



## Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video Menggunakan Aplikasi *Inshot* Bagi Guru di TK Umayah Purwakarta

Novi Puspasari<sup>1\*</sup>, Dhea Andini Fajriani<sup>2</sup>, Anisa Mutiara Rahmah<sup>3</sup>, Neng Yanti Yuniar<sup>4</sup>, Nahrowi Adjie<sup>5\*</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup> Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia

\* E-mail: [nahrowiadjie@upi.edu](mailto:nahrowiadjie@upi.edu) (Penulis Korespondensi)

### Abstract

The development of increasingly modern technology indirectly requires teachers to keep pace with and take advantage of technological developments in the learning process. However, there are still some teachers at TK Umayah Purwakarta who are still unable to implement innovative learning strategies using technology. One of them is in making audio-visual based learning media in the form of video. In making instructional media videos through applications, one of which is *Inshot*, it can make it easier for teachers to make learning videos. Through the *Inshot* application, learning media can be used to facilitate the learning process, to attract children's attention in every lesson. The method is carried out in several stages including the preparation stage, implementation hold and the evaluation stage. The purpose of this program is to serve the community

**Keywords:** Learning Media, Videos, *Inshot* Applications, Teachers

### Abstrak

Perkembangan teknologi yang semakin modern secara tidak langsung menuntut guru mengimbangi dan memanfaatkan perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran. Namun, masih ada beberapa guru di TK Umayah Purwakarta yang masih belum mampu menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif dengan menggunakan teknologi. Salah satunya dalam membuat media pembelajaran berbasis audio visual berupa video. Dalam membuat video media pembelajaran melalui aplikasi salah satunya *Inshot* ini dapat mempermudah guru dalam membuat video pembelajaran. Melalui aplikasi *Inshot* media pembelajaran dapat digunakan untuk mempermudah dalam proses pembelajaran, untuk menarik perhatian anak dalam setiap pembelajarannya. Metode yang dilakukan dengan beberapa tahapan diantaranya tahap persiapan, tahan pelaksanaan dan tahap evaluasi. Tujuan dilakukan program ini adalah sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Video, Aplikasi *Inshot*, Guru

## 1. PENDAHULUAN

Menurut (Suprihatin, 2015) Guru yaitu seorang tenaga pendidik yang memberikan ilmu berupa pengetahuan yang disampaikan pada siswa saat pembelajaran. Sebagai seorang guru maka dituntut harus menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman yang terus berkembang. Dimana saat ini telah memasuki era globalisasi. Dunia pendidikan dituntut untuk memperkuat perannya sebagai sumber pengetahuan yang dipegang oleh seorang guru. Sehingga teknologi memiliki peranan yang sangat penting bagi keberlangsungan hidup manusia, salah satunya seperti dalam bidang pendidikan (N.W.A Majid, dkk, 2020: 250-258), (Majid, dkk, 2020: 133-145), (Pramudita, dkk, 2020).

Dengan pesatnya perkembangan teknologi, maka guru dituntut tidak hanya profesional namun juga harus mengimbangi dan memanfaatkan perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran. Seperti yang diutarakan (Rochmah & Abdul Majid, 2018) sebagai guru seharusnya mampu mengikuti perkembangan teknologi. Namun pada kenyataannya masih dijumpai beberapa guru yang masih belum mampu menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif dengan menggunakan teknologi. Salah satunya dalam membuat media pembelajaran bagi peserta didik yang dapat menarik perhatian selama proses pembelajaran. Menggunakan media pembelajaran saat proses pembelajaran tentu akan memudahkan guru dalam menyampaikan suatu bahan ajar kepada peserta didik. Dengan menggunakan media juga dapat mempermudah peserta didik memahami pembelajaran yang sedang berlangsung.

Menurut (Nurhafizah, 2018) Media pembelajaran yaitu suatu tindakan ataupun kegiatan untuk menyalurkan informasi kepada peserta didik. Menurut (Hamalik, 2003) media pembelajaran yaitu suatu metode, teknik dan juga alat yang biasa dilakukan dengan tujuan agar menciptakan suatu komunikasi yang efektif berupa interaksi pendidik dengan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran yang direncanakan dengan matang maka saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik akan lebih mudah memahami bahan ajar yang disampaikan. Menurut (Nurhafizah, 2018) mendefinisikan media pembelajaran sebagai sesuatu untuk menyampaikan pesan dengan tujuan agar pembelajaran di kelas dapat efisien dan efektif.

Media audio visual merupakan suatu alat penyalur informasi berupa suara dan juga gambar, jenis media audio visual ini memiliki kemampuan yang baik dalam menyalurkan informasi (Busyaeri et al., 2016). Menurut (Putri et al., 2020) Video adalah media yang paling bermakna dibandingkan dengan media lain seperti grafik, audio dan lain sebagainya. Video adalah jenis media suara (audio) dan juga gambar (visual) yang kini menyebar di kalangan masyarakat, sehingga banyak di minati oleh anak hingga orang dewasa, jenisnya seperti video informasi, pengetahuan, hiburan dan lain sebagainya.

Aplikasi *Inshot* merupakan salah satu aplikasi untuk mengedit foto berupa video dengan mudah dan sederhana, tetapi memberikan beberapa fitur yang unik dan tidak berbayar. Melalui *Play Store* aplikasi *Inshot* ini bisa diunduh dengan mudah. Video pembelajaran sangat tepat apabila digunakan dalam proses pembelajaran, tujuannya untuk membantu para pendidik agar memberikan gambaran kepada anak didik. Melalui aplikasi *Inshot* media pembelajaran video yang dibuat dapat mempermudah saat proses belajar mengajar, untuk menarik perhatian anak pada setiap pembelajarannya. Dalam membuat video media pembelajaran melalui aplikasi *Inshot* ini dapat mempermudah para pendidik dalam mendesain video pembelajaran untuk anak.

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Rumidjan et al., 2017) bahwa pelatihan pembuatan media pembelajaran ini dapat menambah mutu pembelajaran yang dilakukan pengajar. Begitu pun dengan penelitian yang sebelumnya dilakukan oleh (Niswati & Fanisya Alva Mustika, 2020) bahwa dengan adanya pelatihan pembuatan media interaktif dapat membantu guru-guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik.

Oleh karena itu, pengabdian yang dilakukan yaitu dengan cara memberikan pelatihan terhadap guru-guru dalam pembuatan media pembelajaran berupa video menggunakan

aplikasi *Inshot* di TK Umayah. Pelatihan pembuatan media pembelajaran video terhadap guru karena kemampuan guru dalam membuat video pembelajaran masih sangat kurang sehingga dengan diadakannya pelatihan ini diharapkan kemampuan guru dalam membuat video pembelajaran semakin berkembang dan guru semakin inovatif dalam membuat media pembelajaran.

## **2. METODE**

### **2.1 Waktu Pelaksanaan**

Program kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran merupakan salah satu bagian dari kontribusi mahasiswa untuk mengabdikan kepada masyarakat. Pelatihan pembuatan media pembelajaran audio visual berupa video menggunakan aplikasi *Inshot* diselenggarakan pada tanggal 31 Maret 2021. Program kegiatan ini dilaksanakan di TK Umayah, yang bertempat di Jl. Kolonel Rahmat No.35, Tegalmunjul, Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat. Dalam pelaksanaan program ini hanya dilakukan 1 kali yang diikuti oleh 3 orang guru yang mengajar di TK Umayah Purwakarta.

### **2.2 Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan mahasiswa berkoordinasi mengenai perencanaan program pelatihan pembuatan media pembelajaran audio visual berupa video menggunakan aplikasi *Inshot* yang akan dilakukan dengan pihak sekolah. Selanjutnya mahasiswa menentukan tema apa yang akan digunakan dalam proses pelaksanaan pembuatan media pembelajaran. Untuk melaksanakan program kegiatan mahasiswa menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan. Dalam hal ini mahasiswa juga melakukan sosialisasi kepada pihak sekolah mengenai pelaksanaan program kegiatan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Inshot*.

### **2.3 Tahap Pelaksanaan**

Pada tahap inti mahasiswa melakukan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Inshot*. Tahap awal mahasiswa memberikan penerangan mengenai macam-macam media pembelajaran seperti media suara (audio) dan juga gambar (visual) yaitu video. Kemudian mengenalkan tentang berbagai fitur yang terdapat pada aplikasi *Inshot*. Tahap selanjutnya mahasiswa menunjukkan video media pembelajaran yang sudah dibuat sebelumnya. Selanjutnya guru-guru mulai mencoba mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan mengenai pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi *Inshot*. Tahap awal guru mengunduh aplikasi *Inshot* pada *Play Store*. Mahasiswa menjelaskan mengenai tahapan pembuatan media video pada aplikasi *Inshot* Kemudian guru mulai membuat media pembelajaran. Langkah terakhir guru diarahkan mengenai cara menyimpan hasil media pembelajaran berupa video yang sudah dibuat.

### **2.4 Tahap Evaluasi**

Untuk mengevaluasi program kegiatan yang telah diselenggarakan mahasiswa mengamati kemampuan guru ketika membuat media pembelajaran video yang sudah dibuat dan melakukan wawancara dengan guru.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Mahasiswa memberikan penerangan mengenai media pembelajaran (Gambar 1). Dalam penerangan mahasiswa kepada guru-guru di TK Umayah Purwakarta membahas mengenai apa itu media pembelajaran dan berbagai macam media pembelajaran yang bisa diterapkan pada saat proses belajar mengajar salah satunya yaitu media suara (audio) dan juga gambar

(visual). Pematerian ini dilakukan dengan tujuan untuk memberi gambaran kembali mengenai media pembelajaran.



**Gambar 1.** Pematerian Media Pembelajaran (Dok. Pribadi, 30/03/2021)

Selanjutnya mahasiswa memberikan materi mengenai aplikasi yang bisa digunakan dalam pembuatan media pembelajaran berbasis audio visual berupa video salah satunya adalah aplikasi *Inshot*. Dalam program kegiatan ini ditemukan bahwa guru-guru di sekolah belum mengetahui tentang aplikasi *Inshot*. Pemaparan pematerian mengenai aplikasi *Inshot* yang dapat digunakan dalam pembuatan media pembelajaran ini memberikan manfaat dan menambah wawasan baru bagi guru. Hal ini terbukti dengan respon yang ditunjukkan guru-guru yang terlihat antusias dan memperhatikan saat pelaksanaan program kegiatan. Untuk memberi gambaran mengenai media pembelajaran video yang akan dibuat guru-guru, mahasiswa menunjukkan contoh media pembelajaran video yang sudah dibuat (Gambar 2).



**Gambar 2.** Pelaksana menunjukan media pembelajaran (Dok. Pribadi, 30/03/2021)

Mahasiswa menjelaskan mengenai tahapan dalam proses pembuatan media pembelajaran berupa video dengan menggunakan aplikasi *Inshot*. Dalam proses ini ditemukan bahwa guru-guru belum mengetahui dan memahami mengenai proses pembuatan media pembelajaran audio visual berupa video dengan menggunakan aplikasi *Inshot* ini. Terbukti dengan guru-guru yang banyak bertanya saat mahasiswa menjelaskan proses pembuatan media pembelajaran. Setelah diberi arahan mengenai tahapan membuat video dengan aplikasi *Inshot*, kemudian guru-guru mulai membuat media pembelajaran video pada aplikasi *Inshot* (Gambar 3).

Dengan dilaksanakannya pelatihan pembuatan media pembelajaran audio visual berbasis video ini guru-guru di TK Umayah merasa senang dan menambah ilmu baru mengenai cara membuat media pembelajaran berbasis audio visual berupa video. Hal ini terlihat dari hasil video media pembelajaran (Gambar 5) yang sudah dibuat saat kegiatan berlangsung.



**Gambar 4.** Pembuatan media pembelajaran (Dok. Pribadi, 30/03/2021)



**Gambar 5.** Hasil media pembelajaran video yang sudah dibuat (Dok. Pribadi, 30/03/2021)

#### 4. KESIMPULAN

Program kegiatan yang dilakukan berlangsung dengan baik serta memperoleh tanggapan yang baik dari guru-guru TK Umayah. Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin *modern* guru perlu menambah mutu pada kegiatan belajar mengajar salah satunya dengan menggunakan media suara (audio) dan gambar (visual) berbasis video yang menyesuaikan dengan perkembangan zaman saat ini. Dengan adanya pelatihan pembuatan media video dengan aplikasi *Inshot* ini dapat menambah ilmu baru bagi guru-guru dalam membuat media pembelajaran video dengan menggunakan aplikasi *Inshot*.

#### 5. UCAPAN TERIMAKASIH

Kami ucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru TK Umayah yang telah membantu terselenggaranya program kegiatan pengabdian ini.

#### 6. DAFTAR PUSTAKA

- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Hamalik, O. (2003). *Media Pendidikan (IV)*. Safiria Insania Press.



- Majid, N. A., & Fuada, S. (2020). E-Learning for Society: A Great Potential to Implement Education for All (EFA) Movement in Indonesia. *Int. J. of Interactive Mobile Technologies*, 14 (2), 250–258.
- Majid, N. W. A., Fuada, S., Fajri, M. K., Nurtanto, M., & Akbar, R. (2020). Progress report of cyber society v1.0 development as a learning media for Indonesian society to support EFA. *Int. J. Eng. Pedagogy*, 10(4), 133-145.
- Niswati, Z. & Fanisya Alva Mustika. (2020). Pembuatan dan Pelatihan Media Interaktif Mengenal Bentuk pada TK Fatahillah. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(4), 176. <http://dx.doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i4.5603>
- Nurhafizah, N. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 44–53. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.288>
- Pramudita, R., Fuada, S., & Majid, N. W. A. (2020). Studi Pustaka Tentang Kerentanan Keamanan E-Learning dan Penanganannya. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 4(2), 309-317.
- Putri, H. E., Maraputra, A. N., Efna, M. J., Permana, Y., Martiningtyas, M. P., Listiyanti, P. A., & Wulandari, H. (2020). Improvement of student awareness on cleanliness and environmental health through stop motion video technology. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521, 042042. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042042>
- Rochmah, E., & Abdul Majid, N. W. (2018). Membangun virtual classroom melalui social learning networks (SLNS). *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(1), 15. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.1832>
- Rumidjan, Sumanto, Sukamti, & Sugiharti, sri. (2017). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal ABDIMAS PEDAGOGI*, 1(1), 77–81. <http://dx.doi.org/10.17977/um050v1i1p%25p>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>