelumnya sudah terdapat penelitian yang relevan dengan

penelitian ini yang ditulis oleh Macherie pada tahun 2020 mengenai situs yang dapat digunakan untuk mempelajari bahasa Jerman, situs tersebut yaitu [www.internet-polyglot.com](http://www.internet-polyglot.com). Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa situs [www.internet-polyglot.com](http://www.internet-polyglot.com) hampir memenuhi seluruh kriteria situs dan materi pembelajaran yang baik menurut *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Jika penelitian tersebut membahas tentang situs [www.internet-polyglot.com](http://www.internet-polyglot.com), penelitian ini akan membahas situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com), yang kemudian akan dibandingkan dengan materi yang terdapat pada buku *Studio D A1* dan *Netzwerk A1*. Kemudian penelitian ini akan dikemas dengan judul “Analisis Situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) sebagai Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Materi *Adjektivdeklination* Tingkat A1”.

## KAJIAN PUSTAKA

Kata media adalah bentuk jamak dari “medium” yang berasal dari bahasa Latin “medius” dan dapat diartikan sebagai suatu bentuk dan saluran yang dapat digunakan dalam suatu proses penyajian informasi. Secara umum media pembelajaran adalah alat bantu proses belajar mengajar. Segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan pembelajar, sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. Media pembelajaran juga dapat dikatakan sebagai suatu sarana atau perangkat yang berfungsi sebagai perantara atau saluran dalam suatu proses komunikasi antara komunikator dan komunikan (Asyar, 2011).

Berikut terdapat pendapat yang

sejalan dengan teori di atas, dikutip dari laman <https://www.hrm-akademie.de> „Medien sind allgemein Vermittler von Informationen. Bei den Lernmedien handelt es sich speziell um Kommunikationsmittel, die zur Vermittlung von Lerninhalten verwendet werden”. Kutipan tersebut dapat diartikan sebagai berikut, secara umum media merupakan sebuah perantara untuk menyampaikan informasi. Media pembelajaran adalah alat yang dapat menyampaikan konten dari pembelajaran.

Dalam pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa sikap mayoritas guru dan mengajar siswa terhadap penggunaan media baru di kelas adalah konservatif. Mereka umumnya tidak menentang penggunaan media untuk tujuan pendidikan, tetapi mereka memang menggunakan media dalam pola pengajaran metodologis dan didaktik yang lazim.

Kemudian Rayanda Asyar (2012) mengungkapkan bahwa media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari sumber secara terencana, sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif.

### **E-Learning**

Menurut Chandrawati (2010) *e-learning* adalah suatu proses pembelajaran jarak jauh dengan cara menggabungkan prinsip-prinsip di dalam proses suatu pembelajaran dengan teknologi. Seufert (dalam Kreidl, 2011, hlm. 10) berpendapat bahwa “*Instrumente wie klassisches E-Learning, Lernplattformen und Webbased Trainings haben sich bereits als Methoden etabliert*” [Instrumen seperti *e-learning* klasik, platform-platform belajar dan latihan berbasis web sudah stabil sebagai sebuah metode]. Kemudian UNESCO (dalam Permana, 2014, hlm. 4)

mendefinisikan *e-learning* sebagai berikut „...*learning through available in the computers. Thus, E-Learning or online learning is always connected to a computer or having information available through the use of computer*”. Makna dari definisi tersebut yaitu ‘*e-learning* atau pembelajaran *online* selalu terhubung ke komputer atau memiliki informasi yang tersedia melalui penggunaan komputer.’

### **Situs *learngerman.dw.com***

*LearnGerman.dw.com*

merupakan sebuah situs web yang digunakan untuk mempelajari bahasa Jerman. Situs web ini menyediakan berbagai macam materi pembelajaran, mulai dari level A1 sampai dengan level B2. Selain itu juga terdapat fitur lainnya seperti bagian tes penempatan serta fitur untuk mempelajari alfabet dan pelafalan. Hal yang biasanya pertama kali dilakukan saat mengakses situs web ini yaitu melakukan tes penempatan pada bagian yang sudah disediakan, dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana kemampuan berbahasa Jerman yang sudah dimiliki dan juga membantu mengarahkan untuk memilih level mana yang paling tepat untuk dipelajari ke depannya. Kemudian setelah hasil dari tes penempatan sudah keluar, pengguna dapat langsung mengerjakan latihan yang sesuai dengan kemampuan masing-masing yang sudah diperoleh. Situs ini dapat diakses secara gratis kapanpun dan di manapun.

### **Adjektivdeklination**

*Adjektivdeklination* atau deklinasi kata sifat merupakan perubahan yang terjadi pada akhiran kata sifat. Perubahan tersebut terjadi apabila kata sifat terletak sebelum kata benda atau kata sifat sebagai pelengkap kata benda (*Adjektiv als Attribut zu einem Nomen*). Jósef Darski (1984) berpendapat bahwa „*Ein Adjektiv besieht sich auf ein Substantiv entweder direkt oder*

*indirekt*”. Makna dari pendapat tersebut yaitu ‘kata sifat mengacu pada kata benda baik secara langsung atau tidak langsung.’ *Adjektivdeklination* dipengaruhi oleh beberapa faktor yang dialami kata benda, yaitu *Genus* (*Maskulin, Feminin, Neutral*), *Numerus* (*Singular, Plural*), *Artikel* (*Bestimmter Artikel, Unbestimmter Artikel, Nullartikel*), dan *Fall* (*Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv*). Kemudian *Adjektivdeklination* juga bergantung dari jenis kata benda, jabatan kata benda dalam kalimat serta jenis kata sandang. Untuk mempermudah pemahaman terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan pada akhiran kata sifat, maka dapat diklasifikasikan menjadi *Adjektivdeklination nach bestimmten Artikeln, Adjektivdeklination nach unbetimmten Artikeln*, dan *Adjektivdeklination nach dem Nullartikel*. Jadi dapat disimpulkan bahwa *Adjektivdeklination* merupakan deklinasi pada kata sifat yang terjadi karena adanya perubahan pada akhiran kata sifat yang disebabkan oleh beberapa faktor dan mengacu pada kata benda baik secara langsung maupun tidak langsung.

### **Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache**

*Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache* merupakan sebuah katalog, yang mana katalog tersebut adalah sebuah hasil dari seminar mengenai pembelajaran bahasa Jerman di internet, dan pelaksanaannya dipimpin oleh Dietmar Rösler pada tahun 2002 di Universitas Justus-Liebig, Gießen. Chauduri (2002, 8) menjelaskan kriteria-kriteria materi pembelajaran online *Grammatik* sebagai berikut:

#### **a. Grammatik**

1. *Ist die Übung situativ eingebettet?*
2. *Kriterien zu grammatischen Übungen s. u. Übungen und Aufgaben*
  - a. *Ist die Präsentation übersichtlich, sachlich und gleichzeitig motivierend?*
  - b. *Ist die Anweisung zur Übung deutlich formuliert?*
  - c. *Gibt es Angaben zum Schwierigkeitsgrad des Tests/der Übung?*
  - d. *Weiß der Lerner gleich zu Beginn, was er bei der Bearbeitung einer bestimmten Aufgabe lernen bzw. üben wird?*
  - e. *Wird der Benutzer gezielt durch die Aufgaben geführt oder landet er zufällig bei bestimmten Beiträgen?*
  - f. *Besteht die Möglichkeit, frei zu entscheiden, welche Übung jetzt gemacht wird?*
  - g. *Werden verschiedene Übungsformen und -typen angeboten?*
  - h. *Kann man per Mausclick von der Übung zur nötigen Textstelle gelangen?*
  - i. *Entspricht die Anzahl der Übungen dem Materialumfang/der Textlänge?*
  - j. *Können Art und Weise sowie der Umfang der Hilfestellung und der Lösungspräsentation individuell gesteuert werden?*
  - k. *Sind Stichwörter und Links aussagekräftig oder irreführend?*
  - l. *Sind die Materialien authentisch?*

Kriteria-kriteria yang sudah dijelaskan di atas dapat diartikan sebagai berikut:

- A. Tata Bahasa
  1. Apakah latihan terkandung secara sistematis?
  2. Kriteria untuk latihan tata bahasa



dilihat berdasarkan latihan dan tugas

- a. Apakah penyajiannya jelas, realistis dan memotivasi dalam waktu yang

bersamaan?

- b. Apakah petunjuk latihannya sudah diuraikan dengan jelas?
- c. Apakah terdapat keterangan mengenai tingkat kesulitan dari tes/latihannya?
- d. Apakah pembelajar mengetahui sejak awal apa yang akan mereka pelajari dalam proses pengerjaan latihan?
- e. Apakah pengguna dibimbing melalui latihan atau dengan melakukan kontribusi tertentu?
- f. Apakah terdapat kemungkinan untuk pembelajar memilih secara bebas dalam memutuskan mengerjakan latihan yang mana terlebih dahulu?
- g. Apakah disediakan berbagai bentuk dan jenis latihan?
- h. Dapatkah dari latihan langsung menuju ke bagian teks yang diperlukan setiap mengklik *mouse*?
- i. Apakah jumlah latihan sesuai dengan cakupan materi/panjangnya teks?
- j. Dapatkah cara seperti bantuan dan presentasi solusi dikontrol secara individual?
- k. Apakah kata-kata kunci dan tautannya membantu atau tidak?
- l. Apakah materi-materinya autentik?

Kriteria-kriteria di atas merupakan kriteria yang akan digunakan untuk menilai situs web [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com). Materi tata bahasa dan tentunya kriteria latihan-

latihan tata bahasa berdasarkan latihan dan tugas akan dinilai menggunakan kriteria tersebut, apakah sudah sesuai atau belum dengan kriteria media pembelajaran *online*.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif, yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran objektif mengenai materi pembelajaran, serta kelebihan dan kekurangan dari situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) sebagai media pembelajaran *Adjektivdeklination* bahasa Jerman. Metode ini terdiri dari beberapa langkah penelitian, yaitu perumusan masalah, pengumpulan data, identifikasi data, analisis data, dan penarikan simpulan terkait materi pembelajaran yang tersedia, kesesuaian materi *Adjektivdeklination* dalam situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) dengan materi di buku *Netzwerk A1* dan *Studio D A1*, dan terakhir kesesuaian situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) dengan kriteria materi pembelajaran *online*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif, yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran objektif mengenai materi pembelajaran, serta kelebihan dan kekurangan dari situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) sebagai media pembelajaran *Adjektivdeklination* bahasa Jerman. Metode ini terdiri dari beberapa langkah penelitian, yaitu perumusan masalah, pengumpulan data, identifikasi data, analisis data, dan penarikan simpulan terkait materi pembelajaran yang tersedia,



kesesuaian materi *Adjektivdeklination* dalam situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) dengan materi di buku *Netzwerk A1* dan *Studio D A1*, dan terakhir kesesuaian situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) dengan kriteria materi pembelajaran *online*.

Instrumen yang digunakan untuk menganalisis setiap media pembelajaran harus dipastikan sesuai dengan jenis media pembelajarannya sendiri. Oleh karena itu dalam menganalisis materi *Adjektivdeklination* dan kriteria materi pembelajaran *online* di situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) akan dipergunakan tabel analisis.

Terdapat dua tabel analisis, yang pertama yaitu tabel analisis materi *Adjektivdeklination* pada situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) dengan materi *Adjektivdeklination* pada buku *Netzwerk A1* dan buku *Studio D A1*. Pada tabel pertama terdapat 1 tema *Adjektivdeklination* dalam buku *Netzwerk A1* dan 2 tema *Adjektivdeklination* pada buku *Studio D A1* yang akan disesuaikan dengan tema *Adjektivdeklination* yang ada pada situs tersebut. Tabel terakhir adalah tabel analisis kriteria materi pembelajaran *Adjektivdeklination* pada situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) berdasarkan *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Katalog ini merupakan hasil dari seminar mengenai pembelajaran bahasa Jerman di internet yang dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2002 di Universitas Liebig, Giessen dan dipimpin oleh Prof. Dr. Dietmar Rösler.

#### PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, terdapat 3 materi mengenai *Adjektivdeklination* pada

situs [learngerman.dw.com](http://learngerman.dw.com) dalam tingkat A1. Tema-tema tersebut memiliki bentuk-bentuk latihan dan juga jumlah latihan yang berbeda-beda. Jenis-jenis latihannya yaitu terdapat dalam bentuk mengisi bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat, menyusun kalimat, dan untuk jumlah total dari keseluruhan latihan pada setiap temanya berkisar antara 13-14 buah.

Kemudian dilakukan analisis terhadap materi atau tema *Adjektivdeklination* yang terdapat pada situs, serta tema-tema *Adjektivdeklination* pada situs ini juga dibandingkan dengan tema-tema *Adjektivdeklination* pada buku ajar *Netzwerk A1* dan *Studio D A1*. Di dalam buku ajar *Netzwerk A1* terdapat 1 materi atau tema *Adjektivdeklination* dan dalam buku ajar *Studio D A1* terdapat 2 materi atau tema *Adjektivdeklination* yang harus dipelajari. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, ditemukan 3 materi atau tema yang terdapat pada situs. Dari keseluruhan tema tersebut, 1 tema sesuai dan 2 tema tidak sesuai dengan buku ajar *Netzwerk A1* dan pada buku ajar *Studio D A1* terdapat 2 tema yang sesuai dan 1 tema yang tidak sesuai. Untuk penjelasan lebih lanjut mengenai tema-tema apa saja yang tidak sesuai dalam tingkat A1, tertera pada tabel yang sudah disediakan. Selain tema-tema yang terdapat pada salah satu buku ajar, terdapat pula tema yang sesuai dengan kedua buku ajar, yaitu sebanyak 2 tema dan 1 tema tidak sesuai dengan kedua buku ajar tersebut.

Tema-tema *Adjektivdeklination* yang sesuai dengan buku ajar *Netzwerk A1* dan *Studio D A1* tersebut adalah tema-tema yang berkaitan dengan pakaian, keluarga, dan rumah.

Selain sesuai dengan tema-tema pada

buku ajar *Netzwerk AI* dan *Studio D AI*, situs *learngerman.dw.com* memiliki kesesuaian juga dengan kriteria-kriteria materi pembelajaran di internet dalam *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Di dalam kriteria tersebut terdapat berbagai macam kriteria mengenai materi pembelajaran di internet, dan salah satunya untuk materi *Grammatik*, mulai dari kriteria tentang materinya sendiri hingga aspek-aspek teknisnya. Dari jumlah keseluruhannya yaitu 12 kriteria, terdapat 9 kriteria yang terpenuhi dan 3 kriteria yang tidak terpenuhi. Dengan adanya beberapa kriteria yang tidak terpenuhi tersebut tidak menjadikan situs ini kurang bagus, melainkan dapat saling melengkapi dengan kriteria-kriteria lainnya sehingga dapat dijadikan sebagai sebuah acuan untuk pengembangan agar lebih baik lagi selanjutnya. Secara spesifik kriteria ini juga dapat membantu dalam pemebuatan materi, pengembangan fitur-fitur bagi pembuat situs, dan juga membantu pengguna baik guru maupun pembelajar agar dapat memperkirakan kriteria mana saja yang akan berguna dalam proses pembelajaran berdasarkan situasi belajar yang dialami.

#### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Dari hasil analisis yang telah dilakukan dan juga dijabarkan berdasarkan temuan dan pembahasan pada bab IV mengenai materi *Adjektivdeklination* pada situs *learngerman.dw.com*, kesesuaian materi pada situs dengan materi pada buku ajar *Netzwerk AI* dan *Studio D AI*, dan kesesuaian situs dengan kriteria materi pembelajaran *online* berdasarkan *Kriterienkatalog für*

*Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache* diperoleh simpulan, implikasi, dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Materi *Adjektivdeklination* yang terdapat pada situs ini terbagi ke dalam 3 tema. Kelengkapan data dari materi *Adjektivdeklination* pada situs terdapat pada lampiran 1. Tema-tema tersebut adalah:
  - a. *Kleidung (Das ist jetzt modern)* – Pakaian (Itu sekarang modern)
  - b. *Familie (Meine Familie)* – Keluarga (Keluargaku)
  - c. *Eine neue Heimat (Meine Heimat)* – Tempat Baru (Tempat Asalku)
2. Materi *Adjektivdeklination* pada *learngerman.dw.com* dapat dikatakan hampir sesuai dengan buku ajar *Netzwerk AI* dan *Studio D AI*. Terdapat satu materi *Adjektivdeklination* atau sebesar 33,3% pada situs yang juga ada di dalam buku *Netzwerk AI*, yaitu *Eine neue Heimat (Meine Heimat)*. Lalu materi *Adjektivdeklination* yang sesuai dengan buku ajar *Studio D AI* terdapat sebanyak dua buah atau sebesar 66,6%, tema-tema tersebut adalah *Kleidung (Das ist jetzt modern)* dan *Eine neue Heimat (Meine Heimat)*.
3. Berdasarkan kriteria yang terdapat pada *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*, materi *Adjektivdeklination* pada situs *learngerman.dw.com* memenuhi hampir semua kriteria yaitu sebesar 75%. Kriteria-kriteria yang terpenuhi adalah sebagai berikut:
  - a. Penyajiannya jelas, realistis dan memotivasi
  - b. Petunjuk latihannya diuraikan dengan jelas
  - c. Pembelajar mengetahui sejak awal apa yang akan dipelajari
  - d. Pembimbingan melalui latihan

- e. Disediakan berbagai bentuk dan jenis latihan
- f. Jumlah latihan sesuai dengan cakupan materi/panjangnya teks
- g. Bantuan dan presentasi solusi dapat dikontrol secara individual
- h. Kata-kata kunci dan tautannya membantu

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk membantu para pembelajar bahasa Jerman dalam penguasaan *Adjektivdeklination* seperti mendeklinasikan adjektiva dan menentukan akhiran yang tepat untuk adjektiva, khususnya pembelajar yang menggunakan buku ajar *Netzwerk A1* dan *Studio D A1*, karena terdapat kesesuaian materi atau tema *Adjektivdeklination* yang dapat dilatih secara berkala. Memiliki penguasaan *Adjektivdeklination* yang baik adalah salah satu hal yang penting dalam bidang bahasa khususnya bahasa Jerman.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Para pembelajar bahasa Jerman dapat menggunakan situs *learngerman.dw.com* untuk meningkatkan kemampuan dari tingkatan paling awal.
2. Melalui berbagai macam latihan yang tersedia, para pembelajar bahasa Jerman tingkat A1 dapat berlatih *Adjektivdeklination* menggunakan situs ini.
3. Pembelajar yang menggunakan buku ajar *Netzwerk A1* dan *Studio D A1* dapat menggunakan situs ini karena terdapat kesesuaian dengan materi-materi yang juga terdapat di dalam buku-buku tersebut.
4. Situs ini dapat digunakan sebagai media alternatif untuk membantu proses pembelajaran secara mandiri para pembelajar untuk meningkatkan penguasaan *Adjektivdeklination*.
5. Untuk penelitian selanjutnya, dapat dikembangkan dengan menganalisis materi-materi *Grammatik* lainnya pada situs ini, seperti materi *Konjugation*, *Präteritum*, *Präposition*, *Lokalepräpositionen*, dan lain sebagainya.

## DAFTAR PUSTAKA

Asyar, Rayanda. (2012). [Online]. Diakses dari <https://www.zonareferensi.com/pengertian-media-pembelajaran/>

Chandrawati (2010) Diakses dari <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning/>

Chaudhuri, T., Gofman, N., Hain, D., Kamarouskaya, V., Krebs, N., Puskás, C., Reichel-Wald, K., Savitskaia, N., Siri, F., Ufer, J., Vasilyeva, V., Vilde, Z., &

Rösler, D. (2002). *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Gießen: Institut für Didaktik der deutschen Sprache.

Darski, Jósef. (1984). *Studia Germanica Posnaniensia XIII (Die pädagogische Aufbereitung der Adjektivdeklination im Deutschen)*. Poznań. Diakses dari <https://scholar.google.com/sch>

- [olar?hL=de&as\\_sdt=0%2C5&q=studia+germanica+posnanie nsia+XIII&btnG=#d=gs\\_qabs &u=%23p%3DUb\\_iZX3N8Lk J](https://www.kursusonlinejerman.com/deklinasi-kata-sifat/)  
Deklinasi Kata Sifat (2020) Diakses dari <https://www.kursusonlinejerman.com/deklinasi-kata-sifat/>
- HRM Akademie. (n.d.). *Lernmedien*. [Online]. Diakses dari <http://www.hrm-akademie.de/stichworte/lernmedien.html>
- Kreidl, Christian. (2011). *Akzeptanz und Nutzung von E-Learning-Elementen an Hochschulen*. Gründe für die Einführung und Kriterien der Anwendung von E-Learning. Münster. Waxmann Verlag. [Online]. Diakses dari [https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source\\_opus=8288](https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=8288)
- Permana, P. (2014). *E-Learning* [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BAHASA\\_JERMAN/198002102005011-PEPEN\\_PERMANA/Artikel/PEPENPERMANA-Artikel-Elearning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_JERMAN/198002102005011-PEPEN_PERMANA/Artikel/PEPENPERMANA-Artikel-Elearning.pdf)