

WaPFI Vol.1 No.1 Februari 2013



WAHANA PENDIDIKAN FISIKA

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Fisika

Tersedia di: <http://ejournal.upi.edu/index.php/WaPFI>

Diterbitkan oleh :
Program Studi Pendidikan Fisika
Departemen Pendidikan Fisika
Universitas Pendidikan Indonesia

Wahana
Pendidikan
Fisika

Vol.1

No.1

Hal. 1-111

Bandung, Februari 2013

p-ISSN :
2338-1027



RUANG LINGKUP DAN INFORMASI JURNAL

Wahana Pendidikan Fisika telah memiliki *p*-ISSN dengan nomor 2338-1027. Wahana Pendidikan Fisika (WaPFI) tersedia di <http://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/>. WaPFI adalah *peer reviewed journal* yang memublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian dan kajian dari pendidikan dan pembelajaran fisika secara daring (*ONLINE*) dengan menggunakan *Online Journal System* (OJS). Wahana Pendidikan Fisika diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Fisika, Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia. WaPFI menerima manuskrip dari berbagai kalangan baik akademisi maupun peneliti dari level nasional, regional, atau internasional dengan menggunakan Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris.

WaPFI merupakan jurnal pendidikan dan pembelajaran fisika yang berfungsi untuk mewadahi artikel hasil penelitian dan kajian yang dilakukan oleh dosen, peneliti, guru, widyaiswara, dan pemerhati pendidikan fisika baik dari kalangan Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI maupun dari instansi atau lembaga lain yang mencakup kajian terkait: 1) Media Pembelajaran Fisika, 2) Keterampilan Berpikir dan Model Kognitif dalam Pembelajaran Fisika, 3) Model, Strategi, dan Pendekatan dalam Pembelajaran Fisika, 4) Penilaian Pembelajaran Fisika, 5) STEM, PTD, dan TIK dalam Konteks Pembelajaran Fisika, 6) Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pembelajaran Fisika, 7) Bahan Ajar dalam Pembelajaran Fisika, serta kajian pendidikan fisika lainnya.

Artikel yang dimuat pada WaPFI telah melalui proses penelaahan (*review*) oleh Mitra Bebestari (*peer-reviewers*) baik dari dalam maupun luar. Terkait dengan keputusan hasil penelaahan mengenai diterima atau ditolaknya suatu manuskrip pada jurnal ini menjadi hak dari Tim Penyunting berdasarkan atas rekomendasi dari Mitra Bebestari melalui OJS.



DEWAN REDAKSI

WAHANA PENDIDIKAN FISIKA (WaPFI)

Pemimpin Redaksi :

Ridwan Efendi, M.Pd.

Ketua Penyunting :

Drs. I Made Padri, M.Pd.

Wakil Ketua penyunting:

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.

Penyunting Ahli:

Dr. Didi teguh Chandra, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Dr. Setiya Utari, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Dr. Lia Yuliati, M.Pd. (Universitas Negeri Malang)

Prof. Dr. Wiyanto, M.Si. (Universitas Negeri Semarang)

Penyunting Pelaksana:

Drs. Muslim, M.Pd.

Drs. Parlindungan Sinaga, M.Si.

Achmad Samsudin, M.Pd.

Sekretaris Penyunting:

Winnie Liliawati, M.Si.

Setting dan Lay Out:

Agus Fany Chandra Wijaya, M.Pd.

Tata Usaha Redaksi:

Dadang Nugraha

Alamat Redaksi:

Kantor Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154

Telp. (022) 2004548, Fax. (022) 2004548

e-mail: WaPFI@upi.edu



KATA PENGANTAR

Wahana Pendidikan Fisika (p-ISSN 2338-1027) adalah jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Fisika, Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia. Volume 1 Nomor 1, Februari 2013, merupakan volume kedua untuk penerbitan jurnal WaPFI. Artikel yang diterbitkan telah dipublikasi secara *Full Text* dan *Open Access* dalam format PDF secara daring (*online*) di: <http://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/>. Artikel yang dimuat dalam WaPFI telah melalui proses penilaian (*review*) oleh Mitra Bebestari dan/atau Dewan Penyunting baik dalam maupun luar. Artikel yang terbit pada Vol. 1, No. 1 Februari 2013 berjumlah 12 judul yang meliputi kajian tentang: Media Pembelajaran Fisika; Keterampilan Berpikir dan Model Kognitif dalam Pembelajaran Fisika; Model, Strategi, dan Pendekatan dalam Pembelajaran Fisika; serta Penilaian Pembelajaran Fisika. Tim Penyunting terus berusaha untuk meningkatkan mutu jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan yang penting dalam perkembangan pendidikan dan pembelajaran fisika di Indonesia pada khususnya dan di dunia pada umumnya. Tim Penyunting WaPFI mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada: Mitra Bebestari, anggota tim penyunting, dan seluruh pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini sehingga volume kedua dapat diterbitkan.

Salam,

Ketua Dewan Redaksi WaPFI

Ridwan Efendi, M.Pd.



DAFTAR ISI

SAMPUL (<i>COVER</i>)	i
RUANG LINGKUP DAN INFORMASI JURNAL	ii
TIM PENYUNTING	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
Penerapan Interaksi Kelas <i>Co-Constructive</i> Berbasis Investigasi Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Menarik Kesimpulan Siswa SMA <i>G. Gumilar, Muslim, R. Efendi</i>	1-11
Penerapan Metode <i>Science Literacy Circles</i> (SLC) Untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Mengembangkan Karakter Siswa SMP <i>W. Trie Seno Ajie, T. Ramlan Ramalis, W. Liliawati</i>	12-17
Analisis Tes Berbasis <i>Ranking Task</i> dan Pilihan Ganda Dalam Mengukur Prestasi Belajar Siswa <i>S. Nurmatin, A.F.C. Wijaya, R. Efendi</i>	17-26
Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio <i>A Saefullah, P Siahaan, I M Sari</i>	27-37
Penerapan Pembelajaran Konseptual Interaktif Dengan menggunakan Media Animasi Meningkatkan Penguasaan Konsep IPBA dan Mengetahui Profil Aktivitas Siswa SMP <i>W.S. Anwar, W. Liliawati, J.A. Utama</i>	38-47
Pengaruh Pola <i>Scaffolding</i> Terhadap Kemampuan Analogi Siswa <i>D. Destiwaty, Hikmat, R. Efendi</i>	48-54
Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Pembelajaran Optik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Prestasi Belajar Siswa SMP <i>A.L. Hidayat, A. Danawan, A. Hidayat</i>	55-65
Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Fisika Outdoor Dengan Menggunakan Modul Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Fluida Dinamis <i>I. Risnawati, I. Kaniawati, R. Efendi</i>	66-76
Analisis Kurikulum Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa Pada Jenjang SMA <i>I. Ansori, T.R. Ramalis, J.A. Utama</i>	77-85
Profil Tingkat Penalaran dan Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Berbasis <i>Ranking Task Exercise Instruction</i> <i>D. Abdurrahman, R. Efendi, A.F.C. Wijaya</i>	86-92



-
- Analisis Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa Berdasarkan Hasil Tes Uraian Pada Materi Bunyi di SMP 93-99
S. Nulhaq, S. Utari
- Peningkatan Hasil belajar Kognitif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Multi Representasi Dikaitkan Dengan Kecerdasan Majemuk Dalam Pembelajaran IPA Fisika 100-111
I. Suminar, P. Siahaan., I. Mustika Sari