

ANALISIS LATIHAN BERBICARA TINGKAT A1 DALAM SITUS WWW.SEEDLANG.COM

Firas Maudy Triyasari, Ending Khoerudin, dan Pepen Permana

Departemen Pendidikan Bahasa Jerman

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

firasmaudy@upi.edu, ending.khoerudin@upi.edu, pepen@upi.edu

ABSTRAK

Keterampilan berbicara (*sprechen*) merupakan salah satu keterampilan bahasa yang penting untuk dikuasai dalam pembelajaran bahasa Jerman. Pada saat ini sumber belajar bahasa Jerman yang inovatif dan interaktif sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Terdapat beberapa alternatif sumber belajar berbasis internet atau aplikasi yang efektif dan dapat digunakan dalam pembelajaran secara informal dan tentunya mempermudah proses pembelajaran bahasa Jerman. Situs *www.seedlang.com* dipilih karena situs ini merupakan salah satu sumber belajar bahasa Jerman yang menekankan pada kemampuan berbicara dan mendengarkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) jenis latihan berbicara yang terdapat dalam situs *www.seedlang.com*. 2) langkah-langkah mengerjakan latihan berbicara dalam situs *seedlang.com* dan 3) mengetahui kesesuaian materi latihan berbicara dalam situs *www.seedlang.com* dengan *Kannbeschreibung sprechen A1* dalam GER. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Jenis latihan berbicara dianalisis berdasarkan teori Schatz (2017). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) jenis latihan berbicara tingkat A1 yang terdapat dalam situs *www.seedlang.com* terbagi kedalam: *vorbereitende Übungen dan aufbauende und strukturierende Übungen* 2) terdapat beberapa langkah untuk mengerjakan latihan berbicara dalam situs *www.seedlang.com* yaitu: memilih kategori *stories*, kemudian memilih tema yang ingin dipelajari, setelah itu pemelajar diminta untuk mengulang kembali ujaran-ujaran singkat sesuai dengan perintah yang diberikan, yaitu: *repeat the German (try without subtitles), compare your german; compare your spoken german to video subtitles, translate to german, answer the questions dan tell a story*. 3) Tidak semua materi pembelajaran latihan berbicara tingkat A1 dalam situs *www.seedlang.com* memenuhi semua kompetensi yang terdapat dalam Global skala dan *mündliche Produktion / sprechen* yang terdapat dalam *Kannbeschreibung sprechen A1*. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi sumber belajar untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jerman.

Kata Kunci: *Sprechübungen, Kannbeschreibung*, situs *www.seedlang.com*

ABSTRACT

Speaking skills (sprechen) is one of the four language skills that need to be proficient in the German learning process. Nowadays innovative and interactive German learning resources are needed in the learning process. There are several alternative for internet-based learning resources or applications that are effective and can be used in informal learning process. The site www.seedlang.com is one of the sources for learning German that emphasizes speaking and listening skills. The purposes of this study were to determine : 1) The types of AI speaking exercises contained on the site www.seedlang.com 2) Steps for doing speaking exercises on the site www.seedlang.com 3) The compability of the AI speaking exercises with the Kannbeschreibung sprechen A1. The method used in this research is descriptive analysis. The types of speaking exercises were analyzed based on the theory from Schatz. The following results were obtained in this study: 1) There are two types of AI speaking exercises found on this site: vorbereitende Übungen (preparation exercises) and aufbauende und strukturierende Übungen (building and structuring exercises) 2) Steps for doing speaking exercises on this site are: choose the “story” category, choose one story to learn, after that we are asked to repeat the sentences according to the following commands: repeat the German (try without subtitles), compare your german; compare your spoken german to video subtitles, translate to german, answer the questions and tell a story. 3) Not all the materials of AI speaking exercises on this site meet all the competencies contained in Globalskala and mündliche Produktion based on Kannbeschreibung sprechen A1. This research can be used as a reference for learning resources to improve German speaking skills.

Keywords: *Sprechübungen, Kannbeschreibung, site www.seedlang.com*

PENDAHULUAN

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang penting dikuasai, karena dengan berbicara pelajar dapat mengungkapkan ide maupun pendapat yang dimilikinya. Dalam pembelajaran bahasa Jerman pelajar dituntut untuk membiasakan diri berkomunikasi menggunakan bahasa Jerman dengan baik dan benar, seperti melatih artikulasi dan intonasi kata dalam bahasa Jerman.

Namun pada kenyataannya, dalam pembelajaran bahasa Jerman masih banyak pelajar yang mengalami kesulitan berbicara bahasa Jerman, seperti pada saat mengucapkan sebuah kata atau kalimat, mengungkapkan suatu ide atau pendapat, mengajukan pertanyaan, mengomentari penampilan teman, atau menyanggah suatu argumen yang sesuai dan tepat dalam bahasa Jerman, hal ini tentunya dapat memengaruhi kemampuan berkomunikasi pelajar dengan baik dan benar dalam bahasa Jerman.

Banyak faktor yang menyebabkan hal tersebut terjadi, salah satunya adalah kurangnya sumber belajar yang efektif dan bisa digunakan pelajar dalam pembelajaran bahasa Jerman khususnya pembelajaran berbicara, baik pada saat pembelajaran formal maupun informal. Sehingga salah satu cara yang dapat dilakukan untuk membantu pelajar mengurangi kesulitan tersebut adalah dengan menggunakan sumber belajar yang menarik dan dapat menjadi alternatif pembelajaran bahasa Jerman.

Pada saat ini penggunaan sumber belajar bahasa Jerman yang inovatif dan interaktif sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Terdapat beberapa alternatif sumber belajar berbasis internet atau aplikasi yang efektif dan dapat digunakan dalam pembelajaran secara informal dan tentunya mempermudah proses pembelajaran bahasa Jerman. Beberapa situs pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam proses

pembelajaran informal Bahasa Jerman, diantaranya yaitu: www.learngerman.dw.com, www.babbel.com, www.seedlang.com, www.memrise.com.

Situs www.seedlang.com dipilih karena situs ini merupakan salah satu sumber belajar bahasa Jerman yang menekankan pada kemampuan berbicara dan mendengarkan. Pembelajaran dalam situs www.seedlang.com terbagi kedalam empat tingkatan yaitu: *Foundational (A1)*, *Early Intermediate (A2)*, *Intermediate (B1)*, dan *Upper Intermediate (B2)*, yang kemudian dibagi kembali kedalam beberapa tema atau yang biasa disebut dengan *stories*. Dalam setiap *stories* terdapat latihan-latihan interaktif yang belum terdapat di situs pembelajaran bahasa Jerman lainnya.

Dalam situs www.seedlang.com terdapat beberapa jenis Latihan berbicara yang belum diketahui kesesuaiannya dengan kompetensi yang terdapat dalam *Kannbeschreibung* pada GER. Sehingga penelitian ini

Dalam penelitian ini akan membahas mengenai latihan berbicara tingkat A1 yang terdapat dalam situs www.seedlang.com dan kesesuaian materi latihan berbicara dengan *Kannbeschreibung sprechen A1* dalam *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER)*, sehingga penelitian ini berjudul „Analisis latihan berbicara tingkat A1 dalam situs www.seedlang.com.”

KAJIAN PUSTAKA

Keterampilan berbicara adalah suatu kemampuan yang sangat penting dan dibutuhkan seseorang untuk berkomunikasi. Keterampilan berbicara sangat dibutuhkan dalam pembelajaran bahasa asing, keterampilan berbicara juga meliputi pengucapan kata, kalimat,

intonasi, penggunaan kosakata dan tata bahasa dengan baik dan benar.

Pengertian keterampilan berbicara juga disampaikan oleh Lado (dalam Hutabarat, 2013, hlm. 89), yaitu *‘Wir definieren die mündliche Sprachproduktion oder Sprechfertigkeit als die Fähigkeit, in grundlegend normalen Kommunikationssituationen die Sygnalsystem der Aussprache, der Betonung, der Intonation, der grammatischen Strukturen und des Vokabulars einer Fremdsprache zu benutzen, und zwar in einer für Sprecher dieser Sprache normalen Darbietungsgeschwindigkeit.’* [kami mendefinisikan produk bahasa lisan atau keterampilan berbicara sebagai kemampuan, dalam situasi komunikasi yang pada dasarnya normal, untuk menggunakan sistem pengucapan, intonasi, struktur tata bahasa, dan kosakata dengan kecepatan yang normal bagi penutur bahasa ini.]

Jenis-jenis Latihan Berbicara

Sebagai suatu keterampilan berbahasa yang perlu dilatih dan ditingkatkan, maka dibutuhkan latihan-latihan berbicara yang dapat membantu pemelajar bahasa Jerman dalam meningkatkan keterampilan berbicaranya. Schatz (2017, hlm. 43) mengemukakan jenis-jenis latihan berbicara sebagai berikut:

Unsere Übungstypologie ist ein drei große Gruppen gegliedert:

- 1. Übungen und Aufgaben, die mündliche Kommunikation vorbereiten: (1) Aussprache: Artikulation und Intonation; (2) Aufbau und Festigung eines Mitteilungswortschatzes; (3) Diskursmittel; (4) Grammatik und Sprechen; (5) Spiele.*
- 2. Übungen und Aufgaben, die mündliche Kommunikation*

aufbauen und strukturieren: (1) Merkmale gesprochener dialogischer Sprache; (2) Dialogarbeit und Dialoggeländer; (3) Übungen und Aufgaben zum Telefonieren; (4) Fragen stellen und Interviews vorbereiten; (5) Diskutieren und argumentieren; (6) Monologische Redebeiträge und erzählen.

- 3. Übungen und Aufgaben, die mündliche Kommunikation simulieren; (1) Möglichkeiten und Wirkung von Rollenspielen; (2) Rollenspielen als Vorbereitung auf Alltagssituationen; (3) Rollenspiele mit fiktiven Rollen; (4) Planspiele.*

Jenis-jenis latihan diatas dapat diartikan sebagai berikut:

1. Tipologi latihan berbicara dibagi menjadi tiga bagian besar, yaitu: Latihan dan tugas yang mempersiapkan komunikasi lisan; (1) Artikulasi dan intonasi; (2) membangun dan mengkonsolidasi kosa kata; (3) sarana wacana; (4) tata bahasa dan berbicara; (5) permainan.
2. Latihan dan tugas yang membangun dan menyusun komunikasi lisan; (1) ciri-ciri bahasa dialog lisan; (2) dialog; (3) latihan dan tugas yang berhubungan dengan telepon; (4) mengajukan pertanyaan dan mempersiapkan wawancara; (5) diskusi dan debat; (6) narasi monolog.
3. Latihan dan tugas yang mensimulasikan komunikasi lisan; (1) kemungkinan dan efek dari permainan peran; (2) bermain peran sebagai persiapan untuk situasi sehari-hari; (3) permainan peran dengan peran fiksi; (4) game simulasi.

Kannbeschreibung Sprechen A1

Dalam *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)* terdapat deskripsi lebih lanjut mengenai aspek-aspek dasar keterampilan yang harus dipahami dan dicapai para pelajar bahasa Jerman yang disebut dengan *Kannbeschreibung*.

Dalam *Kannbeschreibung sprechen A1* terdapat dua skala yang menjelaskan lebih rinci mengenai kompetensi berbahasa yang harus dicapai oleh pelajar pada setiap tingkatan, skala tersebut yaitu skala global (*Globalskala*) dan skala detail (*Detaillierte Skala*). Skala detail (*Detaillierte Skala*) kemudian dibagi kembali menjadi *Mündliche Produktion / Sprechen* dan *Mündliche Interaktion*. Berikut ini merupakan penjelasan lebih lanjut mengenai *Kannbeschreibung sprechen A1*:

Skala Global: Penggunaan Bahasa dasar

1. Dapat memahami mengenai ekspresi sehari-hari dan kalimat-kalimat sederhana dan menggunakannya untuk mencapai kebutuhan yang spesifik.
2. Dapat memperkenalkan diri sendiri, orang lain, dan menanyakan pertanyaan tentang diri sendiri kepada orang lain mengenai tempat tinggal, jenis orang yang seperti apa atau hal apa yang mereka miliki dan dapat menjawab pertanyaan seperti itu.
3. Dapat berkomunikasi dengan mudah jika lawan bicara berbicara secara perlahan dan jelas, serta bersedia untuk membantu.

Produk lisan / berbicara yaitu:

1. Dapat mengekspresikan dirinya mengenai orang dan tempat-

tempat dengan menggunakan frasa sederhana.

2. Dapat mengatakan apa yang dilakukan berkenaan dengan pekerjaan dan tempat tinggal.

Dalam situs www.seedlang.com terdapat banyak latihan berbicara yang dapat membantu pelajar meningkatkan keterampilan berbicara. Latihan berbicara yang terdapat dalam situs www.seedlang.com pada tingkat A1 terbagi kedalam beberapa tema dan dengan latihan interaktif. Namun pembelajaran berbicara dalam situs www.seedlang.com belum diketahui kesesuaiannya dengan *Kannbeschreibung sprechen A1*. Oleh karena itu, penelitian ini akan menganalisis kesesuaian materi latihan berbicara dalam situs www.seedlang.com dengan kriteria keterampilan berbicara yang terdapat dalam *Kannbeschreibung sprechen A1*.

Situs www.seedlang.com

www.seedlang.com merupakan situs pembelajaran Bahasa Jerman yang diciptakan oleh pemuda asal New York, Jeremy Smith. Situs www.seedlang.com bekerja sama dengan *Easygerman*, sehingga mereka menggunakan klip video yang menyenangkan untuk mengarahkan pembelajar melalui latihan interaktif dan juga pembelajaran berbasis cerita yang menekankan pada kemampuan berbicara dan mendengarkan. Semua topik yang terdapat di situs www.seedlang.com menjangkau level A1 sampai B1.

Dalam situs www.seedlang.com terdapat 86 tema pembelajaran dalam fitur *stories* yang dapat diakses secara gratis oleh pelajar, latihan tersebut terdiri dari Latihan tingkat A1 (*foundational*) yang terdiri dari 28

tema, A2 (*early intermediate*) yang terdiri dari 26 tema, B1 (*intermediate*) yang terdiri dari 19 tema, dan tingkat B2 (*upper intermediate*) yang terdiri dari 13 latihan. Hasil latihan – latihan yang telah dikerjakan oleh pemelajar, dapat diulas kembali pada fitur *review dan my feed* yang terdapat dalam *my profile*. Pengguna juga dapat membuat *flashcard* sendiri yang dapat disesuaikan dengan kosakata spesifik yang ingin dipelajari berdasarkan kata-kata yang telah dipelajari pada latihan mendengarkan & berbicara sebelumnya.

Setiap pembelajaran diambil dari salah satu cerita sehari-hari yang memiliki konteks yang menyenangkan dan membuat pembelajaran bahasa Jerman terasa mudah. Situs www.seedlang.com merupakan inovasi media pembelajaran baru dalam pembelajaran bahasa Jerman, yang dapat membantu pemelajar meningkatkan kemampuan berbicara dan mendengar dalam pembelajaran di luar kelas.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian analisis deskriptif. Menurut Strauss & Corbin (dalam Syamsuddin dan Damaianti, 2015, hlm. 73) “Penelitian Kualitatif bisa dimaksudkan sebagai jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya.”

Sugiyono (2016, hlm. 15) mengemukakan bahwa metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai

lawanannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel data dilakukan secara purposive dan snowball, Teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Untuk mencapai tujuan penelitian, yaitu mendapatkan gambaran objektif mengenai latihan-latihan berbicara yang terdapat dalam situs www.seedlang.com dan kesesuaiannya dengan Kannbeschreibung sprechen A1 yang terdapat dalam *Gemeinsame Europäische Referenzrahmen (GER)* maka diperlukan proses analisis data. Proses analisis data dalam penelitian kualitatif menurut Miles and Huberman (dalam Sugiyono, 2016, hlm. 337) terdiri dari beberapa langkah, langkah-langkah tersebut yaitu: *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), *conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan dan verifikasi).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran dalam situs www.seedlang.com selalu diawal dengan *vorbereitende Übungen* yang terdapat setidaknya enam latihan berbicara. *Vorbereitende Übungen* dalam situs ini bertujuan untuk melatih artikulasi dan intonasi pemelajar sesuai dengan kalimat yang telah didengarkan sebelumnya. Karena ini merupakan tahap awal pembelajaran berbicara sehingga pemelajar hanya diminta untuk mengucapkan kembali kalimat yang telah di dengar. Semua jenis *vorbereitende Übungen* yang terdapat dalam situs www.seedlang.com hanya terdapat satu perintah yaitu: *repeat the*

german. Pada saat mengerjakan latihan ini, terdapat kalimat „*click help if stuck*“ di mana para pemelajar dapat memilih kata yang belum dipahami dan akan diputar kembali pengucapan kata tersebut dengan benar dan juga terjemahannya ke dalam bahasa Inggris, hal ini dapat memudahkan pemelajar dalam meningkatkan artikulasi dengan benar. *Vorbereitende Übungen* ini sangat mudah dipahami dan dipelajari oleh pemelajar, dengan berbicara kalimat sederhana yang terdapat pada contoh, maka pemelajar akan dengan mudah mengucapkan kalimat tersebut dengan artikulasi dan intonasi yang benar. Hal ini sesuai dengan teori Janíková (dalam Benešová, tahun 2017 hlm. 19) mengenai *Vorbereitende Übungen*, yakni: *vorbereitende Übungen; Ziel dieser Übungen ist die reproduktive Fähigkeit der Lernenden, diese Übungen arbeiten stark mit der Imitation. Es geht um die Entwicklung und Verbreitung des Wortschatzes und der Redemittel. Diese Übungen dienen auch zur Verbesserung der Artikulation.* [Latihan persiapan; tujuan dari latihan ini adalah melatih kemampuan untuk menghasilkan kecakapan pemelajar, latihan ini dilakukan dengan meniru. Latihan ini berisi mengenai pengembangan dan penyebaran kosakata dan kata-kata bantu. Latihan ini juga dilakukan untuk meningkatkan artikulasi].

Setelah mengerjakan *vorbereitende Übungen*, pemelajar dapat mengerjakan *aufbaueunde und strukturierende Übungen*. Dalam tema pembelajaran situs www.seedlang.com terdapat setidaknya satu latihan berbicara yang termasuk ke dalam *aufbaueunde und strukturierende Übungen*. *Aufbauende und strukturierende Übungen* terbagi ke dalam beberapa perintah latihan,

perintah latihan terbanyak merupakan „*translate to german*“. Pemelajar diminta untuk menerjemahkan kalimat dalam bahasa Inggris ke dalam bahasa Jerman sesuai dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya. Jika pemelajar mengalami kesulitan saat menerjemahkan kalimat, maka mereka dapat memilih tombol „*help*“, di mana kata tersebut akan diterjemahkan ke dalam bahasa Jerman, kemudian pemelajar dapat menerjemahkan kalimatnya dengan benar. Hal ini sangat membantu pemelajar dalam menyusun kalimat yang benar dalam bahasa Jerman. Selain diminta untuk menerjemahkan kalimat-kalimat yang telah di pelajari, pemelajar juga diminta untuk menjawab pertanyaan dengan perintah „*answer the question*“ dengan menggunakan kalimat yang disusun sendiri, latihan ini hanya terdapat dalam dua tema pembelajaran yaitu pada tema *introductions* dengan pertanyaan „*Wer bist du?*“ dan pada tema *introductions II* dengan pertanyaan „*Wie alt bist du?*“. Kedua pertanyaan tersebut merupakan pertanyaan sederhana yang telah dipelajari dengan sangat detail dan diberikan beberapa contoh kalimat, sehingga bisa dipastikan bahwa pemelajar dapat menjawab pertanyaan sederhana tersebut dengan menggunakan kalimat sendiri. Perintah selanjutnya yaitu menyusun narasi monolog dengan kalimat perintah: „*Tell a story; describe what happens in this scene*“ berdasarkan cerita pada tema yang telah dipelajari pada tema *hunting for breakfast*. Pemelajar harus menyimak cerita dan kalimat yang digunakan untuk dapat membuat narasi monolog ini, terdapat empat gambar yang harus diceritakan. Jika pemelajar mengalami kesulitan dalam membuat narasi

monolog, maka pemelajar dapat mengulangi kembali pemelajaran dari awal tema. Untuk pemelajaran mengenai *answer the question dan tell a story*, rekaman audio pemelajar akan tersimpan pada bagian „feeds”, dan jika pemelajar merasa kurang puas dengan hasilnya, maka pemelajar dapat mengulang kembali latihan tersebut.

Terdapat satu jenis latihan berbicara yang tidak ditemukan pada latihan berbicara tingkat A1 dalam situs www.seedlang.com yaitu *simulierende Übungen. Simulierende Übungen* yaitu latihan berbicara mengenai: (1) *Möglichkeiten und Wirkung von Rollenspielen*; (2) *Rollenspielen als Vorbereitung auf Alltagssituationen*; (3) *Rollenspiele mit fiktiven Rollen*; (4) *Planspiele*. Latihan jenis ini tidak ditemukan dalam materi pemelajaran berbicara tingkat A1, dikarenakan kemampuan untuk bermain peran tidak dipelajari pada latihan tingkat A1. Selain itu, Tsetskhladze (2016, hlm. 40) mengungkapkan bahwa „...*die Kommunikation simulieren, gehören Dialog spiele, Rollenspiele und Situationsimulationen, die darauf ziele, die Wirklichkeit im Klassenraum zu simulieren und dadurch die Lernenden auf die reale Kommunikation vorzubereiten.*“. Dari ungkapan tersebut dapat disimpulkan bahwa *simulierende Übungen* bertujuan untuk melatih pemelajar dalam berkomunikasi secara langsung yang disimulasikan di dalam kelas, sedangkan pemelajaran berbicara tingkat A1 dalam situs ini tidak terdapat latihan mengenai dialog dan bermain peran.

Terdapat beberapa langkah untuk mengerjakan latihan berbicara dalam situs www.seedlang.com, yaitu:

memilih kategori *stories*, kemudian memilih tema yang ingin dipelajari, setelah itu pemelajar diminta untuk mengulang kembali ujaran-ujaran singkat sesuai dengan perintah yang diberikan, yaitu: *repeat the German (try without subtitles), compare your german; compare your spoken german to video subtitles, translate to german, answer the questions dan tell a story.*

Hasil analisis mengenai kesesuaian latihan berbicara dengan skala global (*Globalskala*) yang terdiri dari tiga kompetensi menunjukkan bahwa materi yang terdapat dalam situs www.seedlang.com hanya memenuhi dua kompetensi, yaitu: *kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen dan kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie besitzen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben.* Dalam situs ini tidak semua tema pemelajaran memenuhi kompetensi pada skala global, karena kompetensi tersebut sangat umum, sedangkan untuk pemelajaran dalam situs www.seedlang.com terdapat beberapa tema yang menjelaskan mengenai materi yang lebih spesifik. Adapun untuk kompetensi ketiga tidak terdapat pada materi pemelajaran dalam situs ini, kompetensi tersebut ialah: *Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen*, hal ini disebabkan oleh tidak terdapatnya materi pemelajaran yang berisi dialog, karena pemelajaran yang terdapat dalam situs www.seedlang.com hanya melatih

komunikasi satu arah atau monolog.

Hasil analisis mengenai kesesuaian materi latihan berbicara dalam situs www.seedlang.com dengan *mündliche Produktion / Sprechen* menunjukkan bahwa materi yang terdapat dalam situs ini hanya memenuhi kompetensi yang pertama, yaitu mengenai: *kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern*. Kalimat yang digunakan dalam pembelajaran pada situs ini selalu menggunakan sudut pandang orang pertama (*ich*), sehingga dapat dikatakan bahwa materi yang ada menjelaskan mengenai diri sendiri yang disesuaikan dengan tema. Adapun materi mengenai tempat, dalam pembelajaran pada situs ini pembelajar hanya mempelajari mengenai nama-nama negara dalam bahasa Jerman. Akan tetapi pembelajaran dalam situs ini tidak terdapat materi yang menyebutkan nama-nama tempat dalam bahasa Jerman seperti sekolah, taman, atau kantor. Untuk kompetensi kedua mengenai: *Kann sagen, was er/sie beruflich tut und wo er/sie wohnt*, tidak terdapat dalam pembelajaran pada situs ini. Pada situs ini tidak terdapat kalimat yang menyatakan mengenai pekerjaan sehari-hari yang dilakukan seseorang atau dimana ia tinggal. Hal ini disebabkan dalam pembelajaran yang ada di situs ini pembelajar tidak mempelajari mengenai profesi atau jenis pekerjaan atau mempelajari mengenai kata kerja „*arbeiten*“ dan tidak mempelajari mengenai kata kerja „*wohnen*“. Adapun contoh kalimat yang mempelajari mengenai tempat yaitu: „*Ich komme aus Polen, aber ich lebe gern hier in Deutschland*“. Dari contoh kalimat tersebut pembelajar

hanya dapat mengetahui mengenai tempat asal seseorang.

KESIMPULAN

Hasil penelitian mengenai jenis-jenis latihan berbicara dalam situs www.seedlang.com, langkah-langkah mengerjakan latihan berbicara dan kesesuaian materi latihan berbicara tingkat A1 dengan *Kannbeschreibung Sprechen A1* yang terdapat dalam *Gemeinsame Europäische Referenzrahmen (GER)* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran berbicara tingkat A1 dalam situs www.seedlang.com terdapat sebanyak 28 tema latihan (*stories*) yang didalamnya terdapat setidaknya 6 latihan berbicara. Berdasarkan hasil analisis terdapat 2 jenis latihan berbicara, yaitu *vorbereitende Übungen* dan *aufbauende und strukturierende Übungen*. Dari semua materi latihan berbicara, *vorbereitende Übungen* ditemukan sebanyak 218 latihan dan *aufbauende und strukturierende Übungen* ditemukan sebanyak 214 latihan.
2. Terdapat beberapa langkah untuk mengerjakan latihan berbicara dalam situs www.seedlang.com, yaitu: (a) memilih kategori *stories* pada awal pembelajaran; (b) memilih tema yang ingin dipelajari dalam kategori *stories*; (c) setelah memilih tema pembelajar dapat memilih „*start deck*“ untuk memulai pembelajaran; (d) setelah membaca deskripsi mengenai tema tersebut pembelajar dapat memilih „*next card*“ untuk memulai latihan; (e) terdapat perintah: *Listen to the German sentence kemudian repeat the German (try without subtitles)*; (f) pembelajar dapat mengerjakan

latihan tersebut hingga terdapat kalimat „*listen and repeat finished*“; (g) pada „*next card*“ pemelajar dapat mengerjakan latihan dengan perintah „*translate to German*“ hingga pembelajaran selesai.

3. Berdasarkan hasil analisis kesesuaian materi latihan berbicara tingkat A1 dengan skala global (*Globalskala*) yang terdapat dalam *Kannbeschreibung*, dapat disimpulkan bahwa materi latihan berbicara tingkat A1 dalam situs www.seedlang.com tidak memenuhi semua kompetensi yang terdapat pada skala global (*Globalskala*). Situs ini hanya memenuhi dua dari tiga kompetensi yang ada, yaitu: *kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen* (dapat memahami mengenai ekspresi sehari-hari dan kalimat-kalimat sederhana dan menggunakannya untuk mencapai kebutuhan yang spesifik) dan *kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie besitzen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben* (dapat memperkenalkan diri sendiri, orang lain, dan menanyakan pertanyaan tentang diri sendiri kepada orang lain mengenai tempat tinggal, jenis orang yang seperti apa atau hal apa yang mereka miliki dan dapat menjawab pertanyaan seperti itu), sedangkan kompetensi yang tidak terpenuhi adalah: *kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder*

Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen (dapat berkomunikasi dengan mudah jika lawan bicara berbicara secara perlahan dan jelas, serta bersedia untuk membantu). Selanjutnya hasil analisis mengenai kesesuaian materi latihan berbicara tingkat A1 dengan *mündliche Produktion / Sprechen* yang terdapat dalam *kannbeschreibung*, menunjukkan bahwa materi pembelajaran dalam situs www.seedlang.com hanya memenuhi satu kompetensi, kompetensi tersebut ialah: *kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern* (dapat mengekspresikan dirinya mengenai orang dan tempat-tempat dengan menggunakan frasa sederhana), sedangkan untuk kompetensi kedua mengenai: *kann sagen, was er/sie beruflich tut und wo er/sie wohnt* (dapat mengatakan apa yang dia lakukan sehari-hari dan dimana dia tinggal) tidak terdapat dalam materi pembelajaran pada situs www.seedlang.com.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi sumber belajar bahasa Jerman, khususnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Berdasarkan hasil penelitian, sumber belajar ini dapat sangat membantu pemelajar dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Jerman di luar kelas.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut merupakan beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan:

1. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi sumber belajar untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa

- Jerman.
2. Sebelum melaksanakan penelitian, disarankan untuk mengetahui lebih banyak mengenai situs yang akan dijadikan objek penelitian.
 3. Terdapat materi pembelajaran yang sesuai dengan *Kannbeschreibung sprechen A1*, sehingga situs ini dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jerman tingkat A1.
 4. Analisis untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menganalisis kesesuaian materi dengan *mündliche Interaktion* yang terdapat dalam *Kannbeschreibung sprechen A1*.

Tsetskhladze, N. (2016). *Die Vermittlung der Fertigkeit: Sprechen am Beispiel des Lehrwerks „Pluspunkt Deutsch B1* (Tesis). *Philologisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät, Universität Wien*. [online]. Diakses dari <https://othes.univie.ac.at/43299/>

DAFTAR PUSTAKA

- Hutabarat, M.D. (2013). *Einführung zu Sprechübungen*, 2(2), 89. url: <https://ejournal.upi.edu/index.php/allemania/article/view/133>
- Schatz, H. (2017). *Fertigkeit Sprechen*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Goethe-Institut. (2021). *Kannbeschreibung*. [online]. Diakses dari: https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/ja/Pruefungsziele_Testbeschreibung_A1_SD1.pdf
- Syamsuddin, A.R. & Damaianti .V.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Benešová, M. (2017). *Motivierende und aktivisierende Sprechübungen im DaF - Unterricht* (Tesis). *Pädagogischen Fakultät, Universität Brunn, Deutschland*. [online]. Diakses dari https://is.muni.cz/th/td43e/DP_Benesova_tisk.pdf