



DISRUPSI PANDEMI PADA EKONOMI PENDIDIKAN: SEBUAH ANALISA BIBLIOMETRIK

Heru Dewanto

Fakultas Manajemen Pertahanan, Universitas Pertahanan, Indonesia

Correspondence: Email: dewanto.heru@idu.ac.id

ABSTRACTS

This study aims to provide an overview of the bibliometric analysis of scientific publications with the theme of pandemic disruption in education economics. The method used in this study is bibliometric analysis using the Google Scholar database indexation obtained through the Publish or Perish application. The research limitations in this study are the last ten years, namely from 2012-2022 and the Google Scholar database. The keywords used for searching in the articles in this study are "educational economics". Based on the research results, a total of 483 articles were analyzed using VOSviewer. Findings using VOSviewer show that there is a decline in the trend of publications in 2020-2022, with the most studied themes in this research being education, students, and universities. The input from this study is that because there is no theme regarding the covid-19 pandemic, it is recommended to conduct research on the impact of the covid-19 pandemic from an economic-educational perspective.

Keywords: Analyzed Using VOSviewer, Bibliometric Analysis, Educational Economics.

ARTICLE INFO

Article History:

Submitted/Received 04 Jul 2022

First Revised 19 Jul 2022

Accepted 20 Oct 2022

First Available Online 15 Nov 2022

Publication Date 01 Apr 2023

1. PENDAHULUAN

Masalah pendidikan tidak dapat dipisahkan dari masalah ekonomi. Pengaruh pendidikan terhadap ekonomi dan pembangunan harus diakui baik secara langsung maupun tidak langsung sangat berpengaruh. Dengan demikian, pendidikan tidak selalu dianggap sebagai konsumsi atau pembiayaan (Widiensyah, 2017).

Pendidikan adalah investasi di masa depan, yang menjadi dasar investasi modal manusia dan berkontribusi pada keberhasilan pendidikan dan pasar tenaga kerja (Agasisti dan Maragkou, 2022; Erberber et al., 2015). Dalam mengkaji masalah penguatan dampak sistem pendidikan terhadap pembangunan ekonomi nasional, penting untuk mengkaji peran manusia dalam pembangunan ekonomi masyarakat. Karena "orang itu adalah subjek dan objek utama dari sistem pelatihan, konsumen jasa di bidang pendidikan dan pelaksanaannya". Dalam pengertian ini, berlaku untuk semua sektor dan industri ekonomi nasional (Xudayberdievich, 2022).

Penelitian tentang ekonomi pendidikan tentu bukan hal baru. Telah banyak penelitian tentang ekonomi pendidikan, seperti bagaimana pendidikan mempengaruhi sistem pendidikan, peran sosial ekonomi pada transformasi pendidikan dan pertumbuhan ekonomi, dan lain-lain (Chinenye dan Juliana, 2022; Sarwar et al., 2021; Widiensyah, 2017; Xudayberdievich, 2022). Perkembangan riset yang terjadi menjadi hal yang menarik untuk dikaji, apalagi saat pandemi COVID-19 yang melanda dunia pada tahun 2020 menjadi tantangan baru dalam dunia pendidikan, tidak terkecuali ekonomi pendidikan. Pandemi terjadi di tengah ketidakpastian dan tidak tahu apa yang terjadi dan apa yang harus dilakukan.

Kini setelah pandemi mulai mereda, jumlah kasus COVID-19 semakin berkurang. Menarik untuk diulas perkembangan penelitian dalam lingkup ekonomi pendidikan. Dengan banyaknya penelitian yang telah dilakukan dan dengan segala aspek yang berkaitan dengan ekonomi pendidikan, peneliti tertarik untuk membuat analisis bibliometrik terhadap publikasi ekonomi pendidikan sepuluh tahun terakhir, dari tahun 2012 sampai dengan tahun 2022, dengan menggunakan analisis bibliometrik. *Bibliometrics* (bibliometrik) adalah penelitian ilmu perpustakaan dan informasi yang mengkaji bahan bibliografi dengan menggunakan metode kuantitatif (Chen, 2017). Dengan banyaknya publikasi, analisis sistematis jurnal dapat memberikan gambaran tentang tren dan tema yang signifikan dalam penelitian, dan bidang yang menangani analisis sistematis ini disebut *bibliometric* (Farrukh et al., 2020). *Bibliometrics* memainkan peran penting dalam mengklasifikasikan dan menganalisis tren umum dari masalah tertentu, seperti jurnal, area penelitian, atau negara (Martínez-López et al., 2018).

Sekilas tentang salah satu manfaat *bibliometrics* yang dapat membuat penelitian peta dari suatu topik. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan gambaran terkait dengan topik apa yang telah diteliti terkait dengan ekonomi pendidikan dan bagaimana topik tersebut akan berkembang di masa depan.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan analisis bibliometrik. Literatur global tentang ekonomi pendidikan diterbitkan antara 2012 hingga 2022 dipindai pada *database Google Scholar*. Istilah pencarian diterapkan untuk mengidentifikasi pencocokan terdekat publikasi tersebut termasuk "ekonomi pendidikan," yang digunakan sebagai kata kunci di area judul. Ekonomi memiliki peran penting dalam pendidikan. Sejumlah besar makalah penelitian ditulis dan diterbitkan dalam berbagai kasus.

Sumber data yang dianalisis dalam penelitian ini diperoleh dari *database* Google Scholar karena aksesnya yang gratis dan *database* publikasi yang besar. Penelitian dilakukan dengan menggunakan *Publish or Perish 8* (PoP 8) dengan menggunakan kata kunci “*Educational Economic*”, lalu semua data diunduh dan diimpor ke *VOSviewer v.1.6.18*. Informasi dokumen yang memenuhi persyaratan meliputi judul, pengarang, tahun terbit, jenis dokumen, abstrak, dan jumlah sitasi yang diekspor ke dalam format CSV dengan tahun penerbitan artikel dibatasi pada 2012-2022.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Semua data yang telah diperoleh dari *database* Google Scholar, lalu diunduh dan diimpor ke *VOSviewer v.1.6.18*, yang biasa digunakan untuk menganalisis dan memvisualisasikan hubungan antara penulis, negara, kutipan bersama, dan istilah yang digunakan dalam artikel (Fonseca et al., 2017; Lee et al., 2020; Van Eck dan Waltman, 2017). Pada hasil dan pembahasan ini akan dibagi menjadi empat bagian, yaitu Analisis Publikasi Bibliometri, Analisis Klaster, Visualisasi Publikasi menggunakan *VOSviewer*, dan Analisis Publikasi di Masa Pandemi.

A. Analisis Publikasi bibliometri

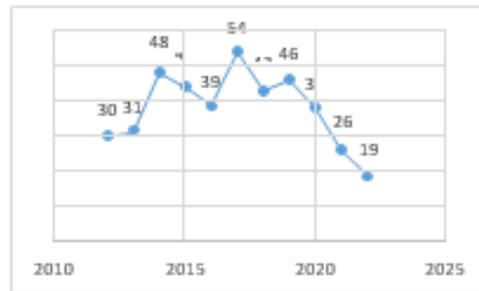
Dari data yang diperoleh, terdapat 483 artikel yang dilakukan *database* Google Scholar dari tahun 2012 hingga 2022 yang ditunjukkan pada **Gambar 1** berikut ini.

Citation metrics		Help
Publication years:	2012-2022	
Citation years:	10 (2012-2022)	
Papers:	483	
Citations:	1301	
Cites/year:	130.10	
Cites/paper:	2.69	
Authors/paper:	1.72	
h-index:	11	
g-index:	30	
hI,norm:	8	
hI,annual:	0.80	
hA-index:	5	
Papers with ACC >= 1,2,5,10,20:	45,18,5,2,1	

Gambar 1. Metriks Sitasi

Sitation metric pada **Gambar 1** menunjukkan bahwa publikasi tentang ekonomi pendidikan memiliki 130,10 sitasi/tahun, 2,64 sitasi/makalah, dan total 1301 kutipan. **Gambar 1** menunjukkan beberapa contoh artikel yang diterbitkan yang telah digunakan dalam analisis *VOSviewer*.

Ditampilkan total publikasi setiap tahun dari tahun 2012 hingga 2022 di bidang Ekonomi Pendidikan yang dipublikasikan di *Google Scholar*. Selanjutnya **Gambar 2** menunjukkan perkembangan publikasi ekonomi pendidikan selama sepuluh tahun terakhir.



Gambar 2. Total Publikasi Setiap Tahun (2012-2022)

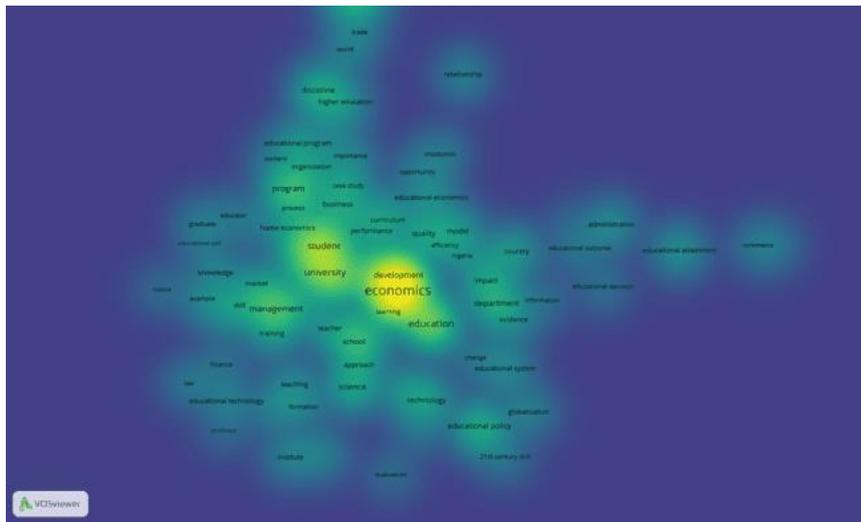
Gambar 2 yang menunjukkan perkembangan publikasi ekonomi pendidikan selama sepuluh tahun terakhir ini menunjukkan perkembangan publikasi yang fluktuatif. Publikasi ekonomi pendidikan meningkat dari tahun 2012- 2014, menurun dari tahun 2014-2016, dan berfluktuasi hingga tahun 2019. Kemudian dari tahun 2019-2022 terus menurun hingga menyentuh jumlah publikasi terendah pada tahun 2021, yaitu sebanyak 26 publikasi. Publikasi tahun 2022 tidak dihitung karena masih tahun berjalan, dan data ini diambil pada Juni 2022.

B. Analisis Klaster

Hasil pemetaan menggunakan *VOSviewer* menunjukkan sebaran item dari setiap kata kunci yang berhubungan dengan ekonomi pendidikan. Setiap objek yang ditemukan terkait dengan topik dalam pemetaan data dibagi menjadi 7 klaster (*cluster*), yaitu:

- 1) Klaster Merah: aplikasi, pendekatan, ekonomi, prestasi pendidikan, administrasi pendidikan, administrasi pendidikan, teknologi pendidikan, efek, evaluasi, bukti, contoh, dll.
- 2) Klaster Hijau: analisis, studi kasus, perguruan tinggi, konsep, ekonomipendidikan, pendidik, satuan pendidikan, efektivitas, efisiensi, pengetahuan, kinerja, dll.
- 3) Klaster Biru Laut: konten, disiplin, pendirian pendidikan, program pendidikan, kompleks metodis pendidikan elektronik, pendidikan tinggi, ekonomi internasional, organisasi, hubungan, strategi, dan kebijakan perdagangan.
- 4) Klaster Kuning: keterampilan abad ke-21, perubahan, negara, kurikulum, pengembangan, kebijakan pendidikan, sistem pendidikan, globalisasi, globalisasi, dampak, teknologi, sains, dan teknologi.
- 5) Klaster Ungu: bisnis, pendidikan, keputusan pendidikan, inovasi pendidikan, lembaga pendidikan, investasi pendidikan, investasi pendidikan, investasi pendidikan, implementasi, informasi, institusi, dan model.
- 6) Klaster Merah Muda: administrasi, perdagangan, departemen, pencapaian, dan pendidikan.
- 7) Klaster Jingga: peluang.

Cluster menunjukkan hubungan antara setiap elemen. Label diberikan untuk setiap istilah dengan lingkaran berwarna. Besarnya lingkaran untuk setiap *cluster* berbeda-beda tergantung dari frekuensi kemunculan *cluster* tersebut. Semakin sering istilah tersebut ditemui, semakin besar ukuran labelnya.

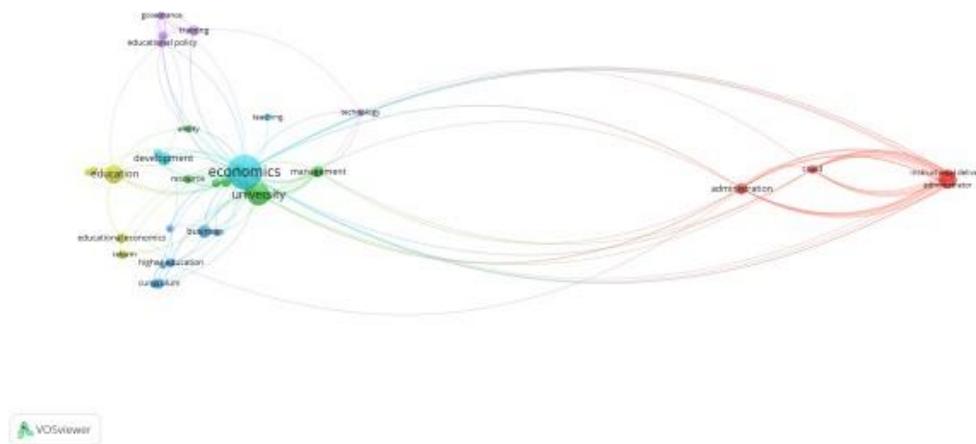


Gambar 5. Visualisasi Kepadatan

Seperti yang dapat dilihat pada **Gambar 5**, semakin cerah warnanya maka semakin banyak penelitian kasusnya, semakin redup warnanya maka semakin sedikit penelitian tentang topik tersebut. Selain itu, visualisasi kerapatan ini juga menunjukkan bahwa semakin dekat satu isu dengan isu lainnya, semakin *intens* kasus tersebut. Sebaliknya, semakin jauh jaraknya, semakin jarang topik tersebut dibahas bersama. Berdasarkan **Gambar 5** dapat dilihat bahwa topik yang paling banyak diteliti menurut penelitian ini adalah ekonomi, kemudian topik yang paling banyak diteliti dengan ilmu ekonomi adalah pembangunan, pembelajaran, pendidikan, kemahasiswaan, dan universitas.

D. Analisis Publikasi Di Masa Pandemic (2020-2022)

Data publikasi pada saat pandemik terjadi di tahun 2020 sampai dengan sekarang (Juni 2022). Terdapat total 81 publikasi mengenai tema ekonomi pendidikan, akan tetapi berdasarkan hasil publikasi menggunakan VOSviewer, kajian tentang covid masih sangat sedikit, sebagaimana ditunjukkan pada **Gambar 6** berikut.



Gambar 6. Network Visualisation pada tahun 2020-2022

Pada **Gambar 6** tersebut dapat kita lihat bahwa topik tentang covid berada jauh di sebelah kanan dengan tema *economics*. Hal ini menunjukkan bahwa tema tentang *economics education* dan covid masih jarang diteliti. Adapun tema-tema yang sering muncul adalah perguruan tinggi, manajemen, bisnis, aplikasi serta lainnya.

4. KESIMPULAN

Penelitian tentang ekonomipendidikan bukanlah subjek penelitian utama di bidang Pendidikan. Hasil analisis bibliometrik ini menunjukkan bahwa publikasi dengan topik ekonomi pendidikan dalam sepuluh tahun terakhir mengalami fluktuasi dan mengalami puncak publikasi pada tahun 2017, kemudian tahun terendah pada tahun 2021 dan kembali menurun pada tahun 2022 (per Juni 2022). Dari data tersebut dapat kita lihat bahwa terjadi penurunan publisitas dengan tema ekonomi pendidikan pada tahun 2020-2022 dan seperti kita ketahui bersama terjadi pandemi yang berdampak masif terhadap pendidikan.

Menariknya, dari hasil penelitian ini tidak ada tema tentang pandemi covid-19, padahal kita tahu bersama pandemi tidak hanya berdampak pada kegiatan belajar mengajar tetapi juga pada ekonomi pendidikan itu sendiri. Hasil studi ini dapat dijadikan dasar untuk merekomendasikan melakukan penelitian selanjutnya tentang bagaimana pandemi covid-19 mempengaruhi ekonomi pendidikan, bagaimana kebijakan diambil, dan solusi yang diberikan dari perspektif ekonomi pendidikan.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Agasisti, T., & Maragkou, K. (2022). Socio-economic gaps in educational aspirations: do experiences and attitudes matter?. *Education Economics*, 31, 1-17.
- Chen, C. (2017). Science mapping: a systematic review of the literature. *Journal of data and information science*, 2(2), 1-40.
- Chinenye, D. O. P., & Juliana, E. C. (2022). Role of ICT in socio-economic transformation in educational system. *GPH-International Journal of Educational Research*, 5(9), 12-21.
- Erberber, E., Stephens, M., Mamedova, S., Ferguson, S., & Kroeger, T. (2015). Socioeconomically disadvantaged students who are academically successful: Examining academic resilience cross-nationally. *IEA Compass: Briefs in Education*, 5(2), 1-12.
- Farrukh, M., Meng, F., Raza, A., & Tahir, M. S. (2020). Twenty-seven years of Sustainable Development Journal: A bibliometric analysis. *Sustainable Development*, 28(6), 1725-1737.
- Fonseca, B. D. P. F. E., Silva, M. V. P. D., Araújo, K. M. D., Sampaio, R. B., & Moraes, M. O. (2017). Network analysis for science and technology management: Evidence from tuberculosis research in Fiocruz, Brazil. *PLoS One*, 12(8), 1-17.
- Lee, I. S., Lee, H., Chen, Y. H., & Chae, Y. (2020). Bibliometric analysis of research assessing the use of acupuncture for pain treatment over the past 20 years. *Journal of Pain Research*, 13(1), 367-376.
- Martínez-López, F. J., Merigó, J. M., Valenzuela-Fernández, L., & Nicolás, C. (2018). Fifty years of the European Journal of Marketing: A bibliometric analysis. *European Journal of Marketing*, 52(1/2), 439-468.
- Sarwar, G., Ali, M., & Hassan, N. U. (2021). Educational expansion and economic growth nexus in Pakistan: Instrumental variable approach. *Journal of Quantitative Methods*, 5(1), 1-17.

- Van Eck, N. J., & Waltman, L. (2017). Citation-based clustering of publications using CitNetExplorer and VOSviewer. *Scientometrics*, *111*(2), 1053-1070.
- Widiansyah, A. (2017). Peran ekonomi dalam pendidikan dan pendidikan dalam pembangunan ekonomi. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, *17*(2), 207-215.
- Xudayberdievich, E. A. (2022). The Role of educational system in secondary economic security. *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching*, *7*, 65-69.