

JURNAL PENDIDIKAN TATA BOGA

Vol. 1, No. 1, Desember 2013

- Pelindung : Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI
(Dr. Eng. Agus Setiawan, M. Si)
- Pembina : Ketua Jurusan PKK FPTK UPI
(Dra. Hj. Tati, M. Si)
- Penanggung Jawab : Ketua Prodi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI
(Dr. Hj. Ai Nurhayati, M. Si)
- Ketua Penyunting : Dr. Hj. Ai Nurhayati, M.Si.
Sekretaris Penyunting : Cica Yulia, S.Pd. M.Si.
Anggota Penyunting : Dr. Ade Juwaedah, M.Pd.
Dra. Elly Lasmanawati, M.Si.
Dra. Sudewi Yogha, M.Si.
Dra. Hj. Tati Setiawati, M.Pd. M.M.
- Penerbitan : Dua Kali Setahun (November dan April)
Alamat Redaksi : Program Studi Pendidikan Tata Boga
Jurusan PKK FPTK UPI
Jl. Dr. Setiabudhi No. 207 Bandung 40154
Telp. 022-2013163 Pswt. 3408 Fax. 022-2011576

Pengantar Penyunting

Jurnal Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner merupakan wadah untuk mendesiminasikan berbagai hasil karya ilmiah anggota civitas akademika di lingkungan UPI maupun khalayak luas sebagai *stakeholders*. Tim penyunting telah menyeleksi artikel yang masuk dan telah menentukan tiga belas artikel penelitian yang diterbitkan sebagai edisi kedua.

Andi Eka Yuniyanto, Ellis Endang Nikmawati dan Ai Mahmudatussa'adah Yulia sebagai pembuka jurnal ini, melaporkan hasil penelitian mengenai penerapan hasil belajar Kimia Makanan mahasiswa prodi Pendidikan Tata Boga pada pemilihan makanan kemasan produk bakery dan konfeksioneri, produk beku, produk kelompok makanan dan produk minuman.

Ayu Legianasari, Sudewi, dan Tati Setiawati memaparkan hasil penelitian mengenai penerapan hasil belajar kewirausahaan pada praktek manajemen usaha boga meliputi pembuatan perencanaan praktek, pelaksanaan praktek, dan evaluasi praktek. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan alat pengumpulan data adalah angket dan observasi. Hasil penelitian berkaitan dengan pembuatan perencanaan praktek dengan presentase 87%, pelaksanaan praktek dengan presentase 88%, dan evaluasi praktek dengan presentase 92% berada pada kriteria sangat diterapkan.

Dian Fadillah, Elly Lasmanawati dan Yulia Rahmawati mengangkat tema mengenai manajemen sumber daya keluarga pada pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran penerapan hasil belajar MSDK pada pengelolaan keuangan mahasiswa Pendidikan Tata Boga.

Nurul Aini, Atat Siti Nurani, dan Cica Yulia meneliti mengenai pengaruh penggunaan audio visual pada pencapaian "Kompetensi Dasar Mengolah *Stock*, *Soup* dan *Sauce*" Siswa SMK 3 Cimahi. Penelitian ini dilatar belakangi oleh terdapatnya (65%) siswa yang mendapatkan nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 7 dalam "Kompetensi Dasar Mengolah *Stock*" diduga media yang digunakan guru kurang bervariasi. Tujuannya untuk mengetahui perbedaan pencapaian kompetensi siswa dalam aspek pemahaman tentang "Kompetensi Dasar Mengolah *Stock*" antara kelas eksperimen yaitu kelas yang menggunakan media video dan kelas kontrol yaitu kelas yang menggunakan media cetak.

Retno Setyorini, Sri Subekti, dan Ade Juwaedah meneliti mengenai hasil belajar Pengelolaan Usaha Jasa Boga (PUJB) yang diharapkan dapat memberikan manfaat pada kesiapan siswa SMK menjadi wirausaha. Tujuan penelitian untuk memperoleh gambaran tentang manfaat hasil belajar PUJB berkaitan dengan aspek perencanaan, aspek pelaksanaan, dan aspek evaluasi kesiapan wirausaha warung makan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa mampu memahami mata pelajaran PUJB yang bermanfaat pada kesiapan wirausaha warung makan.

Risa Zuwita, Sudewi, dan Tati Setiawati meneliti mengenai manfaat hasil belajar bisnis patiseri sebagai kesiapan usaha *bakery*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin sempitnya lapangan pekerjaan sehingga Mahasiswa Pendidikan Tata Boga diharapkan dapat mengantisipasi dengan menciptakan lapangan pekerjaan baru yaitu dengan cara membuka usaha *bakery*. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran tentang manfaat hasil belajar Bisnis Patiseri sebagai kesiapan usaha *bakery* berkaitan dengan pembuatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi usaha bisnis patiseri.

Ruri Susanti, Ade Juwaedah, dan Elly Lasmanawati meneliti mengenai kompetensi sosial praktikan program pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa prodi pendidikan tata boga. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pendapat Dosen Luar Biasa di SMK Pariwisata Kota Bandung dan Cimahi, penelitian merupakan kompetensi sosial yang meliputi kegiatan komunikasi dan interaksi praktikan PPL dalam kegiatan bimbingan, Kegiatan Belajar Mengajar, sosial pribadi dan kegiatan di luar mengajar.

Suci Endah Perdani, Ai Nurhayati, dan Karpin memaparkan penelitian mengenai keterkaitan prinsip penggunaan alat praktikum di laboratorium Tata Boga dengan materi perkuliahan Fisika Terapan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran mengenai penerapan hasil belajar Fisika Terapan dalam penggunaan alat di laboratorium Tata Boga. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Anggota populasi penelitian ini adalah mahasiswa Tata Boga angkatan 2010 dan 2011 sebanyak 83 orang. Peneliti menyimpulkan bahwa hasil belajar Fisika Terapan sangat diterapkan dalam pelaksanaan praktek di Laboratorium Tata Boga.
(Ai Nurhayati).

MEDIA PENDIDIKAN, GIZI DAN KULINER

Vol. 2, No. 1, November 2013

ISSN : 2085 - 9783

Daftar Isi

Halaman

1. Penerapan Hasil Belajar Kimia Makanan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga Pada Pemilihan Makanan Kemasan.
Andi Eka Yunianto, Ellis Endang Nikmawati, dan Ai Mahmudatussa'adah1-8
2. Penerapan Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Praktek Manajemen Usaha Boga.
Ayu Legianasari, Sudewi Yogha, dan Tati Setiawati9-15
3. Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Pada Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Tata Boga.
Dian Fadillah K, Elly Lasmanawati, dan Yulia Rahmawati16-24
4. Pengaruh Penggunaan Audio Visual Pada Pencapaian “Kompetensi Dasar Mengolah Stock, Soup Dan Sauce” Siswa SMK 3 Cimahi.
Nurul Aini, Atat Siti Nurani dan Cica Yulia25-33
5. Manfaat Hasil Belajar Pengelolaan Usaha Jasa Boga Pada Kesiapan Peserta Didik Berwirausaha Warung Makan.
Retno Setyorini, Sri Subekti, dan Ade Juwaedah34-39
6. Manfaat Hasil Belajar Bisnis Patiseri Sebagai Kesiapan Usaha *Bakery*.
Risa Zuwita, Sudewi Yogha dan Tati Setiawati40-45
7. Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Kompetensi Sosial Praktikan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga
Ruri Susanti, Ade Juwaedah dan Elly Lasmanawati 46-52

8. Penerapan Hasil Belajar Fisika Terapan Dalam Penggunaan Alat Di Laboratorium Tata Boga.
Suci Endang Perdani, Ai Nurhayati, dan Karpin 46-52
8. Kontribusi Hasil Prakerin Siswa SMK Terhadap Kesiapan Kerja Sebagai *Cook Helper*.
Tini Kartini, Ade Juwaedah, dan Karpin59-64
9. Manfaat Hasil Belajar Pengwetan Makanan Pada Kesiapan Mahasiswa Berwirausaha Produk Makanan Awetan
Wiji Nurcahyani, Ellis Endang Nikmawati, dan Rita Patriasih65-73

INDEKS

MEDIA PENDIDIKAN, GIZI DAN KULINER
VOLUME II, NOMOR 1, NOVEMBER 2013
ISSN 2085 – 9783

PERSYARATAN DAN TATA NASKAH

1. Naskah merupakan artikel hasil penelitian atau artikel review terhadap hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Teknologi Kejuruan
 2. Naskah ditulis dalam format file *Rich Text Format (Save as file.rtf, bukan save as file.doc)*
 3. Jenis huruf standar adalah *Times New Roman 12*
 4. Naskah dicetak pada kertas HVS ukuran A4, 2 spasi, dan panjang naskah maksimum adalah 20 halaman
 5. Gambar ilustrasi dikirim dalam format BMP, PSD atau JPEG yang disertai keterangan gambar
 6. Sebelum dikirim ke redaksi, file/disket harus *discan* dahulu dengan program *virus scan* versi terbaru untuk memastikan bahwa file bebas dari virus makro
 7. Naskah dikirim ke redaksi paling lambat satu bulan sebelum penerbitan
 8. Kepastian dimuat tidaknya naskah, diberitahukan melalui surat atau e-mail kepada penulis naskah
- halaman pertama dengan huruf *Times New Roman 9* dicetak miring (*italic*).
2. NAMA PENULIS (tanpa gelar) ditulis 2 spasi di bawah judul dan diakhiri dengan tanda ¹ atau ² dst. Jenis huruf *Times New Roman 13* cetak tebal (*bold*).
 3. IDENTITAS PENULIS lengkap (dengan gelar, jabatan, institusi, dan alamat pos/ e-mail) ditulis sebagai catatan kaki dengan huruf *Times New Roman 9 (italic)* yang didahului dengan nomor urut 1 atau 2 tergantung pada catatan kaki sebelumnya. Bila tidak ada catatan kaki yang menerangkan judul naskah, maka catatan kaki identitas penulis ditandai dengan nomor urut 1. Sedangkan bila nomor urut 1 digunakan sebagai nomor urut catatan kaki yang menerangkan judul naskah, maka catatan kaki identitas penulis diberi nomor urut 2 (dua).
 4. ABSTRAK dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dan mutlak ada. Abstrak ditulis dengan huruf *Times New Roman 10 (normal)*, kecuali kata Abstrak dan Abstract dicetak tebal (*bold*).
 5. KATA KUNCI ditulis setelah Abstract, memuat kata-kata penting yang menjadi kata-kata kunci (*key words*) di dalam naskah. Dicitak dengan huruf *Times New Roman 10 (normal)*, kecuali Kata kunci dicetak tebal (*bold*).
 6. PENDAHULUAN, ISI, dan PENUTUP ditulis kapital seluruhnya (kecuali sub judul yang ditulis kapital hanya huruf awalnya saja) jenis huruf *Times New Roman 12* cetak tebal (*bold*), sedangkan uraiannya dicetak normal.
 7. TERMINOLOGI sedapat mungkin menggunakan padanan kata dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, ditulis normal. Sedangkan padanannya dalam

TATA NASKAH

Tata Tulis Naskah (service writing), harus mengacu kepada Tata Tulis Naskah dari, yaitu sebagai berikut:

1. JUDUL minimal terdiri atas subjek dan proposisi, ditulis dengan huruf *Times New Roman 14 (normal- bold)*. Bila naskah ini pernah disajikan pada kegiatan seminar, lokakarya, simposium, atau konferensi, maka judul naskah harus diakhiri dengan tanda (ditulis *superscript*). Kegiatannya ditulis sebagai catatan kaki (*footnote*), misalnya:
Makalah Seminar & Lokakarya Cyberlearning/Cybereducation, tema kegiatan, institusi penyelenggara, nama kota/tempat, tanggal/bulan dan tahun.
Catatan kaki ditulis dibagian bawah

bahasa asing ditulis di dalam kurung dengan huruf *Times New Roman* 12 cetakmiring (*italic*).

8. TABEL, GRAFIK, GAMBAR ilustrasi, dan LISTING PROGRAM diberi judul/keterangan dan nomor urut dengan ketentuan sebagai berikut :

a. Keterangan dan nomor urut tabel, grafik, dan listing program ditulis di atas tabel/grafik/listing program, jenis huruf *Times New Roman* 12 cetak tebal (*bold*).

b. Keterangan dan nomor urut gambar ilustrasi ditulis di bagian bawah gambar, jenis huruf *Times New Roman* 12 cetak tebal (*bold*).

9. DAFTAR PUSTAKA sebagai judul ditulis cetak tebal (*bold*) dengan huruf *Times New Roman* 12, sedangkan rinciannya ditulis sebagai berikut :

a. Buku ditulis dalam format : nama penulis, tahun terbit, judul buku (cetak miring/*italic*),

edisi/volume (ditulis di dalam kurung), kota, penerbit.

b. Majalah/ Jurnal ditulis dalam format : nama penulis, tahun terbit, judul artikel (cetak miring/*italic*), kota, nama majalah/jurnal, volume & nomor, (ditulis di dalam kurung), halaman.

c. Makalah ditulis dalam format : nama penulis, tahun terbit, judul (cetak miring/*italic*) diakhiri tulisan Makalah di dalam kurung, kota, nama institusi penyelenggara seminar/lokakarya, tanggal/bulan dan tahun.

d. Cyberjournal/Internal ditulis dalam format : nama penulis, tahun, judul artikel (*italic*), kota, URL/homepage address/web-site (*normal*).

10. Motto atau sejenisnya (falsafah hidup, kata-kata mutiara atau *wise word*) jika hendak dipublikasikan agar ditulis di akhir naskah setelah daftar pustaka dengan huruf *Times ew Roman* 12 dicetak miring (*italic*).

MEDIA PENDIDIKAN, GIZI DAN KULINER
VOLUME 2, NOMOR 1, NOVEMBER 2013
ISSN 2085 – 9783

INDEKS

Andi Eka Yuniato, Ellis Endang Nikmawati, dan Ai Mahmudatussa'adah
Penerapan Hasil Belajar Kimia Makanan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga
Pada Pemilihan Makanan Kemasan, Volume 2, No. 1, November 2013, halaman : 1-8

Ayu Legianasari, Sudewi Yogha, dan Tati Setiawati
Penerapan Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Praktek Manajemen Usaha Boga,
Volume 2, No. 1, November 2013, halaman :9-15

Dian Fadillah K, Elly Lasmanawati, dan Yulia Rahmawati
Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Pada Pengelolaan
Keuangan Mahasiswa Pendidikan Tata Boga, Volume 2, No. 1, November 2013,
halaman : 16-24

Nurul Aini, Atat Siti Nurani, dan Cica Yulia
Pengaruh Penggunaan Audio Visual Pada Pencapaian “Kompetensi Dasar Mengolah Stock,
Soup Dan Sauce” Siswa SMK 3 Cimahi, Volume 2, No. 1, November 2013, halaman :
25-33

Retno Setyorini, Sri Subekti, dan Ade Juwaedah
Manfaat Hasil Belajar Pengelolaan Usaha Jasa Boga Pada Kesiapan Peserta Didik
Berwirausaha Warung Makan, Volume 2, No. 1, November 2013, halaman : 34-39

Risa Zuwita, Sudewi Yogha dan Tati Setiawati
Manfaat Hasil Belajar Bisnis Patiseri Sebagai Kesiapan Usaha *Bakery*, Volume 2, No.
1, November 2013, halaman : 40-45

Ruri Susanti, Ade Juwaedah dan Elly Lasmanawati
Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Kompetensi Sosial Praktikan Program
Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga, Volume 2, No.
1, November 2013, halaman : 46-52

Suci Endang Perdani, Ai Nurhayati, dan Karpin
Penerapan Hasil Belajar Fisika Terapan Dalam Penggunaan Alat Di Laboratorium
Tata Boga, Volume 2, No. 1, November 2013, halaman : 53-58

Tini Kartini, Ade Juwaedah, dan Karpin

Kontribusi Hasil Prakerin Siswa SMK Terhadap Kesiapan Kerja Sebagai *Cook Helper*, Volume 2, No. 1, November 2013, halaman : 59-64

Wiji Nurcahyani, Ellis Endang Nikmawati, dan Rita Patriasih

Manfaat Hasil Belajar Pengwetan Makanan Pada Kesiapan Mahasiswa Berwirausaha Produk Makanan Awetan, Volume 2, No. 1, November 2013, halaman : 65-73