

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN 1 SAMPAI 20 MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA SISWA KELAS 1 SD NEGERI PALASAH TAHUN AJARAN 2021/2022

Yayah Warliah

SDN Palasah Kec. Cimalaka

Abstrak

Mengingat kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi Matematika maka dipandang perlu untuk melakukan perhatian yang lebih baik lagi dari berbagai pihak untuk meningkatkan mutu hasil belajar Matematika. Utamanya dari kalangan pendidik dalam hal ini seorang guru, karena gurulah yang banyak atau yang paling dekat dengan siswa. Usaha-usaha yang dilakukan kearah peningkatan hasil belajar diharapkan akan selalu ditingkatkan. Jangkauannya diperluas dan mencakup sasaran yang lebih mendasar, perbaikan cara belajar Matematika, banyak guru mulai menggunakan beberapa pendekatan dalam pemecahan soal Matematika agar siswa merasa senang dan mampu menyelesaikan soal yang diberikan dan lain-lain. Salah satu langkah yang dapat di ambil untuk perbaikan pembelajaran adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat dan menarik. Dalam materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20, strategi pembelajaran yang di rasa tepat dan menarik untuk di gunakan adalah Penggunaan alat peraga. Penelitian ini mengambil judul "Peningkatan Prestasi Belajar Mapel Matematika Materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20. Melalui Penggunaan Alat Peraga Siswa Kelas I SD Negeri Palasah Tahun Pelajaran 2021/2022" Hasil ahir dari penelitian ini adalah Dengan Penggunaan Alat Peraga yang telah dilaksanakan maka terdapat peningkatan prestasi belajar Matematika Materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20 pada siswa Kelas I SD Negeri Palasah. Terbukti dari data hasil belajar pada siklus 1 ketuntasan klasikal siswa mencapai 66% Dan hasil ketuntasan klasikal siswa yang pada siklus 2 mencapai 96%. Dapat di simpulkan bahwa penggunaan Penggunaan Alat Peraga dalam meningkatkan prestasi belajar Matematika Materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20 pada siswa Kelas I SD Negeri Palasah Tahun Ajaran 2021 /2022 tepat sasaran.

Kata kunci: Prestasi Belajar Matematika, Materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan, Penggunaan Alat Peraga

PENDAHULUAN

Orang yang berprestasi adalah orang yang mendapatkan keberhasilan atas usahanya. Prestasi bukanlah sesuatu yang datang tanpa usaha keras. Jika kita menyimak kisah-kisah perjalanan hidup orang-orang yang berprestasi, kita akan mendapati bahwa mereka bekerja keras untuk mencapai prestasi tersebut. Prestasi seorang siswa diwujudkan dalam perolehan nilai hasil belajar yang baik atau kelulusan dengan nilai yang baik. Para atlet dunia telah mulai mengenal olah ragadan berlatih sejak usia belasan atau bahkan sejak masuk sekolah dasar. Demikian

juga ilmuwan-ilmuwan besar merupakan orang-orang yang tekun belajar dan bereksperimen. Diantara ribuan kali eksperimen mungkin ada berkali-kali kegagalan yang tidak membuat mereka putus asa. Kerja keras dan jiwa besar semacam itulah yang akhirnya berbuah prestasi di masa datang.

Orang yang berprestasi meyakini bahwa hasil yang diperoleh sesuai harapan dan keinginannya. Orang yang mendapatkan hasil sesuai harapan berarti memperoleh keberhasilan atau kesuksesan. Semua orang pasti menginginkan harapan, cita-cita dan keinginannya tercapai. Sehingga memperoleh prestasi sesungguhnya merupakan dambaan setiap siswa. Berprestasi tidak hanya akan mengharumkan nama kita tapi juga nama keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Oleh karena itu prestasi mempunyai arti yang sangat penting, antara lain :

1. Prestasi dapat menjadi indikator (penanda) kuantitas dan kualitas yang dicapai dari suatu kegiatan.
2. Prestasi dapat menjadi pengalaman berharga dan bahan informasi untuk masa depan,
3. Prestasi dapat menjadi kebanggaan bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat.
4. Prestasi dapat digunakan untuk mengetahui tingkat kepandaian dan kemampuan seseorang atau sebuah kelompok.

Banyak orang yang menghubungkan prestasi dengan berbagai penghargaan. Namun sesungguhnya penghargaan hanya merupakan simbol pengakuan masyarakat terhadap suatu prestasi. Penghargaan semacam ini bentuknya bermacam-macam, seperti piagam, piala, medali, uang dan lain-lain. Yang paling bermakna bagi seseorang yang berprestasi sebenarnya adalah pengakuan itu sendiri. Yaitu bahwa kerja keras yang dilakukannya selama ini dan hasil yang telah dicapai melalui upaya tersebut ternyata memperoleh pengakuan dari masyarakat. Pentingnya prestasi juga menjadi perhatian khusus bagi kalangan guru di sekolah. Seperti di sekolah SD Negeri Palasah Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang banyak siswa yang prestasinya rendah khususnya dalam mata pelajaran Matematika . Salah satu materi dalam pelajaran Matematika yang terkadang sulit di pahami oleh siswa adalah Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20.

Mengingat kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi Matematika maka dipandang perlu untuk melakukan perhatian yang lebih baik lagi dari berbagai pihak untuk meningkatkan mutu hasil belajar Matematika . Utamanya dari kalangan pendidik dalam hal ini seorang guru, karena gurulah yang banyak atau yang paling dekat dengan siswa. Usaha-usaha yang dilakukan kearah peningkatan hasil belajar diharapkan akan selalu ditingkatkan. Jangkauannya diperluas dan mencakup sasaran yang lebih mendasar, perbaikan cara belajar Matematika , banyak guru mulai menggunakan beberapa pendekatan dalam pemecahan soal Matematika agar siswa merasa senang dan mampu menyelesaikan soal yang diberikan dan lain-lain.

Salah satu langkah yang dapat di ambil untuk perbaikan pembelajaran adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat dan menarik. Dalam materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20, strategi pembelajaran yang di rasa tepat dan menarik untuk di gunakan adalah Penggunaan alat peraga .

Alat peraga adalah suatu alat yang dapat diserap oleh mata dan telinga dengan tujuan membantu guru agar proses belajar mengajar siswa lebih efektif dan efisien. Oleh karena itu peneliti mengambil judul "Peningkatan Prestasi Belajar Mapel Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan 1 Sampai 20 Melalui Penggunaan Alat Peraga Siswa Kelas I SD Negeri Palasah Tahun Pelajaran 2021/2022" dalam Penelitian Tindakan Kelas ini.

METODOLOGI PENELITIAN

Pokok bahasan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah "Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20 Melalui Penggunaan alat peraga Siswa Kelas I SD Negeri Palasah Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2021/2022". Jadi, Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan di kelas I SD Negeri Palasah dengan jumlah peserta didik 20 siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data Hasil Penelitian

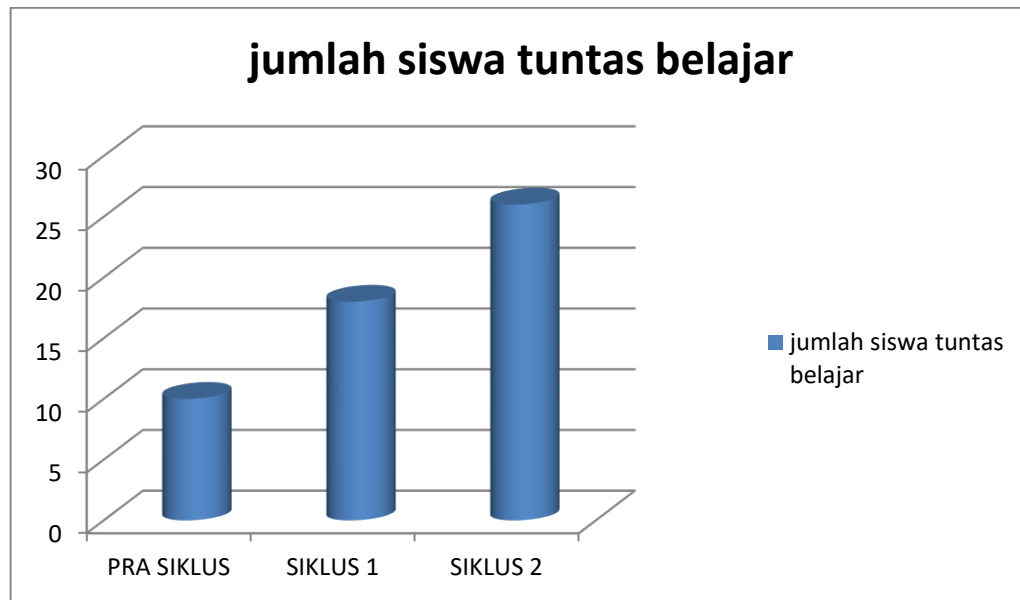
Tabel 1

Data Nilai Siswa Pada Pelajaran Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20 Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2

NO	NAMA SISWA	PRA SIKLUS	SIKLUS 1	SIKLUS 2
1	Abizar Nabil Athalia	78	80	85
2	Adelia Kinandari P A	65	78	85
3	Adelia Deris Ramdani	78	78	85
4	Adiba Makaila Nur S	65	70	85
5	Ahmad Fadil Alfiansyah	55	60	78
6	Auwfiyah Agniii Sudrajat	66	66	78
7	Hamizan Giovani Alkhalifi	79	85	85
8	Irvan Nue Fahmi	70	80	80
9	Kayila Latifa Az-Zahra	65	70	70
10	Khaira Nur Az-Zahra	70	78	85
11	Kinandita Arkila	60	70	78
12	Muhamad Fatian Akbar	60	65	65
13	Muhamad Fazri Assidki	55	65	70
14	Muhammad Alfatyh K P	66	78	85
15	Muhammad Basyar J A	78	80	78
16	Muhammad Sakhi Al-Fatih	55	59	60
17	Mutiah Nur Ihsan D	65	76	88
18	Rabil Ariya Kusumah	76	80	83
19	Roby Ahmad Fauzi	55	60	76
20	Shidqia Shinya Putry	66	66	60
21	Tania Zahra Nurhandrianti	65	76	88
22	Talita Hasna Nurhandrianti	76	80	83
23	Wafa Wasilah Nurjana	55	60	76
24	Zfirah Ratu Wijaya	66	66	60
	Jumlah siswa tuntas belajar	7 siswa	9 siswa	20 siswa
	Ketuntasan klasikal	37%	66%	96%

Grafik 1

Perbandingan Ketuntasan Klasikal Pra Siklus , Siklus 1 dan Siklus 2



PEMBAHASAN

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang berjudul "Peningkatan Prestasi Belajar Mapel Matematika Materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20 Melalui Penggunaan Alat Peraga Siswa Kelas I SD Negeri PalasahKecamatan Cimalaka Tahun Pelajaran 2021/2022" dilakukan pada bulan September – Oktober 2021 pada semester I tahun pelajaran 2021/2022.

Data diperoleh dengan cara pemberian tes hasil belajar kepada siswa pada setiap siklus tindakan dan kemudian dianalisis secara kualitatif untuk mengetahui keberhasilan tindakan dengan kriteria ketuntasan kelas maupun ketuntasan individu. Data observasi kegiatan guru dan siswa dalam proses belajar mengajar pokok bahasan ini dianalisis pengaruhnya terhadap penelitian guna menentukan langkah-langkah yang harus ditempuh pada siklus berikutnya. Tahap pelaksanaan tindakan pada tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Berdasarkan hasil analisis pada siklus I ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 66 % dan siklus II ketuntasan belajar secara klasikal 96 %. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan penggunaan alat peraga dapat meningkatkan

prestasi belajar Matematika Materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20 di kelas I SD Negeri Palasah.

SIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Pada siklus 1 setelah menggunakan Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran maka terlihat adanya prestasi belajar Matematika Materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20.
2. Pada siklus 1 setelah menggunakan Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran maka terlihat peningkatan hasil belajar siswa dengan ketuntasan klasikal siswa pada siklus 1 adalah 66%. Lebih besar dari pra siklus yang memperoleh ketuntasan klasikal hanya 37%.
3. Pada siklus 2 setelah menggunakan Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran maka terlihat adanya peningkatan prestasi belajar Matematika materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20.
4. Pada siklus 2 setelah menggunakan Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran maka terlihat peningkatan hasil belajar siswa dengan rata rata nilai siswa pada siklus 2 adalah 96%. Lebih besar dari pra siklus yang memperoleh rata rata hanya 37%, dan lebih besar dari siklus 1 yang memperoleh rata rata 66%.
5. Dapat di simpulkan bahwa penggunaan Penggunaan alat peraga dalam meningkatkan prestasi belajar Matematika materi Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20 di kelas I SD Negeri Palasah Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang Tahun Ajaran 2021 /2022 tepat sasaran.

REFERENSI

- Ansori, S. (2020). PENGARUH PERMAINAN SIRKUIT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SISWA DISABILITAS RUNGU. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3).
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Carpendale, J. I. M. (2000). Kohlberg and Piaget on Stages and Moral Reasoning. *Developmental Review, 20*(2), 181–205. <https://doi.org/10.1006/drev.1999.0500>
- Hidayat, C., Rohyana, A., & Lengkana, A. S. (2022). Students' Perceptions Toward Practical Online Learning in Physical Education: A Case Study. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani, 6*(2), 279–288.
- Lengkana, A. S. (2016). *Didaktik metodik pembelajaran (DMP) aktivitas atletik*. Salam Insan Mulia.
- Lengkana, A. S. (2018). KONTRIBUSI BELAJAR LOMPAT KATAK DAN ENKLEK TERHADAP PENAMPILAN TEKNIK LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK DI SEKOLAH DASAR. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan), 1*(2), 149–159.
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga, 3*(1), 1–12.
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Esteem (Penelitian Terhadap Tim Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education), 5*(1), 1–11.
- Mubarok, H., Dinangsit, D., & Lengkana, A. S. (2022). The Relationship Of Self Esteem And Physical Fitness To Learning Achievement In Jabal Toriq Boarding School Students. *JUARA: Jurnal Olahraga, 7*(3).
- Muhaemin, I. A. (n.d.). MOTIVASI MASYARAKAT KOTA JAYAPURA DALAM AKTIVITAS OLAHRAGA PADA MASA PANDEMI COVID-19. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation, 6*(1), 51–60.
- Muhtar, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan jasmani dan olahraga adaptif*. UPI Sumedang Press.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga, 12*(2), 83–94.
- Rachmalia, D. S., & Lengkana, A. S. (2022). PROFIL KONDISI FISIK ATLET BOLA VOLI PADA KLUB TECTONA KOTA BANDUNG. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training), 6*(2).



-
- Tariki, T., Lengkana, A. S., & Saputra, Y. M. (2023). The Influence of Inclusion and Guided Discovery Teaching Style on Learning Results of Bottom Passing Volyball. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 8(1).
- Widjayana, L., Asmawi, M., Tangkudung, J., & Lengkana, A. S. (2022). Club Licencing Regulations (CLR) on Infrastructure Aspect in PSSI Bandung and Persib Bandung Football Club: An Evaluation Study. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(3), 417-432.