



Edukasi Integrasi dan Kolaborasi Pekerjaan Administratif Menggunakan Google Docs bagi Siswa SMK Perdana I

Yopy Mirza Maulana ^{1*}, Didiet Anindita Arnandy ²

^{1,2} Fakultas Teknologi dan Informatika/Program Studi Sistem Informasi

^{1,2} Universitas Dinamika

^{1,2} Surabaya, Indonesia

Correspondence: E-mail: yopy@dinamika.ac.id

ABSTRAK

Di era informasi ini, pada umumnya organisasi menjalankan pekerjaan administratifnya dengan dukungan komputer. Komputer merupakan tools yang sangat potensial dalam meningkatkan efektifitas dan efisiensi pekerjaan administratif. Dengan adanya komputer melalui *office application software* (OAS) maka pekerjaan administratif dapat dilakukan secara integrasi dan kolaborasi. Integrasi adalah penggabungan atau pembauran menjadi sesuatu yang utuh sedangkan kolaborasi adalah aktivitas bekerjasama dengan pihak lain dalam mewujudkan hasil yang maksimal. Namun faktanya masih terdapat penggunaan aplikasi tersebut tidak terintegrasi ataupun kolaborasi, sehingga berdampak pada ketidakefisienan dan ketidakefektifan dalam melakukan pekerjaan administratif tersebut. Adapun OAS yang dapat mendukung proses integrasi dan kolaborasi adalah *google docs*. *Google docs* merupakan OAS berbasis internet yang dapat digunakan melalui komputer ataupun handphone berbasis *android*. Berdasarkan pentingnya integrasi dan kolaborasi pekerjaan administratif dengan menggunakan *google docs*, maka pengabdian ini bertujuan membuat edukasi. Edukasi ini ditujukan kepada siswa SMK Perdana I Surabaya jurusan otomasi perkantoran yang sesuai dengan kebutuhan kepala sekolah. Adapun edukasi ini menghasilkan peningkatan wawasan dan praktik sejumlah 16 peserta dari 20 atau sebesar 80%.

ARTICLE INFO

Article History:

Submit/Diterima 06 Maret 2024

Revisi Diterima 03 April 2024

Diterima 23 April 2024

Tersedia online untuk pertama

02 Mei 2024

Tanggal Publikasi

03 Mei 2024

Keyword:

Edukasi;

Integrasi;

Kolaborasi;

Google Docs;



Education of Integration and Collaboration of Work Using Google Docs for Students SMK Perdana I

Yopy Mirza Maulana ^{1*}, Didiet Anindita Arnandy ²

^{1,2} Faculty of Technology and Informatics/Information Systems Study Program

^{1,2} Dinamika University

^{1,2} Surabaya, Indonesia

Correspondence: E-mail: yopy@dinamika.ac.id

ABSTRACT

In the information age, computers play an important role in supporting administrative work in organizations. Computers are tools that have great potential to realize the efficiency and effectiveness of administrative work. With computers via an office application software (OAS), administrative work can be carried out in an integrated and collaborative manner. Integration is merging or blending into something whole, while collaboration is the activity of working together with other people to achieve maximum results. However, in fact there are still users who use applications that are not integrated or collaborated, resulting in inefficiency and effectiveness in carrying out administrative work. The OAS that can support the integration and collaboration process is Google Docs. Google Docs is an internet-based OAS that can be used via a computer or Android-based cellphone. Based on the importance of integration and collaboration in administrative work using Google Docs, this service aims to provide education. This education is aimed at students at SMK Perdana I Surabaya majoring in office automation by the needs of the school principal. This education resulted in an increase in insight and practice for 16 participants from 20 or 80%.

© 2021 Kantor Jurnal dan Publikasi UPI

ARTICLE INFO

Article History:

Submitted/Received 06 Mar 2024

First Revised 03 Apr 2024

Accepted 23 Apr 2024

First Available online

02 May 2024

Publication Date 03 May 2024

Keyword:

Education;

Integration;

Collaboration;

Google Docs;

1. PENDAHULUAN

Di era teknologi informasi (TI), pada umumnya semua organisasi dalam menjalankan pekerjaan administratifnya telah menggunakan komputer (Maulana, 2023a). Pekerjaan administratif dalam organisasi bisnis seperti pembuatan transaksi penjualan dan pembelian, dokumen katalog produk, rekapitulasi penjualan dan pembelian serta dokumen administratif lainnya (Maulana, 2023a). Oleh sebab itu, komputer merupakan *tools* yang sangat penting dalam meningkatkan efektifitas dan efisiensi untuk mendukung pekerjaan administratif (Afriliana & Budihartono, 2021)(Rosihyana et al, 2021). Dengan adanya komputer melalui software aplikasi perkantoran (*office application software*) maka pekerjaan administratif dapat dilakukan secara integrasi dan kolaborasi. Integrasi adalah penggabungan atau pembauran menjadi sesuatu yang utuh (Salsabila et al., 2024). Sedangkan kolaborasi menurut KBBI adalah perbuatan melakukan kerjasama, secara garis besar dapat diartikan sebagai aktivitas kerjasama dengan pihak lain untuk memudahkan pekerjaan dalam mewujudkan hasil yang maksimal (Ramdani et al., 2020).

Kebutuhan integrasi di dalam pekerjaan administratif dengan penggunaan *office application software* (OAS) sangat penting karena dapat meningkatkan efisiensi dan efektif (Maulana, 2023a). Sedangkan faktanya masih terdapat penggunaan aplikasi tersebut tidak terintegrasi, sehingga berdampak pada ketidakefisienan dan ketidakefektifan dalam melakukan pekerjaan administratif tersebut (Maulana, 2023a). Selain itu kebutuhan kolaborasi dengan penggunaan OAS di dalam pekerjaan administratif juga sangat penting karena dapat memudahkan komunikasi, bekerja sama dalam menghasilkan pekerjaan administratif yang lebih baik (Fathimah et al., 2020). Sedangkan faktanya masih ada pekerjaan administratif yang dilakukan secara mandiri atau tidak dilakukan secara bersama-sama secara *real-time*. Adapun OAS yang dapat mendukung proses integrasi dan kolaborasi adalah *google docs* (Salsabila et al., 2024)(Monoarfa et al., 2024). Oleh sebab itu *google docs* merupakan OAS yang dapat diterapkan di organisasi apapun baik bisnis, pemerintahan dan pendidikan (Fikri et al., 2023)(Sriyanto et al, 2023)(Sari et al., 2022).

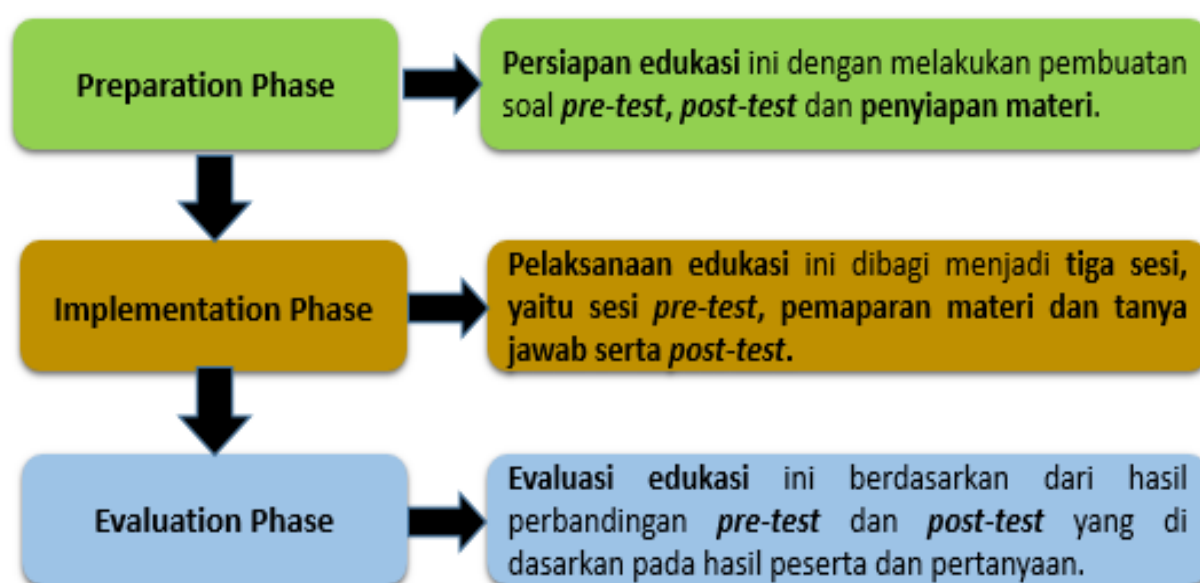
Google docs adalah OAS berbasis internet yang dapat digunakan melalui komputer (*personal computer, notebook*) ataupun *handphone* berbasis android (Monoarfa et al., 2024)(Santoso et al., 2023)(Anjani et al., 2021). *Google docs* memberikan layanan secara *online* kepada pengguna untuk dapat membuat dokumen(*word processor*), mengelola angka (*spreadsheet*), dan presentasi (*presentation*) (Monoarfa et al., 2024)(Permata et al., 2022)(Fathimah et al., 2020)(Nopriadi, 2019). *Google docs* juga memberikan layanan kepada pengguna untuk membagikan pekerjaannya kepada pihak lain untuk berkolaborasi (Monoarfa et al., 2024)(Salsabila et al., 2024)(NurSodiq et al., 2023)(Fathimah et al., 2020). Kolaborasi ini, dapat membuat pengguna bekerjasama untuk menghasilkan pekerjaan tertentu dengan masing-masing pihak dapat berkontribusi dalam mengedit atau modifikasi pekerjaan tersebut (NurSodiq et al., 2023)(Fathimah et al., 2020). Selain itu *google docs* memberikan layanan untuk integrasi pekerjaan dengan menggabungkan antara *word processor, spreadsheet* dan *presentation* (Salsabila et al., 2024).

Berdasarkan pentingnya integrasi dan kolaborasi pekerjaan administratif dengan menggunakan *google docs* ini, maka pengabdian ini bertujuan membuat edukasi. Adapun edukasi ini ditujukan kepada siswa SMK Perdana I Surabaya jurusan otomasi perkantoran yang sesuai dengan kebutuhan kepala sekolah tersebut. Adapun edukasi ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan praktik tentang integrasi dan kolaborasi terkait pekerjaan administratif dengan menggunakan *google docs*. Oleh sebab itu dalam edukasi ini diperlukan metode dalam pembelajaran dan evaluasinya. Adapun metode dalam pembelajarannya menggunakan metode ceramah (*lecturing method*) dan disertai dengan tanya jawab yang

dilakukan secara *offline* di sekolah tersebut. Adapun metode yang digunakan dalam mengukur atau mengevaluasi keberhasilan dari edukasi ini adalah dengan mengimplementasikan *pre-test* dan juga *post-test*. *Pre-test* merupakan aktivitas yang dilakukan di awal sebelum penyajian materi, sedangkan *post-test* dilakukan setelah pembelajaran akan berakhir, tujuannya adalah untuk mengetahui keberhasilan siswa (Maulana, 2023a)(Yani et al., 2020)(Adri, 2020).

2. METODE

Metode dalam edukasi ini meliputi dua hal yaitu: 1) Metode ceramah (*lecturing method*), 2) Metode Pre-test dan Pos-test (Maulana, 2023a). Adapun penerapan kedua metode tersebut di implementasikan pada tahapan-tahapan metode pelatihan ini. Adapun tahapannya terdiri tiga fase, seperti pada Gambar 1. yaitu: 1) *Phase of Preparation*; 2) *Phase of Implementation*; dan 3) *Phase of Evaluation* (Maulana, 2022a)(Maulana, 2022b) (Maulana, 2023b).



Gambar 1. Metode pelatihan

2.1 Preparation Phase

Aktivitas pada tahap persiapan ini adalah pembuatan pertanyaan *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan aplikasi *quiz online* yaitu *Quizizz*. Selain itu pada tahap persiapan ini juga menyiapkan materi, latihan dan soal untuk pelaksanaan edukasi ini.

2.2 Implementation Phase

Aktivitas tahap pelaksanaan ini meliputi penjelasan tentang lokasi dan waktu pelaksanaan, peserta yang mengikuti edukasi ini, proses pelaksanaan pembelajaran dan proses mengukur atau mengevaluasi keberhasilan peserta didik.

2.3 Evaluation Phase

Aktivitas pada tahap mengevaluasi adalah proses mengukur keberhasilan peserta didik di dalam edukasi ini dengan membandingkan *pre-test* dengan *post-test*. Sedangkan desain *pre-test* dan desain *post-test* seperti yang ditunjukkan dalam Tabel 1.

Tabel 1. Desain Evaluasi Pre-Test dan Post-Test

No.	Pertanyaan
P1	Berikut yang merupakan fungsi dari google docs , kecuali?
P2	Apakah fungsi dari Voice Typing pada google docs ?
P3	Jelaskan yang dimaksud dengan Integrasi !
P4	Apa manfaat kolaborasi dokumen real time?
P5	Apa fungsi dari google Sheet ?
P6	Google Slides tersedia sebagai aplikasi web yang mendukung di browser web meliputi?

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Preparation Phase

Preparation phase adalah proses pembuatan desain pertanyaan *pre-test* dan juga *post-test* dengan masing-masing dibuat enam pertanyaan yang berbasis *online*. Adapun desain pertanyaan ini menggunakan aplikasi *Quizizz* dengan metode pilihan ganda (*multiple choice*), seperti yang ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Rancangan *Pre-test* dan *Post-Test* dengan *Quizizz*

3.2. Implementation Phase

Implementation phase adalah tahap pelaksanaan edukasi. Adapun edukasi ini dilaksanakan di SMK Perdana I Surabaya pada tanggal 14 dan 16 Juni 2023, pukul 13:30 hingga 15:30. Sedangkan peserta edukasi ini sejumlah 20 peserta. Sedangkan pelaksanaan edukasi ini dibagi menjadi tiga bagian, yaitu sesi *pre-test*, pembelajaran dan tanya jawab, serta *post-test*. Pada hari pertama dilakukan *pre-test* dan pemaparan materi pertama dilaksanakan, seperti pada Gambar 3.



Gambar 3. Pembelajaran Hari Pertama

Materi di hari pertama, membahas tentang Integrasi pada *Google Docs Editors*, seperti pada Gambar 4.



Gambar 4. Materi Hari Pertama

Berikut adalah contoh integrasi data pada google docs dan sheets terkait *insert data table* dan *mail merge*, seperti contoh pada Gambar 5.

Kepada Yth,

Customer CV. Bina Nusantara

Di

Berikut kami sampaikan, daftar harga dari Aksesoris komputer sebagai berikut:

Tabel tertaut : | ✕

No.	Merk	Harga
1	Mouse Logitech	60000
2	Mouse Starvision	30000
3	Mouse Optimus	40000

Harga ini berlaku dalam periode waktu 14 Juni 2023 hingga 14 Juii 2023, Terima Kasih.

Hormat Kami,

(Customer Service)

Gambar 5. Integrasi *Insert Data Table* dan *Mail Merge*

Pada hari kedua dilakukan pemaparan materi dan *post-test* pertama dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2023, seperti pada Gambar 6. Materi di hari kedua ini membahas tentang Kolaborasi pembuatan Soal, Kolaborasi pada *Google Sheets*, Kolaborasi pengisian identitas anggota, Kolaborasi pada *Google Slide* Kolaborasi penyampain materi pembelajaran, Integrasi dan Kolaborasi pada *Google Sheet*, *Docs* dan *Slidelite*, seperti pada Gambar 7.



Gambar 6. Pembelajaran Hari Kedua



Gambar 7. Materi Hari Kedua

Berikut adalah contoh integrasi data pada google slide dan sheets terkait *insert data table* dan *graphic*, selain itu dapat dilakukan kolaborasi untuk menambahkan produk dari masing staff yang berbeda, seperti contoh pada Gambar 8.



Gambar 8. Integrasi dan Kolaborasi berdasarkan *google slide* dan *sheets*

3.3. Evaluation Phase

Evaluation Phase adalah tahap mengukur atau mengevaluasi edukasi ini dengan membandingkan hasil *pre-test* dengan *post-test*, seperti pada Tabel 2. Adapun hasil evaluasinya bahwa ada 16 peserta dari 20 peserta mengalami peningkatan atau sebesar 80%. Sedangkan ada 4 peserta belum ada peningkatan atau sebesar 20%. Hasil *pre-test* maupun *post-test* merupakan penilaian atas jawaban peserta terhadap 6 soal seperti yang ditunjukkan dalam Tabel 2.

Tabel 2. Hasil Perbandingan *Pre-Test* dan *Post-Test* berdasarkan peserta

No.	Nama	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>	Target
1	Ika	83	67	<i>No Improvements Yet</i>
2	Khasanah	83	50	<i>No Improvements Yet</i>
3	Nafisah	83	100	<i>There is an increase</i>
4	Safitri	67	83	<i>There is an increase</i>
5	Queen	67	83	<i>There is an increase</i>
6	Rahmawati	83	50	<i>No Improvements Yet</i>
7	Meydhira	67	50	<i>No Improvements Yet</i>
8	Tegar	67	100	<i>There is an increase</i>
9	Lestari	50	67	<i>There is an increase</i>
10	Suciani	50	67	<i>There is an increase</i>
11	Rochmah	50	100	<i>There is an increase</i>
12	Jessica	50	83	<i>There is an increase</i>
13	Bahari	17	67	<i>There is an increase</i>
14	Matcha	50	67	<i>There is an increase</i>
15	Rafi	33	50	<i>There is an increase</i>
16	Zaenab	50	67	<i>There is an increase</i>
17	Umdatul	50	67	<i>There is an increase</i>
18	Anggraeni	33	83	<i>There is an increase</i>
19	Lidinillah	33	83	<i>There is an increase</i>
20	Putri	17	50	<i>There is an increase</i>

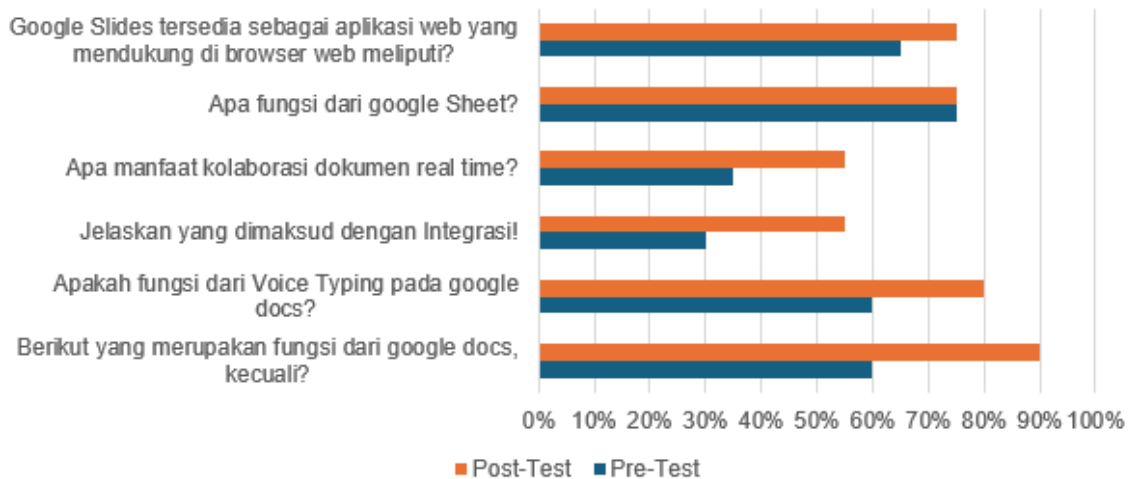
Adapun jika diuraikan berdasarkan enam pertanyaan pada *pre-test* maupun *post-test* maka dihasilkan prosentase seperti yang ditunjukkan dalam Tabel 3.

Tabel 3. Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* berdasarkan pertanyaan

No.	Pertanyaan	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>
P1	Berikut yang merupakan fungsi dari google docs , kecuali?	60%	90%
P2	Apakah fungsi dari Voice Typing pada google docs ?	60%	80%
P3	Jelaskan yang dimaksud dengan Integrasi!	30%	55%
P4	Apa manfaat kolaborasi dokumen real time?	35%	55%
P5	Apa fungsi dari google Sheet ?	75%	75%
P6	Google Slides tersedia sebagai aplikasi web yang mendukung di browser web meliputi?	65%	75%
Rata-Rata		54%	72%

Berdasarkan hasil perbandingan *pre-test* dengan *post-test*, maka secara umum peserta mengalami peningkatan dalam setiap pertanyaannya, seperti yang di tunjukkan pada Tabel 3 dan Gambar 7.

Perbandingan *Pre-Test* dan *Post-Test*



Gambar 9. Grafik *Pre-Test* dan *Post Test* berdasarkan pertanyaan

Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* bahwa dampak secara teoritis bagi mitra, dibagi dalam 2 hal yaitu: 1) Pemahaman tentang konsep integrasi dan kolaborasi; 2) Pemahaman tentang peranan atau fungsi aplikasi *google docs* sebagai pendukung integrasi dan kolaborasi. Pada pemahaman teoritis terkait konsep integrasi dan kolaborasi, peserta mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa peserta memahami pentingnya konsep integrasi dan kolaborasi di dalam suatu pekerjaan administratif dan aplikasi *google docs* sebagai pendukung dalam mengimplementasikan konsep integrasi dan kolaborasi di dalam suatu pekerjaan administratif tersebut. Sedangkan tentang pemahaman teoritis terkait aplikasi *google docs* bahwa peserta juga mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa peserta memahami pentingnya fungsi-fungsi yang ada pada *google docs* dalam mendukung konsep integrasi dan kolaborasi dalam suatu pekerjaan administratif.

Adapun dampak secara praktis diperoleh dari hasil praktik yang dilakukan peserta pada saat pelatihan selama dua hari. Adapun hasilnya yang semula tidak mengerti dan tidak pernah menggunakan aplikasi *google docs* menjadi bisa menggunakannya. Hal ini ditunjukkan pada saat praktik aplikasi *google docs* peserta dapat menyelesaikan latihan-latihan yang meliputi pembuatan *mail-merge* dengan mengintegrasikan dua aplikasi *google docs* yang berbeda, pembuatan laporan yang mengintegrasikan data dari berbagai sumber data, penyelesaian pembuatan dokumen yang secara kolaboratif dilakukan oleh masing-masing peserta.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari edukasi ini, menjelaskan bahwa edukasi ini berhasil dalam meningkatkan wawasan dan praktik peserta didik. Peningkatan edukasi ini ditunjukkan dari hasil masing-masing peserta berdasarkan nilai selisih *pre-test* dan *post-test*. Adapun peningkatannya sebesar 80% atau sejumlah 16 peserta yang mengalami peningkatan (*increase*) dari 20 peserta. Sedangkan berdasarkan uraian pertanyaan maka secara umum peserta mengalami peningkatan. Adapun rata-rata *pre-test* hasilnya dari 54% dan setelah melakukan *post-test* hasilnya 72%. Rekomendasi untuk tindakan selanjutnya bahwa edukasi terkait integrasi dan kolaborasi dalam pekerjaan administratif tidak sebatas *google documents*, *google sheets*, *google slides*. Namun penting juga mengintegrasikan dan mengkolaborasikan *google forms*, *google calender*, *google drive* dan *gmail* untuk pekerjaan administratif.

5. CATATAN

Kami sebagai penulis menegaskan bahwa penerbitan artikel ini bebas dari konflik kepentingan dan plagiarisme.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Adri, R. F. (2020). Pengaruh pre-test terhadap tingkat pemahaman mahasiswa program studi ilmu politik pada mata kuliah ilmu alamiah dasar. *MENARA Ilmu*, 14(1), 81–85.
- Afriliana, I., dan Budihartono, E. (2021). Peningkatan ketrampilan dan kemampuan komputer melalui pelatihan aplikasi perkantoran bagi personel polri Tegal Kota. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(4), 1–8.
- Anjani, D., Novianti, D., & Wear, A. S. (2021). Pelatihan google docs untuk meningkatkan kolaborasi penyusunan RPP pada SD 20 Palmerah Jakarta Barat. *Journal of Empowerment*, 2(1), 101.
- Fathimah, S., Sidik, S., dan Rahman, R. (2020). Google docs sebagai solusi pengerjaan tugas kelompok dalam pembelajaran daring di tengah pandemi Covid 19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 272–279.
- Fikri, M., Sutarno, H., dan Rizal Gaffar, M. (2023). Pembuatan aplikasi otomatisasi kantor formulir spesimen online pada bank woori saudara kantor cabang diponegoro. *Applied Business and Administration Journal (ABAJ)*, 2(3), 1–14.
- Maulana, Y. M. (2022a). Edukasi berlogika di era digital bagi masyarakat. *Tekmologi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 127–133.
- Maulana, Y. M. (2022b). Pelatihan dan pendampingan pembuatan business model canvas untuk siswa SMAN 4 surabaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(5), 629–634.
- Maulana, Y. M. (2023a). Edukasi integrasi aplikasi perkantoran bagi mahasiswa. *Tekmologi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 87–98.
- Maulana, Y. M. (2023b). Edukasi penulisan pendahuluan artikel jurnal bagi mahasiswa Universitas Dinamika Surabaya. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(5), 1487–1494.
- Monoarfa, F., Aries, N. S., Ismail, R. P., dan ... (2024). Pemanfaatan google docs dan klinik virtual dalam pembelajaran menulis kreatif mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 5276–5281.
- Nopriadi, N. (2019). Pelatihan office berbasis cloud sebagai pendukung administrasi RW di perumahan Pondok Rhabayu Kota Batam. *Kaibon Abhinaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 48.
- NurSodiq, A., Winarti, W., dan Hariansyah, O. (2023). Pengenalan google docs sebagai media pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(3), 371–378.
- Permata, P., Abidin, Z., Amelia, D., dan Aguss, R. M. (2022). Pelatihan google apps untuk menambah keahlian teknologi informasi bagi guru SMK PGRI 1 limau. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(1), 43.
- Ramdani, R., Nasution, A. P., Ramanda, P., Sagita, D. D., dan Yanizon, A. (2020). Strategi kolaboratif dalam manajemen pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah.

- Rosihyana et al, W. E. S. R. F. F. I. T. L. (2021). Pelatihan aplikasi perkantoran untuk meningkatkan kualitas SDM perangkat Desa Karangmangu. *Jurnal Abdimas BSI*, 4(1), 156–163.
- Salsabila, U. H., Zahra, T., dan Lestari, N. H. (2024). Integrasi alur pembelajaran menggunakan skema google workspace for education. *AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies*, 7(1), 712–722.
- Santoso, G., Susilahati, Yusuf, N., Muhtadin, I., Rahmatunisa, S., Eddy, Siregar, I., Murod, M., dan Asbari, M. (2023). Monitoring Dan Evaluasi Pelatihan Kecanggihan Aplikasi Google Di Mts Muhammadiyah Tajurhalang. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 3(1), 50–63.
- Sari, I. P., Syafii, R., Lbs, D. F., Setyadi, A., dan Nasution, P. (2022). Pemanfaatan fasilitas google dalam perkuliahan di fakultas teknologi informasi. *Blend Sains Jurnal Teknik*, 1(2), 107–113.
- Sriyanto et al. (2023). Pemanfaatan aplikasi google untuk mendukung administrasi persuratan di Desa Pacalan Kecamatan Plaosan kabupaten magetan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2), 364–369.
- Yani, A., Anoi, Y. H., dan Hamdani, W. (2020). Pelatihan peningkatan kompetensi pra uji kompetensi kejuruan (UKK) jurusan teknik otomotif kepada siswa SMK Rigomasi Bontang. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 01(01), 128–136.