

WaPFI Vol.2 No.2, September 2017



WAHANA PENDIDIKAN FISIKA
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Fisika

Tersedia di: <http://ejournal.upi.edu/index.php/WaPFI>

Diterbitkan oleh :

Program Studi Pendidikan Fisika
Departemen Pendidikan Fisika
Universitas Pendidikan Indonesia



**Wahana
Pendidikan Fisika**

Vol.2

Hal 1-76

No.2

**Bandung,
September 2017**

**p-ISSN :
2338-1027**



RUANG LINGKUP DAN INFORMASI JURNAL

Wahana Pendidikan Fisika telah memiliki *p*-ISSN dengan nomor 233 8-1027. Wahana Pendidikan Fisika (WaPFI) tersedia di <http://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/>. WaPFI adalah *peer reviewed journal* yang memublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian dan kajian dari pendidikan dan pembelajaran fisika secara daring (*ONLINE*) dengan menggunakan *Online Journal System* (OJS). Wahana Pendidikan Fisika diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Fisika, Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia. WaPFI menerima manuskrip dari berbagai kalangan baik akademisi maupun peneliti dari level nasional, regional, atau internasional dengan menggunakan Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris.

WaPFI merupakan jurnal pendidikan dan pembelajaran fisika yang berfungsi untuk mewadahi artikel hasil penelitian dan kajian yang dilakukan oleh dosen, peneliti, guru, widyaiswara, dan pemerhati pendidikan fisika baik dari kalangan Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI maupun dari instansi atau lembaga lain yang mencakup kajian terkait: 1) Media Pembelajaran Fisika, 2) Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pembelajaran Fisika 3) Model, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Fisika, 4) Bahan Ajar dalam Pembelajaran Fisika 5) dan lain-lain yang relevan dengan kajian pendidikan fisika.

Artikel yang dimuat pada WaPFI telah melalui proses penelaahan (*review*) oleh Mitra Bebestari (*peer-reviewers*) baik dari dalam maupun luar. Terkait dengan keputusan hasil penelaahan mengenai diterima atau ditolaknya suatu manuskrip pada jurnal ini menjadi hak dari Tim Penyunting berdasarkan atas rekomendasi dari Mitra Bebestari melalui OJS.



TIM PENYUNTING

WAHANA PENDIDIKAN FISIKA (WaPFI)

Pelindung:

Dr. Dadi Rusdiana, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Penanggung Jawab:

Dr. Muslim, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Ketua:

Dr. Achmad Samsudin, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Wakil Ketua:

Dr. Parlindungan Sinaga, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Penyunting Ahli:

Dr. Winny Liliawati, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Dr. Ida Kaniawati, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Mitra Bebestari:

Dr. Suharto Linuwih, M.Si. (Universitas Negeri Semarang)

Dr. Lia Yuliati, M.Pd. (Universitas Negeri Malang)

Dr. Ketang Wiyono, M.Pd. (Universitas Sriwijaya)

Penyunting Pelaksana:

Dr. Ridwan Efendi, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Desain dan *Lay Out*:

Duden Saepuzaman, M.Pd., M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Aldi Zulfikar (Universitas Pendidikan Indonesia)

Administrasi:

Sri Susanti, S.A.P. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Alamat Redaksi:

Kantor Tim Penyunting WaPFI, Departemen Pendidikan Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154

Telp. (022) 2004548, Fax. (022) 2004548

[e-mail: achmadsamsudin@upi.edu](mailto:achmadsamsudin@upi.edu)



KATA PENGANTAR

Wahana Pendidikan Fisika (p-ISSN 233 8-1027) adalah jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Fisika, Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia. Volume 2 Nomor 2, September 2017, merupakan volume kedua untuk penerbitan jurnal WaPFI. Artikel yang diterbitkan telah dipublikasi secara *Full Text* dan *Open Access* dalam format PDF secara daring (*online*) di: <http://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/>. Artikel yang dimuat dalam WaPFI telah melalui proses penilaian (*review*) oleh Mitra Bebestari dan/atau Dewan Penyunting baik dalam maupun luar. Artikel yang terbit pada Vol. 2, No. 2 September 2017 berjumlah 15 judul yang meliputi kajian tentang: Media Pembelajaran Fisika, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pembelajaran Fisika, Model-Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Fisika, 4) Bahan Ajar dalam Pembelajaran Fisika, dan lain-lain yang relevan dengan pendidikan fisika. Tim Penyunting terus berusaha untuk meningkatkan mutu jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan yang penting dalam perkembangan pendidikan dan pembelajaran fisika di Indonesia pada khususnya dan di dunia pada umumnya. Tim Penyunting WaPFI mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada: Mitra Bebestari, anggota tim penyunting, dan seluruh pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini sehingga volume kedua dapat diterbitkan.

Salam,

Ketua Tim Penyunting WaPFI

Dr. Achmad Samsudin, M.Pd.



DAFTAR ISI

SAMPUL (<i>COVER</i>)	i
RUANG LINGKUP DAN INFORMASI JURNAL	ii
TIM PENYUNTING	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA	
STUDI TENTANG PRODUK KARYA MULTIMEDIA MAHASISWA CALON GURU FISIKA PADA PERKULIAHAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN FISIKA Hikmat Hikmat, Liliarsari Liliarsari, Dadi Rusdiana.....	1-5
PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL FISIKA BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA POKOK BAHASAN KINEMATIKA GERAK LURUS Kiar Vansa Febrianti, Fauzi Bakri, Hadi Nasbey.....	18-26
PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN FISIKA	
UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DALAM MERANCANG PERCOBAAN PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI-C SMAN 5 BANDUNG TAHUN 2016) Novi Mubarakah, Sri Kurniatin, Setiya Utari, Saeful Karim.....	6-11
MODEL, STRATEGI DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN FISIKA	
EFEKTIVITAS MODEL TUTORIAL DELIBERATIF LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPA MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 PGSD DI UNIT PROGRAM BELAJAR JARAK JAUH UNIVERSITAS TERBUKA PURWOKERTO Rahayu R Tri, Kartika Sari, Samsul Islam, Rusna Ristasa.....	12-17
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTU TEKNIK TSTS (Pada Materi Gerak Lurus di SMAN 6 Bandung) Pandu Grandy Wangsa P., Iyon Suyana, Lily Amalia, Andhy Setiawan.....	27-31
PENERAPAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA S. Nurhasanah, Adam Malik, D. Mulhayatiah.....	58-62
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NOVICK DIPADUKAN DENGAN STRATEGI COOPERATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA Dwi Ratnaningdyah.....	63-67
KETERAMPILAN BERPIKIR DAN MODEL KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN FISIKA PROFIL LITERASI PESERTA DIDIK TERHADAP MITIGASI BENCANA GUNUNG BERAPI DI DAERAH SUKARATU TASIKMALAYA Fuji Aulia Al-Maraghi, Chaerul Rochman, Herni Yuniarti Suhendi.....	32-35



IDENTIFIKASI MISKONSEPSI PADA MATERI PRINSIP ARCHIMEDES DI SMK DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TIGA TINGKAT Diki Rukmana.....	36-43
MENGONSTRUKSI RANCANGAN SOAL DOMAIN KOMPETENSI LITERASI SAINTIFIK SISWA SMP KELAS VIII PADA TOPIK GERAK LURUS Adib Rifqi Setiawan, Setiya Utari, Muhamad Gina Nugraha.....	44-48
EFEKTIVITAS PERKULIAHAN GELOMBANG DAN OPTIKA BERBASIS SCAFFOLDING TERHADAP PENINGKATAN KEBIASAAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA Eko Susilowati, Dadi Rusdiana, Ida Kaniawati.....	68-70
LEVEL CONCEPTUAL CHANGE MAHASISWA CALON GURU SD TERKAIT KONSEP BENDA NETRAL SEBAGAI EFEK IMPLEMENTASI VMMSCTEXT Neni Hermita, Andi Suhandi, Ernawulan Syaodih, Achmad Samsudin.....	71-76
BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN FISIKA	
PENGEMBANGAN LKS BERBASIS PBL (PROBLEM BASED LEARNING) PADA POKOK BAHASAN MOMENTUM DAN IMPULS FISIKA SMA KELAS XI Farah Nidyasafitri, Vina Serevina, Cecep E. Rustana.....	51-57
LAIN-LAIN (PENDIDIKAN FISIKA)	
DISAIN DIDAKTIS PADA MATERI TEKANAN HIDROSTATIS BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 1 CILILIN Heni Rusnayati, Edah Nur Syamsiah, Chaerul Rochman.....	45-50