



WaPFI Vol.3 No.2 , September 2018



WAHANA PENDIDIKAN FISIKA

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Fisika

Tersedia di : <http://ejournal.upi.edu/index.php/WaPFI>

Diterbitkan oleh :
Program Studi Pendidikan Fisika
Departemen Pendidikan Fisika
Universitas Pendidikan Indonesia

P-ISSN : 2338-1027



RUANG LINGKUP DAN INFORMASI JURNAL

Wahana Pendidikan Fisika telah memiliki *p*-ISSN dengan nomor 233 8-1027. Wahana Pendidikan Fisika (WaPFI) tersedia di <http://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi>. WaPFI adalah *peer reviewed journal* yang memublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian dan kajian dari pendidikan dan pembelajaran fisika secara daring (*ONLINE*) dengan menggunakan *Online Journal System* (OJS). Wahana Pendidikan Fisika diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Fisika, Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia. WaPFI menerima manuskrip dari berbagai kalangan baik akademisi maupun peneliti dari level nasional, regional, atau internasional dengan menggunakan Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris.

WaPFI merupakan jurnal pendidikan dan pembelajaran fisika yang berfungsi untuk mewadahi artikel hasil penelitian dan kajian yang dilakukan oleh dosen, peneliti, guru, widyaiswara, dan pemerhati pendidikan fisika baik dari kalangan Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI maupun dari instansi atau lembaga lain yang mencakup kajian terkait: 1) Media Pembelajaran Fisika, 2) Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pembelajaran Fisika 3) Model, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Fisika, 4) Bahan Ajar dalam Pembelajaran Fisika 5) dan lain-lain yang relevan dengan kajian pendidikan fisika.

Artikel yang dimuat pada WaPFI telah melalui proses penelaahan (*review*) oleh Mitra Bebestari (*peer-reviewers*) baik dari dalam maupun luar. Terkait dengan keputusan hasil penelaahan mengenai diterima atau ditolaknya suatu manuskrip pada jurnal ini menjadi hak dari Tim Penyunting berdasarkan atas rekomendasi dari Mitra Bebestari melalui OJS.



ISSN: 2338-1027

WAHANA PENDIDIKAN FISIKA

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Fisika

Tersedia di : <http://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/index>

TIM PENYUNTING

WAHANA PENDIDIKAN FISIKA (WaPFI)

Pelindung:

Dr. Dadi Rusdiana, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Penanggung Jawab:

Dr. Muslim, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Ketua:

Dr. Achmad Samsudin, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Wakil Ketua:

Dr. Parlindungan Sinaga, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Penyunting Ahli:

Dr. Winny Liliawati, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Dr. Ida Kaniawati, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Mitra Bebestari:

Dr. Suharto Linuwih, M.Si. (Universitas Negeri Semarang)

Dr. Lia Yuliaty, M.Pd. (Universitas Negeri Malang)

Dr. Ketang Wiyono, M.Pd. (Universitas Sriwijaya)

Penyunting Pelaksana:

Ridwan Efendi, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Desain dan *Lay Out*:

Duden Saepuzaman, M.Pd., M. Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Aldi Zulfikar (Universitas Pendidikan Indonesia)

Administrasi:

Sri Susanti, S.A.P. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Alamat Redaksi:

Kantor Tim Penyunting WaPFI, Departemen Pendidikan Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154

Telp. (022) 2004548, Fax. (022) 2004548

[e-mail: achmadsamsudin@upi.edu](mailto:achmadsamsudin@upi.edu)



KATA PENGANTAR

Wahana Pendidikan Fisika (p-ISSN 233 8-1027) adalah jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Fisika, Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia. Volume 3 Nomor 2 , September 2018, merupakan volume ketiga untuk penerbitan jurnal WaPFI. Artikel yang diterbitkan telah dipublikasi secara *Full Text* dan *Open Access* dalam format PDF secara daring (*online*) di: <http://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/>. Artikel yang dimuat dalam WaPFI telah melalui proses penilaian (*review*) oleh Mitra Bebestari dan/atau Dewan Penyunting baik dalam maupun luar. Artikel yang terbit meliputi kajian tentang: Media Pembelajaran Fisika, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pembelajaran Fisika, Model-Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Fisika, 4) Bahan Ajar dalam Pembelajaran Fisika, dan lain-lain yang relevan dengan pendidikan fisika. Tim Penyunting terus berusaha untuk meningkatkan mutu jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan yang penting dalam perkembangan pendidikan dan pembelajaran fisika di Indonesia pada khususnya dan di dunia pada umumnya. Tim Penyunting WaPFI mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada: Mitra Bebestari, anggota tim penyunting, dan seluruh pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini sehingga volume kedua dapat diterbitkan.

Salam,

Ketua Tim Penyunting WaPFI

Dr. Achmad Samsudin, M.Pd.



DAFTAR ISI

SAMPUL (<i>COVER</i>)	i
RUANG LINGKUP DAN INFORMASI JURNAL	ii
TIM PENYUNTING	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
MENGUKUR EFEKTIVITAS MODEL PEMBEAJARAN TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA Gisna Maulida Q, Chaerul Rochman, Dindin Nasrudin, Denni Muttaqien	1-7
ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS SULAWESI BARAT Dewi Sartika, Ummu Kalsum, Arie Arma Arsyad	8-12
EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK Ruhma Nursyarifah, Chaerul Rochman, Dindin Nasrudin, Endah Kurnia Yuningsih, Abdul Latif	13-18
PROFIL HAMBATAN BELAJAR EPISTIMOLOGIS SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS KELAS XI SMA BERBASIS ANALISIS TES KEMAMPUAN RESPONDEN Gadis Argi Kiranti, Heni Rusnayati, A.F.C Wijaya, Parsaoran Siahaan	19-24
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF ILMIAH DAN BERPIKIR KRITIS ILMIAH SISWA SMA PADA MATERI KESETIMBANGAN BENDA TEGAR Ida Rachmawati, Selly Feranie, Parlindungan Sinaga, Duden Saepuzaman	25-30
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR <i>KINEMATICS APPLICATION</i> (KA) PADA <i>PLATFORM</i> ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA SMA Jayus Riyadi Solikhi ¹⁾ , Murni	31-36
PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN PENGETAHUAN BERBASIS ANDROID MATERI IMPLEMENTASI IPTEK NUKLIR UNTUK SISWA SMA Nenden Sri Arnida [*] , Vina Serevina, Anggoro Budi S	37-44
PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN ANALISIS TEORI RESPON BUTIR Desi Ratna Ningsih, Taufik Ramlan Ramalis, Unang Purwana	45-50
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN PENCAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN FISIKA PADA MATERI LISTRIK STATIS DAN DINAMIS SMA Taufik Solihudin JH.....	51-61
REKONSTRUKSI RANCANGAN PEMBELAJARAN SAINS MELALUI ANALISIS KESULITAN LITERASI SAINS SISWA SMP PADA TOPIK SIFAT DAN PERUBAHAN ZAT Dian Zakaria Sidiq, Setiya Utari, Muhamad Gina Nugraha	62-67

MENGUKUR EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN FISIKA CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL)
Nur Komalasari, Chaerul Rochman, Dindin Nasrudin, Supriatna 68-73